

Heike Pahlow, Blanca Lou Cotelí

Gramática alemana

simple, compacto y claro

Aviso Legal

Lingo4you Mario Müller & Heike Pahlow GbR
Kastanienweg 3 · 04827 Machern

Copyright

© 2014 Lingo4you GbR, Machern

Todos los derechos reservados.

Contacto: mail@lingolia.com

Última modificación: 26.04.2014

www.lingolia.com

Fuentes

Ilustraciones: Stefanie Czapla, Lorraine Garchery



Índice

Tiempos verbales.....	3	Adjetivos.....	69
Präsens	5	Formación	71
Perfekt	7	Declinación	72
Präteritum.....	9	Grados	74
Plusquamperfekt.....	11	Declinación.....	76
Futur I.....	13	Acusativo	78
Futur II.....	14	Dativo.....	80
Verbos irregulares	16	Genitivo	82
Verbos	20	Acusativo/Dativo/Genitivo	83
Participios.....	22	Adverbios	85
Verbos modales.....	24	Posición y grados	92
Verbos pronominales	26	Preposiciones.....	94
Verbos separables.....	28	Casos.....	98
Voz pasiva	30	Estructura de la oración.....	101
Imperativo	33	Negación.....	105
Konjunktiv	35	Oraciones interrogativas.....	107
Konjunktiv II.....	38	Oraciones con conjunciones	109
Nombres y artículos.....	40	Oraciones subordinadas	111
Artículos	43	Oraciones de infinitivo	113
Plural.....	45	Oraciones de participio	119
Declinación.....	47	Oraciones de relativo	121
Acusativo.....	49	Oraciones condicionales.....	123
Dativo.....	50	Estilo indirecto	125
Genitivo	51	Glosario	128
Pronombres y determinantes	53		
Posesivos.....	55		
Pronombres reflexivos	56		
Pronombres relativos	57		
Pronombres interrogativos	58		
Demostrativos	59		
Pronombres indefinidos	60		
Declinación.....	61		
Acusativo.....	64		
Dativo	66		
Genitivo	67		

Tiempos verbales

Introducción

En este apartado explicaremos la conjugación de los verbos en los distintos tiempos verbales.

Resumen de los tiempos verbales »

La tabla contiene un resumen de la conjugación de los verbos débiles y fuertes en todos los tiempos verbales así como indicaciones sobre el uso de cada uno de los tiempos.

Präsens (Presente) »

El *Präsens* es el tiempo más utilizado en alemán. Utilizamos esta forma principalmente para hablar del presente y el futuro.

Perfekt (Pretérito perfecto) »

Con el *Perfekt* expresamos que una acción concluyó en el pasado, aunque el resultado o la consecuencia de la acción queda en primer plano.

Präteritum (Pretérito) »

El *Präteritum* expresa hechos y acciones en el pasado. Este tiempo verbal se utiliza en las narraciones e informes, sobre todo en la lengua escrita.

Plusquamperfekt (Pluscuamperfecto) »

El *Plusquamperfekt* lo utilizamos principalmente cuando en una narración sobre el pasado (en *Präteritum*) nos referimos a algo que ocurrió anteriormente.

Futur I (Futuro simple) »

El *Futur I* se usa principalmente para expresar un propósito para el futuro o una suposición en el presente/futuro.

Futur II (Futuro imperfecto) »

El *Futur II* expresa la suposición de que una acción estará terminada antes del momento de hablar o de un momento posterior.

Resumen de los tiempos verbales

Tiempo verbal	Conjugación (lernen) (verbos débiles)	Conjugación (sehen) (verbos fuertes)	Uso
Präsens Presente	ich <u>lerne</u> du <u>lernst</u> er <u>lernt</u> wir <u>lernen</u> ihr <u>lernt</u> sie <u>lernen</u>	ich <u>sehe</u> du <u>siehst</u> er <u>sieht</u> wir <u>sehen</u> ihr <u>seht</u> sie <u>sehen</u>	Estado o acción en el presente. Acción en el futuro que ya está fijada.
Perfekt Pretérito perfecto	ich <u>habe</u> du <u>hast</u> er <u>hat</u> wir <u>haben</u> ihr <u>habt</u> sie <u>haben</u> } <u>gelernt</u>	ich <u>habe</u> du <u>hast</u> er <u>hat</u> wir <u>haben</u> ihr <u>habt</u> sie <u>haben</u> } <u>gesehen</u>	Acción acabada en el pasado. Enfatizar que la acción realmente está concluida.
Präteritum Pretérito	ich <u>lernte</u> du <u>lernst</u> er <u>lernte</u> wir <u>lernten</u> ihr <u>lerntet</u> sie <u>lernten</u>	ich <u>sah</u> du <u>sahst</u> er <u>sah</u> wir <u>sahen</u> ihr <u>saht</u> sie <u>sahen</u>	Estado o acción acabada en el pasado. Narraciones, informes.
Plusquamperfekt Pluscuamperfecto	ich <u>hatte</u> du <u>hattest</u> er <u>hatte</u> wir <u>hatten</u> ihr <u>hattet</u> sie <u>hatten</u> } <u>gelernt</u>	ich <u>hatte</u> du <u>hattest</u> er <u>hatte</u> wir <u>hatten</u> ihr <u>hattet</u> sie <u>hatten</u> } <u>gesehen</u>	Acción anterior a un punto concreto del pasado.
Futur I Futuro simple	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>lernen</u>	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>sehen</u>	Intención, suposición, esperanza para el futuro o el presente.
Futur II Futuro perfecto	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>gelernt haben</u>	ich <u>werde</u> du <u>wirst</u> er <u>wird</u> wir <u>werden</u> ihr <u>werdet</u> sie <u>werden</u> } <u>gesehen haben</u>	Suposición sobre el pasado. Suposición, esperanza sobre algo que habrá ocurrido antes de un momento en el futuro.

Präsens (presente)

Introducción

El *Präsens* (presente) es el tiempo verbal más utilizado en alemán. Usamos este tiempo principalmente para hablar sobre el presente y el futuro.

Das ist Felix. Jeden Dienstag geht er zum Fußballtraining. Er spielt schon seit fünf Jahren Fußball.

Nächsten Sonntag um 14 Uhr hat seine Mannschaft ein wichtiges Spiel.



Uso

Hecho o estado en el presente.

Ejemplo: Das ist Felix. (*Este es Felix.*)

Acción que ocurre en el presente una vez, varias veces o nunca.

Ejemplo: Jeden Dienstag geht er zum Fußballtraining. (*Los martes va a entrenamiento de fútbol.*)

Acción que expresa desde hace cuánto tiempo ocurre algo.

Ejemplo: Er spielt schon seit fünf Jahren Fußball. (*Juega al fútbol desde hace 5 años.*)

Acción en el futuro que ya está fijada o acordada.

Ejemplo: Nächsten Sonntag hat seine Mannschaft ein wichtiges Spiel. (*El próximo domingo su equipo tiene un partido importante.*)

Conjugación

Quitamos la terminación del infinitivo *en* y añadimos las siguientes terminaciones:

Persona	Terminación	Ejemplo
1ª persona singular (<i>ich</i>)	-e	ich lerne
2ª persona singular (<i>du</i>)	-st	du lernst
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	-t	er lernt
1ª persona plural (<i>wir</i>)	-en	wir lernen
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	-t	ihr lernt
3ª persona plural/Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	-en	sie lernen

Los verbos *sein* (ser/estar) y *haben* (tener) son irregulares:

Persona	sein	haben
1ª persona singular (<i>ich</i>)	ich <u>bin</u>	ich <u>habe</u>
2ª persona singular (<i>du</i>)	du <u>bist</u>	du <u>hast</u>
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	er <u>ist</u>	er <u>hat</u>
1ª persona plural (<i>wir</i>)	wir <u>sind</u>	wir <u>haben</u>
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	ihr <u>seid</u>	ihr <u>habt</u>
3ª persona plural /Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	sie <u>sind</u>	sie <u>haben</u>

Particularidades de la formación del presente

Los verbos cuya raíz termina en *d/t*, añaden en el caso de las terminaciones *st* y *t*, una *e* antes de la terminación. Sin embargo, esto no se aplica a los verbos que sufren un cambio de vocal. (Aquí se omite incluso la terminación *-t* en los verbos cuya raíz termina en *t* en la 3ª persona del singular).

Ejemplo: warten – du wartest, er wartet, ihr wartet

pero: laden – du lädst, er lädt, ihr ladet (Cambio de vocal de *a* a *ä*)

halten – du hältest, er hält, ihr haltet

Si la raíz termina en *s/ß/x/z*, se omite la terminación en s (2ª p. sing.).

Ejemplo: tanzen – du tanzt (no: ~~tan~~zst)

Si la raíz termina en *ie*, se omite la terminación en e.

Ejemplo: knien – ich knie, wir knien, sie knien (no: ~~kn~~iee, ~~kn~~ieen)

En el caso de algunos verbos fuertes, la raíz cambia.

Ejemplo: lesen – ich lese, du liest, er liest, wir lesen, ihr lest, sie lesen

Si el infinitivo acaba en *eln/ern*, se omite la terminación e, en el caso de *eln* se puede omitir además en la 1ª persona del singular la e de la raíz.

Ejemplo: lächeln – ich läch(e)le, wir lächeln, sie lächeln

wandern – ich wandere, wir wandernen, sie wandernen

Perfekt (pretérito perfecto)

Introducción

Con el *Perfekt* (pretérito perfecto) se expresa que una acción en el pasado está acabada. Utilizamos el *Perfekt* sobre todo, cuando el resultado o la consecuencia de la acción está en primer plano.

En la lengua coloquial, con frecuencia se usa el *Perfekt* en vez del *Präteritum*.

Gestern hat Michael sein Büro aufgeräumt.

Er hat sich vorgenommen, jetzt immer so ordentlich zu sein. Aber bis nächste Woche hat er das bestimmt wieder vergessen.



Uso

Acción acabada en el pasado (por lo general, el resultado o la consecuencia de la acción está en primer plano).

Ejemplo: Gestern hat Michael sein Büro aufgeräumt. (Ayer Michael ordenó su oficina.)
(Resultado: la oficina está ahora ordenada)

Er hat sich vorgenommen, jetzt immer so ordentlich zu sein. (A partir de ahora se ha propuesto ser siempre ordenado.)
(Consecuencia: quiere dejar de ser tan desordenado)

Acción que habrá terminado en un momento concreto del futuro (el momento futuro tiene que aparecer en la oración; si no, se utiliza el *Futur II*).

Ejemplo: Bis nächste Woche hat er das bestimmt wieder vergessen. (Seguro que antes de una semana ya lo ha olvidado.)

Nota

El *Perfekt* puede corresponderse con las formas españolas del pretérito perfecto compuesto y simple y del pretérito imperfecto.

Ejemplo: Ich habe heute Morgen Obst gegessen. – Esta mañana he comido fruta.

Ich habe gestern Paul gesehen. – Ayer vi a Paul.

Als ich in Spanien war, habe ich oft Fisch gegessen. – Cuando estaba en España, comía a menudo pescado.

Conjugación

Se necesitan las formas del presente de *sein/haben* (ver *sein/haben*) y el *Partizip II*.

Persona	sein		haben	
1ª persona singular (<i>ich</i>)	ich <u>bin</u>	gegangen	ich <u>habe</u>	gelesen
2ª persona singular (<i>du</i>)	du <u>bist</u>		du <u>hast</u>	
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	er <u>ist</u>		er <u>hat</u>	
1ª persona plural (<i>wir</i>)	wir <u>sind</u>		wir <u>haben</u>	
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	ihr <u>seid</u>		ihr <u>habt</u>	
3ª persona plural /Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	sie <u>sind</u>		sie <u>haben</u>	

Partizip II

verbos débiles/mixtos	verbos fuertes
ge...t	ge...en
gelernt	gesehen

Particularidades de la formación del Perfekt:

Muchos verbos fuertes y mixtos cambian la raíz en el *Partizip II* (ver Lista de los verbos fuertes y mixtos).

Ejemplo: gehen – gegangen, bringen – gebracht

Si la raíz termina en *d/t*, añadimos et en los verbos fuertes/mixtos.

Ejemplo: warten – gewartet

Los verbos que terminan en *ieren* forman el *Partizip II* sin ge.

Ejemplo: studieren – studiert

Los verbos no separables construyen el *Partizip II* sin ge (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: verstehen – verstanden

En el caso de los verbos separables, ge se añade tras el prefijo (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: ankommen – angekommen

Präteritum (pretérito)

Introducción

El *Präteritum* (pretérito) expresa hechos y acciones en el pasado. Este tiempo verbal se utiliza en las narraciones e informes, sobre todo en la lengua escrita.

Im letzten Jahr machte ich Urlaub in Deutschland.

Mit dem Fahrrad fuhr ich auf dem Elbe-Radweg von Hamburg bis Dresden. Die Strecke war fantastisch und ich hatte tolles Wetter.



Uso

Acción acabada en el pasado.

Ejemplo: Im letzten Jahr machte ich Urlaub in Deutschland. (El año pasado estuve de vacaciones en Alemania.)

Mit dem Fahrrad fuhr ich von Hamburg bis Dresden. (Fui en bicicleta de Hamburgo a Dresde.)

Hecho o estado en el pasado.

Ejemplo: Die Strecke war fantastisch und ich hatte tolles Wetter. (El recorrido fue fantástico e hizo un tiempo genial.)

Nota

El *Präteritum* puede corresponderse con las formas españolas del pretérito perfecto compuesto y simple y del pretérito imperfecto.

Ejemplo: Heute war er sehr nett zu mir. - Hoy ha estado muy simpático conmigo.

Meine Großmutter schrieb mir immer schöne Briefe. - Mi abuela siempre me escribía cartas bonitas.

Gestern gab es keinen Unterricht. - Ayer no hubo clase.

El *Präteritum* se puede sustituir a veces por el *Perfekt*

En el lengua común hablada se prefiere el *Perfekt* para expresar acciones en el pasado. Para hechos y estados en el pasado expresados con *sein/haben* se utiliza a menudo el *Präteritum*.

Ejemplo: Im letzten Jahr *habe* ich Urlaub in Deutschland *gemacht*. Mit dem Fahrrad *bin* ich auf dem Elbe-Radweg von Hamburg bis Dresden *gefahren*. Die Strecke war fantastisch und ich hatte tolles Wetter. (El año pasado estuve de vacaciones en Alemania. Fui en bicicleta por la pista para bicicletas a orillas del Elba de Hamburgo a Dresde. El recorrido fue fantástico e hizo un tiempo genial.)

Conjugación

Se elimina la terminación de infinitivo *en* y se añaden las siguientes terminaciones:

Persona	Verbos débiles		Verbos fuertes/mixtos	
1ª persona singular (<i>ich</i>)	-te	ich lern <u>te</u>	-	ich sah
2ª persona singular (<i>du</i>)	-test	du lern <u>test</u>	-st	du sah <u>st</u>
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	-te	er lern <u>te</u>	-	er sah
1ª persona plural (<i>wir</i>)	-ten	wir lern <u>ten</u>	-en	wir sah <u>en</u>
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	-tet	ihr lern <u>tet</u>	-t	ihr sah <u>t</u>
3ª persona plural/Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	-ten	sie lern <u>ten</u>	-en	sie sah <u>en</u>

Son especialmente importantes los verbos *sein/haben*:

Persona	sein	haben
1ª persona singular (<i>ich</i>)	ich <u>war</u>	ich <u>hatte</u>
2ª persona singular (<i>du</i>)	du <u>warst</u>	du <u>hattest</u>
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	er <u>war</u>	er <u>hatte</u>
1ª persona plural (<i>wir</i>)	wir <u>waren</u>	wir <u>hatten</u>
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	ihr <u>wart</u>	ihr <u>hattet</u>
3ª persona plural /Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	sie <u>waren</u>	sie <u>hatten</u>

Particularidades de la conjugación

Muchos verbos fuertes/mixtos cambian la raíz en Präteritum (ver Lista de verbos fuertes/mixtos).

Ejemplo: gehen – ging, bringen – brachte

En los verbos fuertes, si la raíz acaba en *s/ß/z*, se omite o bien la terminación *-s* o se añade una *e* extra.

Ejemplo: lesen – las – du last/du lasest

Si la raíz termina en *d/t*, añadimos a las terminaciones *t/st* una *e* antes de la terminación.

Ejemplo: landen – ich landete, du landetest, er landete, wir landeten, ...
bitten – ich bat, du batest, ..., ihr batet

Si la raíz de los verbos fuertes termina en *ie*, desaparece la terminación *-e* en la 1ª y 3ª persona del plural.

Ejemplo: schreien – ich schrie, wir/sie schrien (no: ~~schriee~~, ~~schrieen~~)

Plusquamperfekt (*pluscuamperfecto*)

Introducción

Con el *Plusquamperfekt* (pluscuamperfecto) expresamos acciones que han tenido lugar antes de un momento concreto en el pasado.

El *Plusquamperfekt* lo utilizamos principalmente cuando en una narración sobre el pasado (en *Präteritum*) nos referimos a algo que ocurrió anteriormente.

Beim Talent-Wettbewerb spielte Luise fehlerfrei ein schwieriges Stück auf der Flöte.

Sie hatte sehr lange geübt, bevor sie das Stück so perfekt spielen konnte.



Uso

Acción anterior a un momento concreto del pasado.

Ejemplo: Sie hatte sehr lange geübt, bevor sie das Stück so perfekt spielen konnte. (Ella había ensayado durante mucho tiempo, antes de poder tocar la pieza perfectamente.)

Conjugación

Necesitamos las formas del *Präteritum* de *sein/haben* (ver *sein/haben*) y el *Partizip II*.

Persona	sein		haben	
1ª persona singular (<i>ich</i>)	ich <u>war</u>	gegangen	ich <u>hatte</u>	gelesen
2ª persona singular (<i>du</i>)	du <u>warst</u>		du <u>hattest</u>	
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	er <u>war</u>		er <u>hatte</u>	
1ª persona plural (<i>wir</i>)	wir <u>waren</u>		wir <u>hatten</u>	
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	ihr <u>wart</u>		ihr <u>hattet</u>	
3ª persona plural/Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	sie <u>waren</u>		sie <u>hatten</u>	

Partizip II

Verbos débiles/mixtos	Verbos fuertes
ge...t	ge...en
gelernt	gesehen

Particularidades de la conjugación

Muchos verbos fuertes y mixtos cambian la raíz en el *Partizip II* (ver Lista de verbos fuertes y mixtos).

Ejemplo: gehen – gegangen, bringen – gebracht

Si la raíz termina en *d/t*, añadimos en los verbos débiles y mixtos et.

Ejemplo: warten – gewartet

Los verbos con la terminación *ieren* construyen el *Partizip II* sin ge.

Ejemplo: studieren – studiet

Los verbos no separables construyen el *Partizip II* sin ge (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: verstehen – verstanden

En el caso de los verbos separables, ge está detrás del prefijo (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: ankommen – angekommen

Futur I (futuro simple)

Introducción

El *Futur I* (futuro simple) se utiliza principalmente para expresar una intención para el futuro o una suposición para el presente/futuro.

Thomas sagte mir gestern: „Morgen werde ich die Akten sortieren.“

Ich sah das Chaos und antwortete: „Das wirst du nicht an einem Tag schaffen.“

So wie ich ihn kenne, wird sein Büro jetzt wohl immer noch so chaotisch aussehen.



Uso

Intención para el futuro.

Ejemplo: Morgen werde ich die Akten sortieren. (Mañana ordenaré las actas.)

Suposición (para el futuro).

Ejemplo: Das wirst du nicht an einem Tag schaffen. (No lo conseguirás en un día.)

Suposición (para el presente).

Ejemplo: Sein Büro wird wohl immer noch so chaotisch aussehen. (Su despacho seguirá estando desordenado siempre.)

Conjugación

Necesitamos las formas finitas de *werden* y el infinitivo del verbo.

Persona	Forma de „werden“	Verbo
1ª persona singular (<i>ich</i>)	ich <u>werde</u>	gehen lesen sehen gewinnen
2ª persona singular (<i>du</i>)	du <u>wirst</u>	
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	er <u>wird</u>	
1ª persona plural (<i>wir</i>)	wir <u>werden</u>	
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	ihr <u>werdet</u>	
3ª persona plural/Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	sie <u>werden</u>	

Nota

Las suposiciones se expresan a menudo en alemán a través de palabras como: *wohl, sicher, bestimmt*. Como con estas palabras está claro que se trata de una suposición, podemos usar en este caso también el *Präsens*.

Ejemplo: Es wird wohl schon spät sein. = Es ist wohl schon spät. (Llegará tarde.)

Er wird sicher keine Zeit haben. = Er hat sicher keine Zeit. (Seguramente no tiene tiempo.)

Sie wird bestimmt zu Hause sein. = Sie ist bestimmt zu Hause. (Seguro que está en su casa.)

Futur II (futuro compuesto)

Introducción

El *Futur II* (futuro compuesto) expresa la suposición de que una acción estará acabada en el momento de hablar o en un momento concreto del futuro.

Warum baut Matthias sein Fahrrad auseinander?

Er wird wohl gestürzt sein oder eine Panne gehabt haben.

Oh nein, wir wollen in einer Stunde eine Radtour machen.

Keine Angst! Bis dahin wird er das Fahrrad repariert haben.



Uso

Suposición sobre una acción en el pasado.

Ejemplo: Er wird wohl gestürzt sein. (Seguramente se habrá caído.)

Er wird eine Panne gehabt haben. (Habrá tenido un accidente.)

Suposición de que una acción se habrá acabado en un punto concreto del futuro (aquí debe aparecer siempre una indicación temporal para saber que se está haciendo referencia a futuro).

Ejemplo: Bis dahin wird er das Fahrrad repariert haben. (Hasta entonces habrá reparado la bicicleta.)

Nota

Las suposiciones se refuerzan normalmente con las palabras: *wohl, sicher, bestimmt*.

Ejemplo: Er wird wohl gestürzt sein. (Seguro que se habrá caído.)

Er wird wohl eine Panne gehabt haben. (Seguramente habrá tenido un accidente)

Conjugación

Necesitamos la forma finita de *werden*, el *Partizip II* del verbo y los verbos auxiliares *sein/haben* (ver *sein/haben*).

Persona	Forma de <i>werden</i>	Partizip II del verbo + <i>sein/haben</i>	
1ª persona singular (<i>ich</i>)	ich <u>werde</u>	gegangen sein aufgewacht sein gelesen haben gedacht haben	
2ª persona singular (<i>du</i>)	du <u>wirst</u>		
3ª persona singular (<i>er/sie/es/man</i>)	er <u>wird</u>		
1ª persona plural (<i>wir</i>)	wir <u>werden</u>		
2ª persona plural (<i>ihr</i>)	ihr <u>werdet</u>		
3ª persona plural/Forma de cortesía (<i>sie/Sie</i>)	sie <u>werden</u>		

Partizip II

Verbos débiles/mixtos	Verbos fuertes
ge...t	ge...en
gelernt	gesehen

Particularidades de la conjugación

Muchos verbos fuertes y mixtos cambian la raíz en el *Partizip II* (ver Lista de los verbos fuertes y mixtos).

Ejemplo: gehen – gegangen, bringen – gebracht

Si la raíz termina en d/t, añadimos et en los verbos fuertes/mixtos.

Ejemplo: warten – gewartet

Los verbos que terminan en *ieren* forman el *Partizip II* sin *ge*.

Ejemplo: studieren – studiet

Los verbos no separables construyen el *Partizip II* sin *ge* (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: verstehen – verstanden

En el caso de los verbos separables, *ge* se añade tras el prefijo (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: ankommen – angekommen

Verbs fuertes y mixtos (verbos irregulares)

Infinitivo	Präteritum	Partizip II	Cambio vocálico en Präsens
backen	backte/buk	gebacken	a → ä
befehlen	befahl	befohlen	e → ie
beginnen	begann	begonnen	
beißen	biss	gebissen	
bergen	barg	geborgen	e → i
biegen	bog	gebogen	
bieten	bot	geboden	
binden	band	gebunden	
bitten	bat	gebeten	
blasen	blies	geblasen	a → ä
bleiben	blieb	geblieben	
braten	briet	gebraten	a → ä
brechen	brach	gebrochen	e → i
brennen	brannte	gebrannt	
bringen	brachte	gebracht	
denken	dachte	gedacht	
dreschen	drosch	gedroschen	e → i
dringen	drang	gedrungen	
dürfen	durfte	gedurft	ü → a (todas las formas en singular)
empfehlen	empfehl	empfohlen	e → ie
erschrecken	erschrak	erschrocken	e → i
essen	aß	gegessen	e → i
erwägen	erwog	erwogen	
fahren	fuhr	gefahren	a → ä
fallen	fiel	gefallen	a → ä
fangen	fang	gefangen	a → ä
finden	fand	gefunden	
fliegen	flog	geflogen	
fliehen	floh	geflohen	
fließen	floss	geflossen	
fressen	fraß	gefressen	e → i
frieren	fror	gefroren	
gären	gor	gegoren	
gebären	gebar	geboren	ä → ie
geben	gab	gegeben	e → i
gedeihen	gedieh	gediehen	
gehen	ging	gegangen	
gelingen	gelang	gelingen	
gelten	galt	gegolten	e → i
genesen	genas	genossen	
genießen	genoss	genossen	
geschehen	geschah	geschehen	e → ie
gewinnen	gewann	gewonnen	
gießen	goss	gegossen	
gleichen	glich	geglichen	

Infinitivo	Präteritum	Partizip II	Cambio vocálico en Präsens
gleiten	glitt	geglitten	
graben	grub	gegraben	a → ä
greifen	griff	gegriffen	
haben	hatte	gehabt	
halten	hielt	gehalten	a → ä
hängen	hing	gehangen	
hauen	haute	gehauen	
heben	hob	gehoben	
heißen	hieß	geheißen	
helfen	half	geholfen	e → i
kennen	kannte	gekannt	
klingen	klang	geklungen	
kneifen	kniff	gekniffen	
kommen	kam	gekommen	
können	konnte	gekonnt	ö → a (todas las formas en singular)
kriechen	kroch	gekrochen	
laden	lud	geladen	a → ä
lassen	ließ	gelassen	a → ä
laufen	lief	gelaufen	a → ä
leiden	litt	gelitten	
leihen	lieh	geliehen	
lesen	las	gelesen	e → ie
liegen	lag	gelegen	
lügen	log	gelogen	
meiden	mied	gemieden	
messen	maß	gemessen	e → i
misslingen	misslang	misslungen	
mögen	mochte	gemocht	ö → a (todas las formas en singular)
müssen	musste	gemusst	ü → u (todas las formas en singular)
nehmen	nahm	genommen	e → i
nennen	nannte	genannt	
pfeifen	pfiff	gepfiffen	
preisen	pries	gepriesen	
quellen	quoll	gequollen	e → i
raten	riet	geraten	a → ä
reiben	rieb	gerieben	
reißen	riss	gerissen	
reiten	ritt	geritten	
rennen	rannte	gerannt	
riechen	roch	gerochen	
ringen	rang	gerungen	
rinnen	rann	geronnen	
rufen	rief	gerufen	
saufen	soff	gesoffen	a → ä
schaffen	schuf	geschaffen	
scheiden	schied	geschieden	
scheinen	schien	geschienen	
schelten	schalt	gescholten	e → i

Infinitivo	Präteritum	Partizip II	Cambio vocálico en Präsens
scheren	schor	geschoren	
schieben	schob	geschoben	
schießen	schoß	geschossen	
schinden	schindete	geschunden	
schlafen	schief	geschlafen	a → ä
schlagen	schlug	geschlagen	a → ä
schleichen	schlich	geschlichen	
schließen	schloss	geschlossen	
schlingen	schlang	geschlungen	
schmeißen	schmiss	geschmissen	
schmelzen	schmolz	geschmolzen	e → i
schneiden	schnitt	geschnitten	
schreiben	schrieb	geschrieben	
schreien	schrie	geschrien	
schreiten	schritt	geschritten	
schweigen	schwie	geschwiegen	
schwellen	schwoll	geschwollen	e → i
schwimmen	schwamm	geschwommen	
schwinden	schwand	geschwunden	
schwingen	schwang	geschwungen	
schwören	schwor	geschworen	
sehen	sah	gesehen	e → ie
sein	war	gewesen	<i>irregular (ich bin, du bist, ...)</i>
singen	sang	gesungen	
sinken	sank	gesunken	
sinnen	sann	gesonnen	
sitzen	saß	gesessen	
sollen	sollte	gesollt	
speien	spie	gespien	
spinnen	spann	gesponnen	
sprechen	sprach	gesprochen	e → i
sprießen	spross	gesprossen	
springen	sprang	gesprungen	
stechen	stach	gestochen	e → i
stehen	stand	gestanden	
stehlen	stahl	gestohlen	e → ie
steigen	stieg	gestiegen	
sterben	starb	gestorben	e → i
streichen	strich	gestrichen	
streiten	stritt	gestritten	
tragen	trug	getragen	a → ä
treffen	traf	getroffen	e → i
treiben	trieb	getrieben	
treten	trat	getreten	e → i (+tt); du trittst
trinken	trank	getrunken	
trügen	trog	getrogen	
tun	tat	getan	
verderben	verdarb	verdorben	e → i

Infinitivo	Präteritum	Partizip II	Cambio vocálico en Präsens
vergessen	vergaß	vergessen	e → i
verlieren	verlor	verloren	
wachsen	wuchs	gewachsen	a → ä
waschen	wusch	gewaschen	a → ä
weichen	wich	gewichen	
weisen	wies	gewiesen	
werben	warb	geworben	e → i
werden	wurde	geworden	e → i; <i>irregular</i> : du wirst
werfen	warf	geworfen	e → i
wiegen	wog	gewogen	
wissen	wusste	gewusst	i → ei (<i>todas las formas en singular</i>)
wollen	wollte	gewollt	o → i (<i>todas las formas en singular</i>)
wringen	wrang	gewrungen	
ziehen	zog	gezogen	
zwingen	zwang	gezwungen	

Verbos

Introducción

Los verbos son palabras, que expresan una actividad, un proceso o un estado (p. ej. *gehen, schlafen, sein*). En este apartado explicamos las particularidades de los verbos modales, verbos reflexivos, verbos separables y no separables, la voz pasiva, el imperativo y el *Konjunktiv*. Para la conjugación y el uso de los tiempos verbales, ver tiempos verbales.

Verbos modales »

Los verbos modales son *dürfen, können, mögen, müssen, sollen y wollen*. Con estos verbos podemos cambiar el contenido de un enunciado. Por ejemplo, es distinto si alguien debe (*muss*) hacer algo o tiene permiso (*darf*) para hacer algo.

Verbos reflexivos »

Los verbos reflexivos son verbos que se utilizan con un pronombre reflexivo (*sich*) en el sentido de "sí mismo". Existen verbos reflexivos reales, falsos y parcialmente reflexivos (*echte, unechte reflexive Verben und teilreflexive Verben*).

Verbos separables »

En alemán se pueden complementar muchos verbos con prefijos y se obtienen así verbos con otro significado (p. ej. *aufstehen, verstehen*). Según el prefijo diferenciamos entre verbos separables (*trennbare Verben*) como *aufstehen* y verbos no separables (*nicht trennbare Verben*) como *verstehen*.

Voz pasiva »

La voz pasiva enfatiza una acción o un estado. La persona u objeto que causa la acción o el estado, no es importante, es desconocido o se presupone como conocido.

Imperativo »

El imperativo se usa para órdenes o exigencias que dirigimos a una o más personas personalmente.

Konjunktiv »

El *Konjunktiv* se usa para situaciones que no son reales sino solo posibles, p. ej. cuando nos imaginamos algo o lo deseamos, o cuando repetimos una declaración en estilo indirecto.

Verbos sein y haben (ser, estar y haber)

Introducción

Los verbos *sein* y *haben* son verbos importantes en la lengua alemana. Con ellos se forman los tiempos compuestos. Además, *sein* y *haben* se utilizan en situaciones diferentes.

sein

haben

Conjugación

Präsens	Präteritum	Partizip II
ich bin	ich war	gewesen
du bist	du warst	
er/sie/es ist	er/sie/es war	
wir sind	wir waren	
ihr seid	ihr wart	
sie sind	sie waren	

Präsens	Präteritum	Partizip II
ich habe	ich hatte	gehabt
du hast	du hattest	
er/sie/es hat	er/sie/es hatte	
wir haben	wir hatten	
ihr habt	ihr hattet	
sie haben	sie hatten	

Uso como verbo principal

Junto con adjetivos.

Ejemplo: Du bist nett. (*Eres simpático.*)

Para identificar cosas o seres vivos (descripción, nacionalidad, profesión...).

Ejemplo: Das ist Laura. Sie ist Deutsche. Laura ist Lehrerin. (*Esta es Laura. Es alemana. Es profesora de alemán.*)

Para expresar edad, la fecha y la hora.

Ejemplo: Er ist 23 Jahre alt. (*Tiene 23 años.*)

👉 Recuerda: en alemán la edad se expresa con *sein* (no: ~~Er hat 23 Jahre alt.~~)

Heute ist der 20. August. Es ist 9 Uhr. (*Hoy es 20 de agosto. Son las 7 de la tarde.*)

Para indicar posesión.

Ejemplo: Er hat ein Auto. (*Él tiene un coche.*)

Para la descripción de un estado que se refiere a un nombre.

Ejemplo: Ich habe Zeit. Du hast keine Geschwister. Sie hat blaue Augen (*Tengo tiempo. Tienes una hermana. Ella tiene ojos azules.*)

En expresiones o giros.

Ejemplo: Ich habe es eilig. (*Tengo prisa.*)

Uso como verbo auxiliar en Perfekt/Plusquamperfekt

Con los verbos intransitivos (verbos sin acusativo) que expresan cambio de lugar: *gehen, laufen, fahren, fallen, fliegen, kommen, reisen, stürzen*.

Ejemplo: Er ist gelaufen. (*Ha andado.*)

Con verbos que indican cambio de estado: *aufwachen, einschlafen, gefrieren, tauen, sterben, zerfallen*.

Ejemplo: Ich bin eingeschlafen. (*Me he dormido.*)

Otros verbos: *bleiben, sein, werden, gelingen, misslingen, geschehen*.

Ejemplo: Wir sind zu Hause geblieben. (*Nos hemos quedado en casa.*)

Con todos los verbos transitivos (verbos con acusativo).

Ejemplo: Er hat den Tisch gedeckt. (*Él ha puesto la mesa.*)

Con todos los verbos intransitivos que no expresan cambio de lugar o estado.

Ejemplo: Max hat getanzt. (*Max ha bailado.*)

Con verbos reflexivos.

Ejemplo: Ich habe mich verlaufen. (*Me he perdido.*)

Partizip I y Partizip II

Introducción

El *Partizip I* es el participio del presente, el *Partizip II* se llama también participio perfecto. Usamos los participios en lugar de frases o como adjetivos. El *Partizip II* también se utiliza para la formación de tiempos verbales compuestos y en la pasiva.

Frau Kunze wurde von einer Freundin in ein Café eingeladen. Die beiden haben sich lange nicht mehr gesehen. Nach ihrer Tasche greifend läuft Frau Kunze zur Tür.

In einem neben der Kommode stehenden Schirmständer steht ein Schirm. Den Wetterbericht gehört, weiß Frau Kunze, dass es heute nicht regnen wird. Deshalb lässt sie den zusammengeklappten Schirm dort stehen.



Partizip I

Uso

En lugar de una oración para una de dos acciones que ocurren simultáneamente.

Ejemplo: Nach ihrer Tasche greifend läuft Frau Kunze zur Tür. (*Frau Kunze se dirige a la puerta tras coger su bolso.*)

Como adjetivo atributivo (con las terminaciones de los adjetivos).

Ejemplo: In einem neben der Kommode stehenden Schirmständer steht ein Schirm. (*En un paraguero que se encuentra al lado de la cómoda, hay un paraguas.*)

Partizip II

En lugar de una oración en la que la acción que se usa en participio ocurrió antes que otra acción.

Ejemplo: Den Wetterbericht gehört, weiß Frau Kunze, dass es heute nicht regnen wird. (*Como ha escuchado la previsión del tiempo, la señora Kunze sabe que hoy no va a llover.*)

Como adjetivo atributivo (con las terminaciones de los adjetivos).

Ejemplo: Deshalb lässt sie den zusammengeklappten Schirm dort stehen. (*Por eso deja allí el paraguas plegado.*)

En las formas compuestas de los tiempos verbales (*Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II*).

Ejemplo: Die beiden haben sich lange nicht mehr gesehen. (*Las dos no se han visto desde hace tiempo.*)

En la pasiva.

Ejemplo: Frau Kunze wurde von einer Freundin in ein Café eingeladen. (*La señora Kunze fue invitada por una amiga en una cafetería.*)

Formación

Infinitivo + d (se aplica a todos los verbos).

Ejemplo: winken - winkend
lachen - lachend

Verbos débiles y mixtos: ge...t

Ejemplo: lernen - gelernt
nennen - genannt

Verbos fuertes: ge...en

Ejemplo: sehen - gesehen

Particularidades de la formación

En el verbo *sein* se añade una e antes de la *n*.

Ejemplo: sein - seiend

Muchos verbos fuertes y mixtos cambian la raíz en el *Partizip II* (ver Lista).

Ejemplo: gehen - gegangen, bringen - gebracht

Si la raíz termina en *d/t*, se añade en los verbos débiles/mixtos et.

Ejemplo: warten - gewartet

Los verbos con la terminación *ieren* forman el *Partizip II* sin ge.

Ejemplo: studieren - studiert

Los verbos no separables forman el *Partizip II* sin ge (ver Verbos separables/no separables).

Ejemplo: verstehen - verstanden

En los verbos no separables, ge aparece detrás del prefijo (ver Verbos separables/no separables).

Ejemplo: ankommen - angekommen

Verbos modales

Introducción

Los verbos modales en alemán son *dürfen* (poder o, en su forma negativa, no deber), *können* (poder, saber), *mögen* (*desear, querer*), *müssen* (deber, tener que), *sollen* (deber, tener que) y *wollen* (querer). Con estos verbos podemos cambiar el contenido de un enunciado. Por ejemplo, es distinto si alguien debe (*muss*) hacer algo o tiene permiso (*darf*) para hacer algo.

Max will Automechaniker werden.
Dafür muss er viel über Autos wissen. Sein Vater soll ihm alles erklären. In der Werkstatt darf Max seinem Vater helfen. Max kann sogar schon Reifen wechseln.



Uso

Los verbos modales se utilizan casi siempre con el infinitivo del verbo principal. Según el verbo modal que empleemos, cambia el mensaje de la oración.

Ejemplo: Max will/darf/soll Automechaniker werden. (*Max quiere ser mecánico de coches.*)

Cuando el verbo pleno se sobreentiende, en la lengua coloquial se suele omitir.

Ejemplo: Kannst du Deutsch (sprechen)? (*¿Sabes (hablar) alemán?*)

Willst du eine Pizza (essen)? (*¿Quieres (comer) pizza?*)

Ich darf das (machen). (*Puedo hacerlo./Tengo permiso para hacerlo.*)

Conjugación

En el *Präsens* y el *Präteritum* se usa la forma finita (ver la tabla de la formación). En el *Perfekt* se utiliza el infinitivo del verbo modal.

Präsens	Präteritum	Perfekt
Er <u>kann</u> tanzen.	Er <u>konnte</u> tanzen.	Er hat tanzen <u>können</u> .
Du <u>musst</u> schlafen.	Du <u>musstest</u> schlafen.	Du hast schlafen <u>müssen</u> .

Para oraciones en las que no aparece el verbo principal, se usa en *Perfekt/Plusquamperfekt* el *Partizip II* del verbo modal.

Ejemplo: Das habe/hatte ich nicht gewollt. (*Yo no quería eso.*)

Conjugación de verbos modales

	müssen	können	dürfen	sollen	wollen	mögen*	möchten**
Präsens							
ich	muss	kann	darf	soll	will	mag	möchte
du	musst	kannst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
er/sie/es/man	muss	kann	darf	soll	will	mag	möchte
wir	müssen	können	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
ihr	müsst	könnt	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
sie/Sie	müssen	können	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
Präteritum							
ich	musste	konnte	durfte	sollte	wollte	mochte	wollte
du	musstest	konntest	durftest	solltest	wolltest	mochtest	wolltest
er/sie/es/man	musste	konnte	durfte	sollte	wollte	mochte	wollte
wir	mussten	konnten	durften	sollten	wollten	mochten	wollten
ihr	musstet	konntet	durftet	solltet	wolltet	mochtet	wolltet
sie/Sie	mussten	konnten	durften	sollten	wollten	mochten	wollten
Partizip II							
	gemusst	gekonnt	gedurft	gesollt	gewollt	gemocht	gewollt
Konjunktiv II							
	müsste	könnte	dürfte	sollte	wollte	möchte	

* *mögen* se usa actualmente casi siempre sin verbo principal – *ich mag dich*.

** *möchten* es en realidad el *Konjunktiv II* de *mögen*, pero actualmente se usa en *Präsens* como verbo modal independiente (para las formas del pasado se utiliza *wollen*).

Verbos pronominales - reflexivos

Introducción

Los verbos pronominales son verbos con un pronombre reflexivo (*sich*) que forma parte del verbo (ver también Pronombres reflexivos).

Gestern lief ich durch die Stadt. Plötzlich blieb ich stehen.

Ich kannte mich hier nicht aus. Oh nein!

Ich hatte mich verlaufen. Ich ärgerte mich über meinen Fehler.



Verbos reflexivos puros

Los verbos exclusivamente reflexivos aparecen siempre con un pronombre reflexivo para un significado concreto. Se distinguen porque el pronombre reflexivo no puede sustituirse por otra palabra.

Ejemplo: sich auskennen - Ich kannte mich aus. (no es posible: ~~Ich kannte den Weg aus.~~) (Me sabía bien el camino.)

sich verlaufen - Ich hatte mich verlaufen. (Me había perdido.)

Verbos reflexivos con variantes no reflexivas

Algunos verbos pueden usarse en forma reflexiva y en forma no reflexiva, diferenciándose una de otra por su significado o su uso. A este grupo pertenecen por ejemplo los verbos *ärgern*, *aufhalten*, *ausziehen*, *verlassen*. (*enfadar(se)*, *quedarse/entretener*, *desvestirse*, *confiar/dejar*)

Ejemplo: sich ärgern - Ich ärgerte mich über meinen Fehler. (reflexivo) (Me enfadé por mi error.)

jemanden ärgern - Er ärgert gern seine Schwester. (no reflexivo) (Le gusta enfadar a su hermana.)

sich aufhalten - Wir halten uns gerade in München auf. (reflexivo) (Nos estamos quedando en Múnich.)

jemanden aufhalten - Ich will Sie nicht aufhalten. (no reflexivo) (No le quiero entretener.)

sich ausziehen - Ich habe mich ausgezogen. (reflexivo) (Me he quitado la ropa.)

ausziehen - Ich bin aus dem Haus meiner Eltern ausgezogen. (no reflexivo) (Me he mudado de casa de mis padres.)

sich auf jemanden verlassen - Ich verlasse mich auf dich. (reflexivo) (Confío en ti.)

jemanden verlassen - Sie hat ihren Freund verlassen. (no reflexivo) (Ha dejado a su novio.)

Uso indistinto de la forma reflexiva y no reflexiva

En este grupo se incluyen los verbos que pueden usarse con o sin pronombre reflexivo con el mismo significado. En su forma reflexiva, la acción del verbo recae sobre el sujeto, y hablamos entonces de **verbos semireflexivos**. Sin pronombre personal el verbo se refiere a un objeto (no al sujeto).

Verbos reflexivos con pronombre personal en acusativo, entre otros: *sich anziehen*, *schminken*, *rasieren*, *verstecken*, *waschen*. (*vestirse*, *maquillarse*, *afeitarse*, *esconderse*, *lavarse*)

Ejemplo: Das Kind zieht sich an. (reflexivo) (El niño se viste.)

pero: Die Mutter zieht das Kind an. (no reflexivo) (La madre viste al niño.)

Verbos con pronombre personal en dativo. Normalmente aparece también un complemento acusativo *etwas*. Son entre otros: *sich etwas anziehen*, *bestellen*, *holen*, *kaufen*, *putzen*, *waschen*. (*ponerse algo*, *pedirse algo*, *ir a por algo*, *comprarse algo*, *lavarse algo* (p. ej. los dientes) *lavarse algo* (p. ej. las manos))

Ejemplo: Ich ziehe mir die Jacke an. (reflexivo) (Me pongo la chaqueta.)

también: Ich ziehe die Jacke an. (no reflexivo) (Me pongo la chaqueta.)

o bien: Die Mutter zieht dem Kind die Jacke an. (no reflexivo) (La madre pone al niño la chaqueta.)

👉 En alemán, los verbos *anziehen* y *ausziehen* (vestirse y desvestirse) no requieren obligatoriamente la presencia del pronombre (dativo) cuando se usan como reflexivos.

Conjugación

Conjugamos el verbo y utilizamos el pronombre reflexivo apropiado.

En la mayoría de los verbos el pronombre reflexivo está en acusativo, solo en algunos está en dativo (casi siempre junto a *etwas*.)

El pronombre reflexivo está en la posición del objeto.

Tiempo verbal	Pronombre reflexivo en acusativo	Pronombre reflexivo en dativo
Präsens	Ich ärgere <u>mich</u> .	Du kaufst <u>dir</u> ein Eis.
Perfekt	Ich habe <u>mich</u> geärgert.	Du hast <u>dir</u> ein Eis gekauft.
Präteritum	Ich ärgerte <u>mich</u> .	Du kauftest <u>dir</u> ein Eis.
Plusquamperfekt	Ich hatte <u>mich</u> geärgert.	Du hattest <u>dir</u> ein Eis gekauft.
Futur I	Ich werde <u>mich</u> ärgern.	Du wirst <u>dir</u> ein Eis kaufen.
Futur II	Ich werde <u>mich</u> geärgert haben.	Du wirst <u>dir</u> ein Eis gekauft haben.

Los pronombres reflexivos

El pronombre reflexivo se corresponde hasta la 3ª persona con los pronombres acusativos y dativos.

En la 3ª persona usamos *sich*.

Pronombres personales	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Pronombres reflexivos en acusativo	mich	dich	sich	uns	euch	sich
Pronombres reflexivos en dativo	mir	dir	sich	uns	euch	sich

Diferencias entre el español y el alemán

Ejemplos de verbos que en español son pronominales y en alemán no:

Español	Alemán	Ejemplo
levantarse	aufstehen	Wann stehst du auf?
despertarse	aufwachen	Ich wachte bei Sonnenschein auf.
caerse	fallen	Ich bin vom Stuhl gefallen.
irse	gehen	Ich gehe.
creerse	glauben	Ich glaube nicht, was ich da sehe!
reirse	lachen	Sie hat viel gelacht.
ponerse	werden	Hans wurde traurig.
dormirse	einschlafen	Ich schlafe ein.
olvidarse (de)	vergessen	Du hast vergessen, was du gelernt hast.
arrepentirse (de)	bereuen	Wir bereuen nichts!

Ejemplos de verbos que son pronominales en alemán y no en español:

Alemán	Español	Ejemplo
sich (<i>acusativo</i>) fürchten vor jdm.	tener miedo de, temer a	Fürchtet ihr euch vor einem Nachbarn?
sich (<i>dativo</i>) etw. wünschen	desear algo	Ich wünsche mir sehr, dass ich Weihnachten nicht alleine verbringen muss.
sich (<i>acusativo</i>) ändern	cambiar	Warum ändert sich das Klima?
sich (<i>acusativo</i>) verabreden	quedar	Wir haben uns für heute Abend verabredet.
sich (<i>acusativo</i>) bewerben	solicitar, enviar un currículum	Ich habe mich bei dieser Firma beworben.

Verbos separables y no separables

Introducción

En alemán se pueden complementar muchos verbos con prefijos y se obtienen así verbos con otro significado.

En la forma finita, algunos verbos se separan del prefijo: son los verbos separables (*trennbare Verben*). En otros verbos, el verbo y el prefijo permanecen juntos también en la forma finita: son los verbos no separables (*nicht trennbare Verben*). Dependiendo del correspondiente prefijo, un verbo pertenece a un grupo o al otro.

Ejemplo: anstehen – *separable* – ich stehe an, du stehst an, ...
bestehen – *no separable* – ich bestehe, du bestehst, ...

Verbos separables

Son verbos separables aquellos con los siguientes prefijos:

**ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, los-, mit-, nach-,
her-, hin-, vor-, weg-, zu-, zurück-**

En la forma finita aparecen estos prefijos separados del verbo, casi siempre al final de la oración.

Ejemplo: Ich stehe an der Kasse an. (*Hago cola en la caja.*)

En el *Partizip II* se añade ge entre el prefijo y el verbo.

Ejemplo: Ich habe an der Kasse angestanden. (*He hecho cola en la caja.*)

Verbos no separables

Los verbos con los siguientes prefijos son no separables:

be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-

Estos prefijos permanecen como parte fija delante del verbo, también en las formas finitas.

Ejemplo: Ich bestehe die Prüfung. (*Yo apruebo el examen.*)

El *Partizip II* se construye sin *ge*.

Ejemplo: Ich habe die Prüfung bestanden. (*He aprobado el examen.*)

Separables y no separables

Los verbos con los siguientes prefijos pueden ser separables o no separables:

durch-, hinter-, über-, um-, unter-

Algunos verbos con estos prefijos son siempre separables.

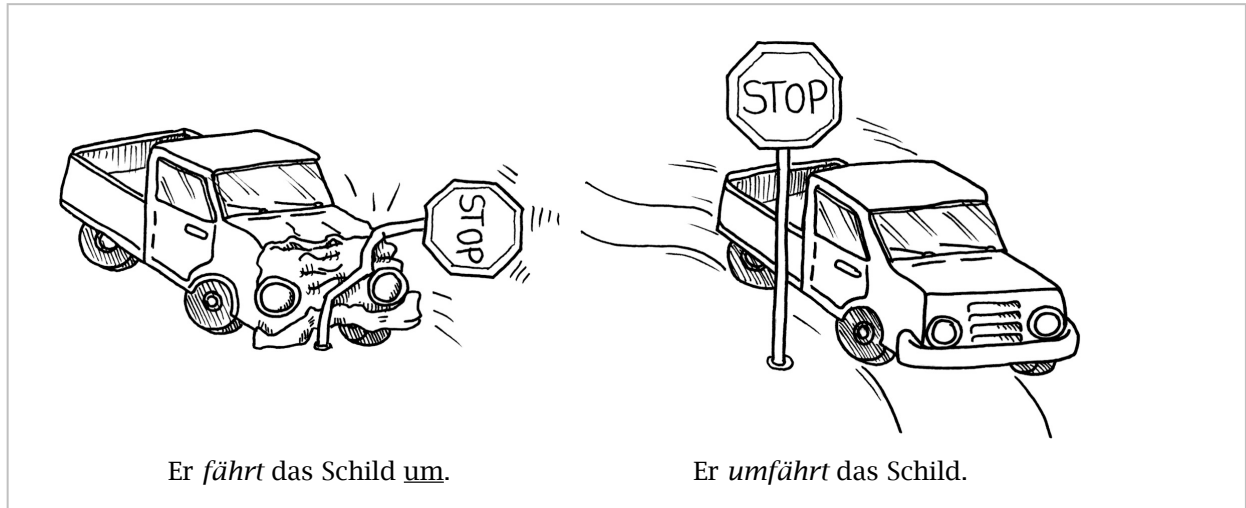
Ejemplo: umschauen – er *schaut* sich um

Otros verbos con estos prefijos no son separables nunca.

Ejemplo: umarmen – sie *umarmt* ihn

También hay verbos que pueden ser separables o no separables con estos prefijos. El verbo separable y el no separable tiene entonces distintos significados.

Ejemplo: umfahren – Er fährt das Schild *um*. – Er *umfährt* das Schild. (*Él arrolló la señal. - Él esquivó la señal.*)



Información

En los verbos separables se acentúa el prefijo. En los no separables se acentúa la sílaba detrás del prefijo.

Voz pasiva

Introducción

El alemán, como el español, distingue entre la voz activa y la voz pasiva. En alemán, además, distinguimos si se acentúa una acción (*Vorgangspassiv*, pasiva de proceso) o un estado (*Zustandspassiv*, pasiva de estado). Quién o qué ha causado la acción o el estado, no es importante, es desconocido o se considera como conocido.

Ein Mann wurde angefahren. Er ist verletzt.
Dem Verletzten wurde ein Verband angelegt. Jetzt wird der Mann ins Krankenhaus gebracht.



Uso

La **pasiva de proceso** (*Vorgangspassiv*) se usa cuando se quiere acentuar una acción (¿Qué ocurre?). Quién realiza la acción carece de importancia o es desconocido.

Ejemplo: Ein Mann wurde angefahren. (Un hombre fue atropellado.)
Dem Verletzten wurde ein Verband angelegt. (Al herido se le aplicó un vendaje.)
Jetzt wird der Mann ins Krankenhaus gebracht. (Ahora el hombre es llevado al hospital.)

☞ La información más importante de estas oraciones es que alguien fue atropellado, que se le aplicó un vendaje y que ahora lo llevan a un hospital. Quién ha atropellado al hombre, quién le ha puesto el vendaje y quién le conduce al hospital no es en este caso importante o no es conocido.

Con la **pasiva de estado** (*Zustandspassiv*) describimos el estado tras una acción. En español se corresponde con la estructura formada por el verbo *estar* y el participio.

Ejemplo: Er ist verletzt. (Él está herido)

☞ Durante la acción el hombre fue herido. Ahora está herido.

Nota

En la lengua alemana se utiliza mucho más frecuentemente la voz pasiva que en la lengua española, donde normalmente se prefiere la pasiva refleja (con pronombre *se* y el verbo en voz activa) o se usa directamente la voz activa.

Ejemplo: Nächstes Jahr wird ein Krankenhaus gebaut. → El año que viene se construirá un hospital.
Mir wurde gesagt, dass er krank sei. → Me dijeron que él está enfermo.

Formación

Vorgangspassiv (pasiva de proceso)

Sujeto + formas de *werden* (+ objeto) + *Partizip II*

Forma temporal	Ejemplo en pasiva de proceso
Präsens	Der Mann wird verletzt.
Perfekt	Der Mann ist verletzt worden.
Präteritum	Der Mann wurde verletzt.
Plusquamperfekt	Der Mann war verletzt worden.
Futur I	Der Mann wird verletzt werden.
Futur II	Der Mann wird verletzt worden sein.

Zustandspassiv (pasiva de estado)

Sujeto + formas de *sein* + *Partizip II*

Forma temporal	Ejemplo en pasiva de estado
Präsens	Der Mann ist verletzt.
Perfekt	Der Mann ist verletzt gewesen.
Präteritum	Der Mann war verletzt.
Plusquamperfekt	Der Mann war verletzt gewesen.
Futur I	Der Mann wird verletzt sein.
Futur II	Der Mann wird verletzt gewesen sein.

Nota

Algunos tiempos en activa se parecen a la pasiva de estado. Si queremos saber si una oración es activa o pasiva, intentamos formar la pasiva de proceso. Si esto no es posible, se trata de una forma activa.

Ejemplo: Ein Unfall ist passiert. (*Ha ocurrido un accidente.*) (Oración activa con Perfekt; ~~no~~ es pasiva de estado!)

No es posible: ~~Ein Unfall wird passiert.~~

Activa o pasiva

La **voz activa** la usamos para acentuar, quién o qué ha realizado la acción.

Ejemplo: Der Lehrer erklärte uns das Passiv. (*El profesor nos explicó la pasiva.*)

La **voz pasiva** la usamos para acentuar la acción. Quién o qué realiza la acción se suele omitir en muchas oraciones pasivas.

Ejemplo: Das Passiv wurde uns (vom Lehrer) erklärt. (*Nos explicaron la pasiva.*)

Verbos que no pueden formar pasiva

Verbos sin acusativo no pueden formar pasiva. Estos son:

Verbos cuya forma del Perfekt se construye con *sein* (p.ej. *fahren*).

Ejemplo: Ich fuhr selber nach Berlin. (*Conduje hacia Berlín.*)

~~Ich wurde selber nach Berlin gefahren.~~

☞ La pasiva no es posible porque he conducido yo.

Pero: *fahren* puede usarse con *haben* + acusativo. En este caso se puede formar una oración pasiva.

Ejemplo: Mein Vater fuhr mich nach Berlin. (*Mi padre me llevó a Berlín.*)

☞ Pasiva: Ich wurde (von meinem Vater) nach Berlin gefahren. (*Fui llevado a Berlín (por mi padre).*)

Verbos reflexivos.

Ejemplo: Ich habe mich versteckt. (~~Ich bin mich versteckt worden.~~) (*Me he escondido.*)

Otros verbos sin acusativo.

Ejemplo: Er schläft. (~~Er wird geschlafen.~~) (*Él duerme.*)

Pero: En el lenguaje coloquial se pueden formar pasivas impersonales (ver Particularidades) por ejemplo como una exigencia.

Ejemplo: Jetzt wird geschlafen! (~~!A~~*hora se duerme!*)

Nota

No todos los verbos con acusativo pueden formar la pasiva. Por ejemplo: *haben*, *kennen*, *wissen*, *es gibt*.

Ejemplo: Ich habe einen Hund. (~~Ein Hund wird gehabt.~~) (*Tengo un perro.*)

Ich kenne die Frau. (~~Die Frau wird gekannt.~~) (*Conozco a la mujer.*)

Ich weiß die Antwort. (~~Die Antwort wird gewusst.~~) (*Sé la respuesta.*)

Es gibt viele Museen. (~~Viele Museen werden gegeben.~~) (*Hay muchos museos.*)

Transformación de la activa en pasiva de proceso (Vorgangspassiv)

En la transformación de la activa en la pasiva de proceso ocurre lo siguiente:

El acusativo (objeto directo) se convierte en sujeto.

El sujeto se omite o se añade con von (+ dativo).

El verbo se usa en Partizip II, y necesitamos además el verbo auxiliar *werden* en la forma conjugada.

	Sujeto	Verbo finito	Objeto	Verbo infinito
Activa	Jemand	verletzt	den Mann.	
Pasiva	Der Mann	wird	(von jemandem)	verletzt.

Ejemplos para todos los tiempos verbales

Tiempo	Activa	Pasiva de proceso
Präsens	Jemand verletzt den Mann.	Der Mann wird (von jemandem) verletzt.
Perfekt	Jemand hat den Mann verletzt.	Der Mann ist (von jemandem) verletzt worden.
Präteritum	Jemand verletzte den Mann.	Der Mann wurde (von jemandem) verletzt.
Plusquamperfekt	Jemand hatte den Mann verletzt.	Der Mann war (von jemandem) verletzt worden.
Futur I	Jemand wird den Mann verletzen.	Der Mann wird (von jemandem) verletzt werden.
Futur II	Jemand wird den Mann verletzt haben.	Der Mann wird (von jemandem) verletzt worden sein.

Particularidades

Solo el acusativo se convierte en sujeto. Si en la frase activa hay un dativo, el cual debe colocarse en la primera posición, se queda como dativo.

Activa: Man legt dem Verletzten einen Verband an. (*Le aplicaron un vendaje al herido.*)

Pasiva: Dem Verletzten wurde ein Verband angelegt. (*Un vendaje fue aplicado al herido.*)

En alemán, también las oraciones activas sin objeto pueden transformarse en pasivas (pasiva impersonal). Usamos para ello el pronombre personal «es» o un complemento circunstancial.

Ejemplo: Wir tanzten (gestern) viel. – Es/Gestern wurde viel getanzt. (*(Ayer) Bailamos mucho./Ayer se bailó mucho.*)

Imperativo

Introducción

El imperativo se usa para órdenes o exigencias que dirigimos a una o más personas personalmente. El imperativo existe para las personas *du*, *ihr*, *wir* y la forma de cortesía *Sie*.

Fahrgast: Halten Sie!
 Fahrer: Steigen Sie ein!
 Fahrgast: Fahren Sie mich bitte zum Bahnhof!
 Fahrer: Schnallen Sie sich bitte an!
 Fahrgast: Fahren wir!



Uso

Con el imperativo ordenamos a alguien que haga algo.

Ejemplo: Halten Sie! (¡Pare!)
 Steigen Sie ein! (¡Suba!)
 Fahren Sie mich zum Bahnhof! (¡Lléveme a la estación!)

En ocasiones nos referimos a nosotros mismos en el mandato y usamos el imperativo para la 1ª persona del plural.

Ejemplo: Fahren wir! (¡Vamos!)

Información

El imperativo es muy corriente en alemán ya que con unas pocas palabras podemos decir lo que otros deben hacer. Para los hablantes de español, esta forma puede sonar a veces un poco descortés, pero normalmente no se usa con esa intención. Por supuesto depende siempre del tono. Para sonar más educados los hablantes de lengua alemana usan la palabra *bitte*.

Ejemplo: Fahren Sie mich *bitte* zum Bahnhof! (¡Por favor, lléveme a la estación!)
 Schnallen Sie sich *bitte* an! (¡Abrochese el cinturón, por favor!)

Formación

1ª/3ª persona del plural (wir/Sie)

El imperativo para *Sie/wir* lo construimos con el verbo en infinitivo + *Sie/wir*. En el caso del verbo *sein* se añade una *e*.

Ejemplo: Gehen Sie!/Seien Sie ehrlich! (¡Váyase!/Sea sincero!)
Gehen wir!/Seien wir ehrlich! (¡Vámonos!/Seamos sinceros!)

2ª persona plural (ihr)

El imperativo para *ihr* es la forma finita de la 2ª persona del plural, pero sin el pronombre.

Ejemplo: Geht!/Seid ehrlich! (¡Idos!/Sed sinceros!)

2ª persona singular (du)

El imperativo para *du* lo construimos normalmente quitando la terminación *en* del infinitivo. En la lengua culta se añade a menudo una *e*; en la lengua coloquial se suele omitir.

Ejemplo: Geh(e)!/Sei ehrlich! (¡Vete!/Sé sincero!)

Particularidades en el imperativo para la 2ª persona del singular

El cambio vocálico de la raíz de *e* a *i/ie* se aplica solo en el imperativo; sin embargo, en este caso no usamos nunca el imperativo con *e*.

Ejemplo: Lies! (lesen – ich lese, du liest) (nicht: ~~Liese!~~)

El cambio vocálico de *a* a *ä* no se aplica en el imperativo.

Ejemplo: Fahr! (*pero:* ich fahre, du fährst)

Si la raíz del presente termina en *d/t*, añadimos siempre *e*.

Ejemplo: Warte! (nicht: ~~Wart!~~)

Si la raíz del presente termina en consonante + *m/n*, añadimos una *e*. Esto no se aplica cuando esta consonante es *m, n, l, r* o *h* (pero no *ch*).

Ejemplo: Atme!/Zeichne!

pero: Schwimm(e)!/Lern(e)!

Si el verbo termina en *eln/ern*, añadimos siempre una *e*. (La *e* de *eln/ern* puede omitirse).

Ejemplo: Fei(e)re!/Ang(e)le!

Konjunktiv

Introducción

El *Konjunktiv* se usa para situaciones que no son reales sino solo posibles (por eso es la forma de la posibilidad). Esto puede ser por ejemplo cuando nos imaginamos algo o lo deseamos. O cuando repetimos una declaración que no sabemos si es cierta o falsa.

Hay dos formas del *Konjunktiv* - *Konjunktiv I* y *Konjunktiv II*.

En español, el *Konjunktiv* se corresponde, según los diferentes contextos, con las formas de subjuntivo, condicional o indicativo.

Konjunktiv I »

El *Konjunktiv I* se encuentra principalmente en textos de periódicos y noticias, cuando se repiten declaraciones en estilo indirecto. También lo encontramos en algunas frases hechas.

Konjunktiv II »

El *Konjunktiv II* se usa cuando nos imaginamos algo o cuando deseamos algo que por el momento no es posible. También en el estilo indirecto o en algunas preguntas o enunciados de cortesía se utiliza el *Konjunktiv II*.

Konjunktiv I

Introducción

El Konjunktiv I se encuentra principalmente en textos de periódicos y noticias, cuando se repiten declaraciones en estilo indirecto. También lo encontramos en algunas frases hechas.

Nachrichten

Hoch lebe das Geburtstagskind! Zu seinem 90. Geburtstag sagte der Schauspieler, er habe sich noch nie so jung gefühlt.



Uso

Algunas frases hechas.

Ejemplo: Hoch lebe das Geburtstagskind! (*Larga vida al cumpleaños!*)

Estilo indirecto (en el lenguaje coloquial se prefiere a menudo el indicativo, ver Estilo indirecto).

Ejemplo: Er sagt, er habe sich noch nie so jung gefühlt. (*Dice que nunca se ha sentido tan joven.*)

Formación

Solo el verbo *sein* posee todas las formas en el *Konjunktiv I*:

ich sei, du sei(e)st, er sei, wir seien, ihr seiet, sie seien

Ejemplo: Er sagte, sie seien im Kino. (*Él dijo que estarían en el cine.*)

En los demás verbos, normalmente solo se usa el *Konjunktiv I* en la 3ª persona del singular (*er/sie/es/man*). Para ello, solo tenemos que quitar la n del infinitivo.

Ejemplo: haben – er habe
schreiben – er schreibe

En la 2ª persona (*du/ihr*) solo se distinguen el *Konjunktiv I* y el indicativo en que en el *Konjunktiv I* hay una e antes de la terminación.

Ejemplo: du träumst – du träumest
ihr geht – ihr gehet

A menudo se prefiere en la 2ª persona el *Konjunktiv II* en lugar del *Konjunktiv I*. Así se distingue mejor esta forma del *Konjunktiv I* del indicativo.

Para la 1ª persona singular (*ich*) y la 1ª y 3ª persona del plural (*wir, sie*) el *Konjunktiv I* no se distingue del indicativo. Por eso, debemos usar para estas personas el *Konjunktiv II*.

Ejemplo: „Sie gehen joggen.“ – Er sagt, sie gingen joggen. (*Konj. II*) («Van a correr.» - Él dice que ellos van a correr.)

Los tiempos en Konjunktiv I

El *Konjunktiv I* se puede conjugar en *Präsens*, *Perfekt* y *Futur*.

Konjunktiv I	
Präsens	er <u>gehe</u> er <u>sage</u>
Perfekt	er <u>sei</u> gegangen er <u>habe</u> gesagt
Futur I	er <u>werde</u> gehen er <u>werde</u> sagen
Futur II	er <u>werde</u> gegangen sein er <u>werde</u> gesagt haben

Konjunktiv II

Introducción

El *Konjunktiv II* se usa cuando nos imaginamos algo o cuando deseamos algo que por el momento no es posible. También en el estilo indirecto o en algunas preguntas o enunciados de cortesía se utiliza el *Konjunktiv II*.



Uso

Deseos y esperanzas (irreales).

Ejemplo: Ich wünschte, ich hätte Ferien. (*Ojalá tuviese vacaciones.*)

Enunciados u oraciones condicionales irreales (ver Oraciones condicionales).

Ejemplo: Dann könnte ich in den Urlaub fahren. (*Entonces podría irme de vacaciones.*)

Wenn ich im Urlaub wäre, läge ich den ganzen Tag am Strand. (*Si estuviese de vacaciones, estaría todo el día tumbado en la playa.*)

Estilo indirecto, cuando el *Konjunktiv I* no es posible (ver Estilo indirecto).

Ejemplo: Unser Lehrer sagt, wir müssten noch viel lernen. (*Nuestro profesor dice que todavía tenemos que aprender mucho.*)

Preguntas o enunciados especialmente corteses o respetuosos.

Ejemplo: Wärest du so freundlich, an die Tafel zu kommen? (*¿Serías tan amable de salir a la pizarra?*)

Formación

Existen dos formas del *Konjunktiv II* dependiendo de si queremos expresar una situación en el presente o en el pasado.

Situaciones en el presente

Añadimos la terminación de *Konjunktiv* a la raíz del *Präteritum* (ver tabla debajo, columna *finden*). Los verbos fuertes aparecen con *Umlaut*.

Ejemplo: finden (fand) – er fände

Los verbos débiles y algunos mixtos no se diferencian en el *Konjunktiv II* del Indicativo *Präteritum*. Por eso se usa normalmente la forma con *würde*.

Ejemplo: ich wartete – ich würde warten

En el lenguaje coloquial se prefiere para muchos verbos fuertes la forma con *würde* (*würde* + *Infinitiv*).

Ejemplo: gehen – ich ginge/ich würde gehen

	Konjunktiv II (presente)			würde-Form
	finden	sein	haben	
1ª persona singular	ich <u>fände</u>	ich wäre	ich hätte	ich würde ...
2ª persona singular	du <u>fändest</u>	du wär(e)st	du hättest	du würdest ...
3ª persona singular	er <u>fände</u>	er wäre	er hätte	er würde ...
1ª persona plural	wir <u>fänden</u>	wir wären	wir hätten	wir würden ...
2ª persona plural	ihr <u>fändet</u>	ihr wär(e)t	ihr hättet	ihr würdet ...
3ª persona plural	sie <u>fänden</u>	sie wären	sie hätten	sie würden ...

Situaciones en el pasado

Si queremos expresar una situación en el pasado, usamos las formas del *Konjunktiv* de *sein/haben* + *Partizip II*.

Ejemplo: ich wäre gegangen/ich hätte gesagt

Nombres y artículos

Introducción

Los nombres (también llamados sustantivos) son palabras declinables para describir cosas, seres vivos y fenómenos abstractos (p. ej. *der Löffel* = la cuchara, *die Frau* = la mujer, *das Wetter* = el tiempo meteorológico). Los nombres se utilizan casi siempre con su artículo y tienen que declinarse.

Género »

El género indica si un nombre es masculino, femenino o neutro. En alemán el género frecuentemente no es reconocible en el nombre, aunque hay algunas características con las que se puede determinar.

Artículos »

En alemán se usan los nombres casi siempre con artículo. El artículo determina el género, el número y el caso del nombre. Existen artículos indeterminados (*ein, eine*) y determinados (*der, die, das*).

Plural »

El plural en alemán puede tomar las terminaciones n/en, e, r/er, s o no tener terminación. Aquí explicamos cuándo se utiliza cada una de las terminaciones del plural.

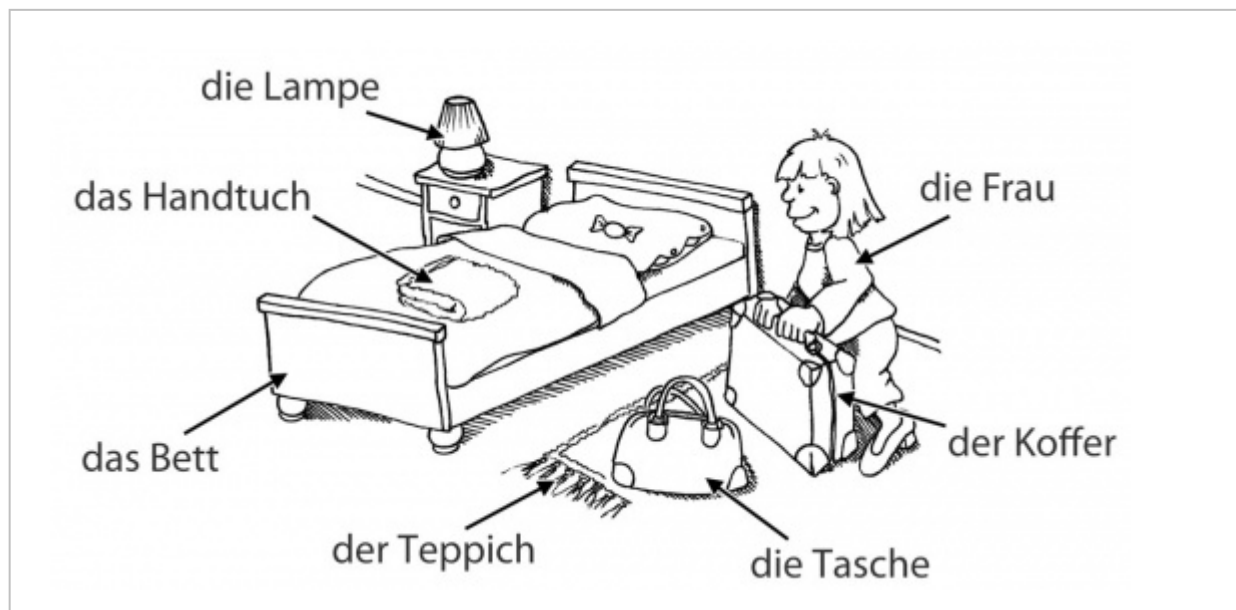
Declinación »

En alemán tienen que declinarse los nombres. Aquí se explica cuándo se usa cada caso y lo que hay que tener en cuenta en el tema de la declinación.

Género de los nombres

Introducción

A diferencia de lengua española, el alemán posee tres géneros. El género (*Genus*) nos indica si un nombre es masculino, femenino o neutro. En el diccionario se usan normalmente las abreviaturas *m* (*maskulin* = *männlich*, masculino), *f* (*feminin* = *weiblich*, femenino) y *n* (*neutral* = *sächlich*, neutro).



Los géneros en alemán y en español no coinciden en absoluto, por lo que, al igual que la forma del plural, deben aprenderse junto con los nombres. Además, en alemán el género frecuentemente no es reconocible en el nombre.

Sin embargo, hay algunos rasgos de los nombres con los que podemos determinar el género. Estos grupos se incluyen en las siguientes listas:

Nombres masculinos

Característica	Ejemplo
Personas masculinas	der Mann, der Präsident
Estaciones del año	der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter (pero: das Frühjahr)
Días y meses	der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, ... der Januar, der Februar, der März, der April, ...
Precipitaciones	der Regen, der Schnee, der Hagel, der Schauer
Nombres que acaban en <u>ling</u>	der Schmetterling, der Lehrling
Nombres que acaban en <u>ich/ig</u>	der Teppich, der Honig
Nombres derivados de verbos sin <u>en</u>	der Lauf (laufen), der Sitz (sitzen)

Nombres femeninos

Característica	Ejemplo
Personas femeninas	die Frau, die Präsidentin (<i>pero</i> : das Fräulein, das Mädchen)
Números utilizados como nombres	die Eins
Nombres que acaban en <u>ung</u>	die Endung
Nombres que acaban en <u>schaft</u>	die Mannschaft
Nombres que acaban en <u>ion</u>	die Diskussion
Nombres que acaban en <u>heit/keit</u>	die Freiheit, die Heiterkeit
Nombres que acaban en <u>tät</u>	die Identität
Nombres que acaban en <u>ik</u>	die Musik

Nombres neutros

Características	Ejemplo
Las letras	das A
Nombres que acaban en <u>lein/chen</u>	das Fräulein, das Mädchen
Nombres que acaban en <u>um</u>	das Museum, das Aquarium
Nombres que acaban en <u>ment</u>	das Experiment
Extranjerismos acabados en <u>ma</u>	das Thema, das Drama
Nombres derivados de verbos en infinitivo	das Laufen, das Essen
Nombres derivados de verbos ingleses que acaban en <u>ing</u>	das Timing, das Training
Nombres derivados de adjetivos que no se refieren a algo en especial	das Neue, das Ganze, das Gleiche (<i>pero</i> : Das ist der Neue. – z. B. Schüler)

Nombres compuestos

En los nombres que se componen de varios nombres, el género de la palabra entera lo indica el último nombre.

Ejemplo: der Tisch + das Bein = das Tischbein

Artículos

Introducción

En alemán se usan los nombres casi siempre con artículo. En el artículo se determina el género (masculino, femenino, neutro), el número (singular, plural) y el caso (nominativo, acusativo, dativo, genitivo) del nombre. Existen artículos indeterminados (*ein, eine*) y determinados (*der, die, das*).

Lena ist eine Freundin von Lara und die Freundin von Franz.
Lena hat ein Eis gekauft. Das Eis schmeckt ihr sehr gut.



Artículo indeterminado

Los artículos indeterminados son ein (masculino, neutro) y eine (femenino). Se usan los artículos indeterminados:

Cuando hablamos de algo que no está definido detalladamente.

Ejemplo: Lena ist eine Freundin von Lara. (eine von mehreren) (*Lena es una amiga de Lara. (una de muchas)*)

Cuando nombramos algo por primera vez en un texto (introdutorio).

Ejemplo: Lena hat ein Eis gekauft. (*Lena ha comprado un helado.*)

Artículo determinado

Los artículos determinados son der (masculino), die (femenino/plural) y das (neutro). Se usan los artículos determinados:

Cuando hablamos de algo concreto.

Ejemplo: Lena ist die Freundin von Franz. (die einzige – sie sind ein Paar) (*Lena es la novia de Franz. (la única - son pareja.)*)

Cuando ya hemos mencionado algo o lo asumimos como conocido.

Ejemplo: Das Eis schmeckt ihr sehr gut. (*El helado sabe muy bien.*)

Declinación de los artículos determinados e indeterminados

	Nominativo	Artículo determinado			Nominativo	Artículo indeterminado		
		Genitivo	Dativo	Acusativo		Genitivo	Dativo	Acusativo
masculino	der	des	dem	den	ein	eines	einem	einen
femenino	die	der	der	die	eine	einer	einer	eine
neutro	das	des	dem	das	ein	eines	einem	ein
plural	die	der	den	die				

Artículos y preposiciones

Si antes de un artículo determinado hay una preposición, a menudo se contraen en una sola palabra. Esto se aplica a las siguientes preposiciones y artículos:

Preposición	Preposición+ Artículo	Ejemplo
an	an dem = am	Ich warte <u>am</u> Kino.
bei	bei dem = beim	<u>Beim</u> Spielen hat er die Zeit vergessen.
in	in dem = im in das = ins	Ich bin <u>im</u> Wohnzimmer. Kommst du auch <u>ins</u> Wohnzimmer?
von	von dem = vom	Ich komme gerade <u>vom</u> Einkaufen.
zu	zu dem = zum zu der = zur	Ich gehe <u>zum</u> Sport. Wir gehen <u>zur</u> Disko.

Sin artículo

Normalmente no se utilizan artículos con:

los nombres de lugares;

Ejemplo: Sie wohnen in Bremen. (*Viven en Bremen.*)

la mayoría de los nombres de los países (excepto p. ej. *die Schweiz, die Türkei, die USA*);

Ejemplo: Wir machen Urlaub in Österreich. (*Vamos de vacaciones a Austria.*)
(*aber: Wir machen Urlaub in der Schweiz.*) (*Vamos de vacaciones a Suiza.*)

identificaciones con los verbos *sein/werden*;

Ejemplo: Es ist Juli. (*Es julio.*)
Mein Bruder will Arzt werden. (*Mi hermano quiere ser médico.*)

ciertas habilidades prácticas;

Ejemplo: Ich spiele Klavier/Tennis. (*Sé tocar el piano.*)
Leo spricht Japanisch. (*Leo habla japonés.*)

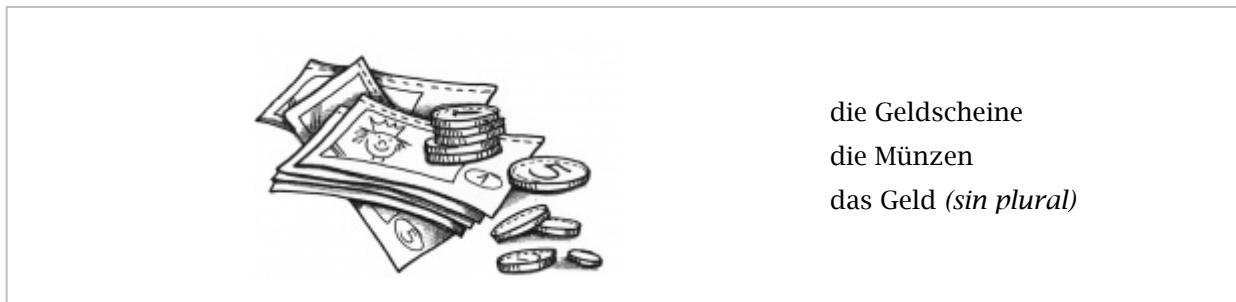
materiales/substancias (p.ej. *Papier, Holz, Wasser, Milch, Eisen*), pero solo en un contexto general (si hablamos de algo concreto, debe aparecer un artículo).

Ejemplo: Papier wird aus Holz hergestellt. (*El papel se fabrica a partir de madera.*)
Wir müssen noch Wasser kaufen. (*Todavía tenemos que comprar agua.*)
(*pero: Das Papier ist alle./Wo ist das Holz für den Kamin?*) (*El papel se ha acabado./¿Dónde está la leña para la chimenea.?*)

Plural de los nombres

Introducción

El plural en alemán puede tomar las terminaciones n/en, e, r/er, s o no tener terminación.



A continuación hemos resumido las terminaciones del plural más habituales para ciertas terminaciones. Sin embargo, hay muchas excepciones.

Terminaciones del plural n/en

Nombres masculinos que terminan en e, ent, and, ant, ist, or.

Ejemplo: der Student – die Studenten (*el estudiante, los estudiantes*)

Nombres femeninos que terminan en e, in, ion, ik, heit, keit, schaft, tät, ung.

Ejemplo: die Nation – die Nationen (*la nación, las naciones*)

En el caso de los nombres femeninos con la terminación in: se duplica la n.

Ejemplo: die Lehrerin – die Lehrerinnen (*la profesora, las profesoras*)

En el caso de extranjerismos con las terminaciones ma, um, us, se sustituye normalmente la terminación del nombre en plural por en.

Ejemplo: das Thema – die Themen (*el tema, los temas*)

Terminación del plural e

Nombres masculinos con las terminaciones eur, ich, ier, ig, ling, ör.

Ejemplo: der Friseur – die Friseure (*el peluquero, los peluqueros*)

Muchos nombres femeninos monosílabos (plural con diéresis = *Umlaut*).

Ejemplo: die Hand – die Hände (*la mano, las manos*)

Terminación del plural r/er

Muchos nombres monosílabos neutros (plural frecuente con diéresis = *Umlaut*).

Ejemplo: das Wort – die Wörtler (*la palabra, las palabras*)

Atención: los nombres femeninos nunca forman el plural con r/er.

Terminación del plural s

Nombres masculinos, femeninos y neutros con las terminaciones a, i, o, u, y.

Ejemplo: der Opa – die Opas (*el abuelo, los abuelos*)

das Auto – die Autos (*el coche, los coches*)

die Mutti – die Muttis (*la mamá, las mamás*)

das Hobby – die Hobbys (*la afición, las aficiones*)

Apellidos.

Ejemplo: die Lehmanns (= die Familie Lehmann) (*los Lehmanns = la familia Lehmann*)

Plural sin terminación

Nombres masculinos con las terminaciones el, en, er.

Ejemplo: der Löffel – die Löffel (*la cuchara, las cucharas*)

Nombres neutros con las terminaciones chen, lein.

Ejemplo: das Mädchen – die Mädchen (*la chica, las chicas*)

Singular o plural

La mayoría de los nombres se pueden usar en singular y en plural.

Ejemplo: der Geldschein – die Geldscheine (*el billete, los billetes*)
die Münze – die Münzen (*la moneda, las monedas*)

Algunos nombres alemanes solo se utilizan en singular.

Ejemplo: das Geld, der Hunger, die Milch (*el dinero, el hambre, la leche*)

☞ Existe el plural *die Gelder*, pero con otro significado.

Algunos nombres alemanes solo se usan en plural.

Ejemplo: die Eltern, die Leute, die Ferien (*los padres, la gente, las vacaciones*)

Declinación de los nombres y artículos

	Nominativo	Acusativo	Dativo	Genitivo
masculino (m)	der Vater/ ein Vater	den Vater/ einen Vate	dem Vater/ einem Vater	des Vaters/ eines Vaters
femenino (f)	die Mutter/ eine Mutter	die Mutter/ eine Mutter	der Mutter/ einer Mutter	der Mutter/ einer Mutter
neutro (n)	das Kind/ ein Kind	das Kind/ ein Kind	dem Kind/ einem Kind	des Kindes/ eines Kindes
plural	die Eltern/ Eltern	die Eltern/ Eltern	den Eltern/ Eltern	der Eltern/ Eltern

Nominativo »

El nominativo es la forma básica del nombre. El sujeto de la oración, el objeto que realiza la acción, está en nominativo.

Acusativo »

El acusativo se usa tras algunos verbos y preposiciones. El complemento directo, el objeto afectado directamente por la acción, irá normalmente en acusativo, salvo cuando el verbo rige dativo o requiere de una preposición que rige dativo.

Dativo »

Se utiliza el dativo tras algunos verbos y preposiciones. El objeto indirecto, objeto afectado indirectamente por la acción del verbo, irá en dativo.

Genitivo »

Se utiliza el genitivo para indicar posesión o una relación como la expresada con "de" en español, así como tras ciertos verbos, preposiciones y adjetivos.

Declinación de los nombres y artículos en nominativo

Introducción

El nominativo (*Nominativ*) es la forma básica del nombre. El sujeto de la oración, el objeto que realiza la acción, está en nominativo.

Der Fußball liegt im Gras.

Den Fußball hat der Junge zum Geburtstag bekommen.

Der Junge will einmal Profifußballer werden.



Uso

Sujeto de la oración.

Ejemplo: Der Fußball liegt im Gras. (El balón de fútbol está sobre la hierba.)

Den Fußball hat der Junge zum Geburtstag bekommen. (El chico recibió el balón de fútbol como regalo de cumpleaños.)

Der Junge will einmal Profifußballer werden. (El chico quiere ser algún día futbolista profesional.)

Nominativo predicativo.

Detrás de los verbos *sein/werden/bleiben* aparece a menudo un nombre en nominativo - este no es sin embargo el sujeto correcto, sino un complemento predicativo (asigna una característica al sujeto).

Ejemplo: Der Junge will einmal Profifußballer werden. (El chico quiere ser algún día futbolista profesional.)

Formación

	Artículo determinado	Artículo indeterminado
masculino	der Vater	ein Vater
femenino	die Mutter	eine Mutter
neutro	das Kind	ein Kind
plural	die Eltern	Eltern

Particularidades

En plural no se usa artículo indeterminado.

Ejemplo: nette Eltern (padres simpáticos)

Nota

El sujeto está muy a menudo al comienzo de la oración, pero también puede estar en medio de la oración (ver Construcción de la oración). El sujeto se encuentra con la pregunta *Wer/Was?* (¿Quién?/¿Qué?).

Ejemplo: Der Fußball liegt im Gras. (El balón de fútbol está sobre la hierba.)

(Pregunta: *Wer/Was liegt im Gras?* - der Fußball) (¿Quién/Qué está sobre la hierba? - El balón de fútbol)

Den Fußball hat der Junge zum Geburtstag bekommen. (El chico recibió el balón de fútbol como regalo de cumpleaños.)

(Pregunta: *Wer/Was hat den Fußball zum Geburtstag bekommen?* - der Junge) (¿Quién/Qué recibió el balón de fútbol como regalo de cumpleaños?)

Declinación de los nombres y artículos en acusativo

Introducción

El acusativo (*Akkusativ*) se usa tras algunos verbos y preposiciones. El complemento directo, el objeto afectado directamente por la acción, irá normalmente en acusativo, salvo cuando el verbo rige dativo o requiere de una preposición que rige dativo.



Der Junge hat eine Freundin. Er spielt sehr gut Gitarre und hat ein Liebeslied für die Freundin komponiert.

Er singt der Freundin das Lied vor.

Uso

Tras algunos verbos como *haben, singen, spielen, komponieren*.

Ejemplo: Der Junge hat eine Freundin. (El chico tiene una novia.)

Er spielt Gitarre. (Él toca la guitarra.)

Er hat ein Liebeslied komponiert. (Tiene una canción de amor.)

Er singt das Lied. (Canta la canción)

Tras algunas preposiciones: *durch, für, gegen, ohne, um*.

Ejemplo: Er hat ein Liebeslied für die Freundin komponiert. (Ha compuesto una canción de amor para su novia.)

Objeto directo en oraciones con varios objetos.

Ejemplo: Er singt der Freundin das Lied vor. (Le canta la canción a su novia.)

(Ver también Resumen del genitivo, dativo y acusativo)

Formación

	Artículo determinado	Artículo indeterminado
masculino	<u>den</u> Vater	<u>einen</u> Vater
femenino	<u>die</u> Mutter	<u>eine</u> Mutter
neutro	<u>das</u> Kind	<u>ein</u> Kind
plural	<u>die</u> Eltern	Eltern

Nota:

Todas las formas (excepto el masculino) corresponden al nominativo.

Algunos nombres masculinos tienen en genitivo, dativo y acusativo la terminación n o en.

Ejemplo: nombres masculinos que acaban en *e*: der Junge – den Jungen

nombres masculinos que acaban en *ent*: der Assistent – den Assistenten

otros, p. ej. der Herr – den Herrn, der Mensch – den Menschen

Declinación de los nombres y artículos en dativo

Introducción

Se utiliza el dativo (*Dativ*) tras algunos verbos y preposiciones. El objeto indirecto, objeto afectado indirectamente por la acción del verbo, irá en dativo. En oraciones con varios objetos el objeto indirecto es normalmente una persona a la que va dirigida la acción.



Uso

Tras algunos verbos (Dativobjekt, objeto indirecto), p. ej. *gehören, helfen, antworten*.

Ejemplo: Die Kamera gehört der Frau. (La cámara pertenece a la mujer.)

Tras algunas preposiciones: *aus, bei, bis zu, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu*.

Ejemplo: Der Mann macht mit der Kamera ein Foto von der Frau. (El hombre hace una foto con la cámara a la mujer)

Objeto indirecto en oraciones con varios objetos.

Ejemplo: Die Frau hat dem Mann die Kamera gegeben. (La mujer ha dado la cámara al hombre.)

(Ver también Resumen del genitivo, dativo y acusativo)

Formación

	Artículo determinado	Artículo indeterminado
masculino	<u>dem</u> Vater	<u>einem</u> Vater
femenino	<u>der</u> Mutter	<u>einer</u> Mutter
neutro	<u>dem</u> Kind	<u>einem</u> Kind
plural	<u>den</u> Eltern	Eltern

Particularidades

Algunos nombres masculinos tienen en genitivo, dativo und acusativo la terminación n o en.

Ejemplo: nombres masculinos que acaban en *e*: der Junge – dem Jungen
nombres masculinos que acaban en *ent*: der Assistent – dem Assistenten
otros p. ej. der Herr – dem Herrn, der Mensch – dem Menschen

Si el plural no acaba en s o n, añadimos una n al plural.

Ejemplo: die Kinder – den Kindern, die Löffel – den Löffeln

Declinación de los nombres y artículos en genitivo

Introducción

Se utiliza el genitivo (*Genitiv*) para indicar posesión o una relación como la expresada con "de" en español, así como tras ciertos verbos, preposiciones y adjetivos.

Während der Ferien fährt Familie Schmidt in den Urlaub. In diesem Jahr besuchen sie Freunde der Familie. An der Anzeigetafel informiert sich die Familie über die Abfahrt der Züge.

Die Schmidts werden des Reisens nie überdrüssig. Sie rühmen sich sogar des Titels „Reisemeister“, den sie im letzten Jahr von ihren Nachbarn verliehen bekamen.



Uso

Indica pertenencia.

Ejemplo: An der Anzeigetafel informiert sich die Familie über die Abfahrt der Züge. (En el tablón de anuncios, la familia se informa sobre la salida de los trenes.)

(Pregunta: Wessen Abfahrt? – die Abfahrt der Züge)

In diesem Jahr besuchen sie Freunde der Familie. (Este año visitan a amigos de la familia.)

(Pregunta: Wessen Freunde? – die Freunde der Familie)

Con algunas preposiciones como p. ej. *während, anstelle, trotz*.

Ejemplo: Während der Ferien fährt Familie Schmidt in den Urlaub. (Durante las vacaciones, la familia Schmidt se va de viaje.)

Con ciertos verbos (complemento genitivo → *Genitivobjekt*).

Ejemplo: Sie rühmen sich des Titels „Reisemeister“. (Se vanaglorian del título de «Los reyes el viaje».)

Con algunos adjetivos.

Ejemplo: Die Schmidts werden des Reisens nie überdrüssig. (Los Schmidts nunca se hartan de viajar.)

(Ver también Resumen del genitivo, dativo y acusativo)

Formación

	Artículo determinado	Artículo indeterminado
masculino	<u>des</u> Vaters	eines Vaters
femenino	<u>der</u> Mutter	einer Mutter
neutro	<u>des</u> Kindes	eines Kindes
plural	<u>der</u> Eltern	Eltern

Particularidades

Solo los nombres masculinos y neutros tienen la terminación s.

Ejemplo: des Vaterss

Con algunos nombres masculinos y neutros se puede/debe usar la terminación es. Este es el caso cuando el nombre:

Es monosílabo (se puede usar).

Ejemplo: das Jahr – des Jahr(e)s

Acaba en sonido silbante (*s, ß, x, z*) (se debe usar).

Ejemplo: der Einfluss – des Einflussess

Tiene varias consonantes al final (se puede usar).

Ejemplo: das Geschenk – des Geschenk(e)s

Algunos nombres masculinos tienen en genitivo, dativo y acusativo la terminación n o en.

Ejemplo: nombres masculinos que acaban en *e*: der Junge – des Jungenn

nombres masculinos que acaban en *ent*: der Assistent – des Assistentenn

otros, p. ej. der Herr – des Herrnn, der Mensch – des Menschenn

Nombres y nombres propios sin artículo construyen el genitivo con von.

Ejemplo: der Import von Öl (*la importación de aceite*)

die Opern von Mozart (*las óperas de Mozart*)

das Fahrrad von Franz (*la bicicleta de Franz*)

Con los nombres propios podemos anteponer también la forma del genitivo. El nombre tendrá entonces la terminación s (o un apóstrofe cuando el nombre acaba en *s, ß, x, z*).

Ejemplo: Mozarts Opern (*las óperas de Mozart*)

Franz' Fahrrad (*la bicicleta de Franz*)

Pronombres y determinantes

Introducción

Los pronombres sustituyen a los nombres. Diferenciamos entre pronombres personales, posesivos, reflexivos, relativos, interrogativos, demostrativos e indefinidos.

Pronombres personales »

Los pronombres personales son *ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie* y sus formas declinadas. En alemán, los pronombres deben aparecer en la oración.

Posesivos »

Los posesivos indican posesión o pertenencia. Distinguimos entre determinantes posesivos y pronombres posesivos (que sustituyen a nombres).

Pronombres reflexivos »

Los pronombres reflexivos se usan con verbos reflexivos (*sich verlaufen*) y recíprocos (*sich kennen*).

Pronombres relativos »

Los pronombres relativos (*der, die, das, welche*) introducen las oraciones relativas.

Pronombres interrogativos »

Los pronombres interrogativos son *wer, was, wem, wen, wessen*. Sustituyen en las oraciones interrogativas el nombre por el que preguntamos.

Demostrativos »

Los pronombres y determinantes demostrativos son p. ej. *dieser, jener, derjenige*. Se usan para señalar algo.

Pronombres indefinidos »

Son pronombres indefinidos por ejemplo: *etwas, nichts, man, jemand, jeder*. Los usamos cuando queremos generalizar algo.

Declinación de los pronombres »

Aquí hay un resumen y explicaciones detalladas sobre la declinación de los pronombres personales y posesivos.

Pronombres personales

Introducción

Con los pronombres personales (*Personalpronomen*) podemos sustituir un nombre que ya ha sido nombrado anteriormente y hablar sobre nosotros mismos o sobre otra persona. Los pronombres personales se declinan. En alemán, los pronombres deben aparecer en la oración.

	Singular					Plural		
	1ª pers.	2ª pers.	3ª persona			1ª pers.	2ª pers.	3ª pers.
Nominativo	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
Acusativo	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie
Dativo	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen

Uso

Los pronombres personales en la 3ª persona (*er, sie, es*) sustituyen normalmente un nombre mencionado anteriormente.

Ejemplo: Ich habe eine Katze. Sie ist sehr niedlich. (Tengo un gato. Es muy mono. (En alemán gato es un nombre femenino.))

Para evitar malentendidos, debería estar siempre claro qué nombre estamos sustituyendo (en caso de duda, siempre es mejor repetir el nombre).

Ejemplo: Herr Schneider hatte einen Wellensittich. Er ist gestorben. (El señor Schneider tenía un periquito. Él murió.)
(Wer – der Wellensittich oder Herr Schneider?) (¿Quién, el periquito o el señor Schneider?)

En la lengua alemana, el pronombre puede también tener formas impersonales.

Ejemplo: Es regnet. Es ist schon spät. (Llueve. Ya es tarde.)

El pronombre puede ser un sustituto de una parte entera de la oración, que aparece más atrás en la oración.

Ejemplo: Es freut mich, dass du mich besuchst. (Me alegra que me visites.)
(en lugar de: Dass du mich besuchst, freut mich.)

Los pronombres personales en la 1ª persona se utilizan cuando hablamos de nosotros mismos.

Ejemplo: Ich habe Hunger. Mir ist kalt. (Tengo hambre. Tengo frío.)
Wir gehen ins Kino. Uns ist das egal. (Vamos al cine. Nos da igual.)

Cuando nos dirigimos a otras personas, utilizamos los pronombres personales en la 2ª persona (*du, ihr*) o la forma de cortesía (*Sie*: se corresponde con la 3ª persona del plural, pero el pronombre se escribe con mayúscula).

Ejemplo: Wie heißt du? Wie geht es dir? (¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás?)
Woher kommt ihr? Welche Musik gefällt euch? (¿De dónde venís? ¿Qué música os gusta?)
Können Sie das bitte wiederholen? Kann ich ihnen helfen? (¿Puede repetirlo por favor? ¿Le puedo ayudar?)

Pronombres personales y casos

Para el uso de los casos, ver Declinación.

Pronombres y determinantes posesivos

Introducción

Los posesivos (*Possessivpronomen*) indican posesión o pertenencia. Se declinan y su terminación concuerda con el nombre (ver Declinación).

Determinantes posesivos

Los determinantes posesivos (en alemán *Possessivpronomen als Begleiter, Possessivartikel*) van delante del nombre como un artículo.

Ejemplo: Das ist mein Koffer. Hast du meinen Koffer gesehen? (*Esa es mi maleta. ¿Has visto mi maleta?*)

		ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
Nominativo	m/n	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
	f/pl	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre
Acusativo	m	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unsere	euren	ihren
	n	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
	f/pl	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre
Dativo	m/n	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem	unserem	eurem	ihrem
	f	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer
	pl	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unsere	euren	ihren
Genitivo	m/n	meines	deines	seines	ihres	seines	unseres	eures	ihres
	f/pl	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer

Pronombres posesivos

Los pronombres posesivos (en alemán *Possessivpronomen als Ersatz*) sustituyen a un nombre mencionado anteriormente.

Ejemplo: Wem gehört der Koffer? – Das ist meiner. (*¿A quién le pertenece esta maleta? - Es mía.*)

		ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
Nominativo	m	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer
	n	meins	deins	seins	ihr(e)s	seins	unseres	eures	ihr(e)s
	f/pl	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre
Acusativo	m	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unsere	euren	ihren
	n	meins	deins	seins	ihr(e)s	seins	unseres	eures	ihr(e)s
	f/pl	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre
Dativo	m/n	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem	unserem	eurem	ihrem
	f	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer
	pl	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unsere	euren	ihren

Pronombres reflexivos

Introducción

Los pronombres reflexivos (*Reflexivpronomen*) son *mich/mir*, *dich/dir*, *uns*, *euch*, *sich*. Se usan con verbos reflexivos y recíprocos. Los pronombres reflexivos se refieren siempre al sujeto.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Acusativo	mich	dich	sich	uns	euch	sich
Dativo	mir	dir	sich	uns	euch	sich

Uso

Los verbos reflexivos utilizan los pronombres reflexivos con el significado de «sí mismo». El pronombre reflexivo en dativo se usa cuando hay además un acusativo (ver *Verbos reflexivos*).

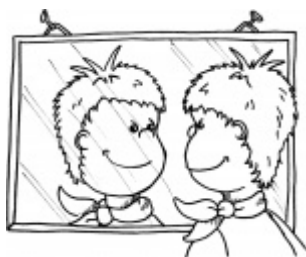
Ejemplo: Ich dusche mich. (Yo me ducho.)

Ich putze mir die Zähne. (Yo me lavo los dientes.)

Los verbos recíprocos usan los pronombres reflexivos con el significado de «mutuamente o el uno al otro». Por eso, los verbos recíprocos solo pueden usarse en plural. Estos verbos son entre otros: *sich kennen*, *sich sehen*, *sich lieben*, *sich streiten*, *sich einigen*.

Ejemplo: Ich glaube, wir kennen uns. (Creo que nos conocemos. (= nos conocemos el uno al otro))

Tom und Albert streiten sich. (Tom y Albert se pelean. (= el uno con el otro))



Ich sehe mich.
(Me miro a mí mismo en el espejo - reflexivo)



Wir sehen uns.
(Nos miramos el uno al otro, tú me miras a mí, yo te miro a ti - recíproco.)

Pronombres relativos

Introducción

Los pronombres relativos (*Relativpronomen*) introducen oraciones relativas.

Ejemplo: Die Polizei sucht den Mann, der die Bank überfallen hat. (*La policía busca al hombre que atracó el banco.*)

Das ist der Mann, dessen Hut weggeflogen ist. (*Ese es el hombre cuyo sombrero salió volando.*)

Wer ist der Mann, dem wir begegnet sind? (*¿Quién es el hombre con el que nos hemos encontrado?*)

Der Mann, den wir begrüßt haben, ist mein Lehrer. (*El hombre al que hemos saludado es mi profesor.*)

	masculino	femenino	neutro	plural
Nominativo	der/welcher	die/welche	das/welches	die/welche
Acusativo	den/welchen	die/welche	das/welches	die/welche
Dativo	dem/welchem	der/welcher	dem/welchem	denen/welchen
Genitivo	dessen	deren	dessen	deren

(Ver también Oraciones relativas)

Pronombres interrogativos

Introducción

Los pronombres interrogativos (*Interrogativpronomen*) son *wer*, *was*, *wem*, *wen*, *wessen*. Sustituyen en la oración interrogativa al Nombre por el que preguntamos.

Ejemplo: Wer hat das gesagt? (¿Quién ha dicho eso?)

Wen habt ihr angerufen? (¿A quién habéis llamado?)

Was ist das?/Was hast du gegessen? (¿Qué es eso/¿Qué has comido??)

Wem hast du das Buch gegeben? (¿A quién has dado el libro?)

Wessen Tasche ist das? (¿De quién es el bolso?)

(Ver también Oraciones interrogativas)

Pronombres y determinantes demostrativos

Introducción

Los pronombres y determinantes demostrativos (*Demonstrativpronomen*) se usan para realzar algo.

Con *dieser/diese/dieses* y *jener/jene/jenes* escogemos algo concreto de un grupo.

Ejemplo: Welches Auto möchten Sie kaufen, *dieses* oder *jenes*? (*¿Qué coche quiere usted comprar, este o ese?*)

Welches Kleid soll ich anziehen? – *Dieses*. (*¿Qué vestido tengo que ponerme? - Este*)

En lugar de *jener/jene/jenes* casi siempre se prefiere utilizar en el lenguaje coloquial *der/die/das da* o *der/die/das dort*.

Ejemplo: Möchten Sie diese Schuhe anprobieren? – Nein, lieber *die dort*. (*¿Le gustaría probarse estos zapatos? -No, mejor esos de allí.*)

Cuando queremos destacar algo, se usa a menudo *der/die/das*, y también *derjenige/diejenige(n)* o *derselbe/dieselbe/dasselbe*.

Ejemplo: Wer ist der Junge? – *Das* weiß ich nicht. *Den* kenne ich nicht. (*¿Quién es el chico? -Eso no lo sé. A ese no lo conozco.*)

Derjenige, der das Rätsel zuerst löst, bekommt einen Preis. (*Aquel que resuelva primero el acertijo, recibe un premio.*)

Hat sie einen neuen Freund? – Nein, es ist *derselbe* wie neulich. (*¿Tiene ella un novio nuevo? - No, es el mismo que el otro día.*)

Los pronombres demostrativos *der/die/das* se declinan como pronombres relativos. Esto es importante sobre todo para el dativo plural.

Ejemplo: Wie geht es Jan und Linda? – Keine Ahnung, von *denen* habe ich lange nichts gehört. (*¿Cómo les va a Jan y Linda? -Ni idea, no he oído nada de ellos.*)

Los pronombres demostrativos los podemos usar como acompañantes de los nombres (*determinantes*). Se distinguen de los artículos normales en que destacan algo concreto. Al hablar acentuamos los pronombres demostrativos de forma especial.

Ejemplo: Mit *der* Kleidung kommst du nicht in *den* Club! (*¿Con esa ropa no entras en este Club!*)

👉 Con otra ropa entrarías en ese club y quizás con esa ropa entrarías en otro club, pero no con esa ropa en ese club.

	masculino	femenino	neutro	plural
Nominativo	dieser/der	diese/die	dieses/das	diese/die
Acusativo	diesen/den	diese/die	dieses/das	diese/die
Dativo	diesem/dem	dieser/der	diesem/dem	diesen/denen
Genitivo	dieses	dieser	dieses	dieser

Pronombres indefinidos

Introducción

Algunos pronombres indefinidos (*Indefinitpronomen*) son *etwas*, *nichts*, *man*, *jemand*, *jeder*. Se utilizan cuando generalizamos algo y no hablamos sobre algo concreto. El sujeto o el objeto no se identifica más detalladamente.

Ejemplo: Kannst du *etwas* für mich tun? (*general*) (¿Puedes hacer algo por mí?)
(*concreto, por ejemplo:* Kannst du mein Auto waschen?) (¿Puedes lavarme el coche?)

Los pronombres *etwas* (algo) y *nichts* (nada) no se declinan.

Ejemplo: Hast du *etwas* gehört? (¿Has escuchado algo?)
Nein, ich habe *nichts* gehört. (No, no he escuchado nada.)

Los pronombres *jemand* (alguien), *niemand* (nadie) y *jeder* (cada, cualquiera) se declinan.

Ejemplo: Ich sollte *jemanden* anrufen, aber ich weiß nicht mehr, wen. (¿Tendría que llamar a alguien, pero ya no sé a quién?)
Das kann doch *jedem* mal passieren. (Eso le puede pasar a cualquiera)

El pronombre *jeder* concuerda además con el nombre que sustituye.

Ejemplo: masculino – *jeder*
femenino – *jede*
neutro – *jedes*

El pronombre *man* se convierte en dativo en *einem* y en acusativo en *einen*. (Los pronombres posesivos de *man* corresponden con los de *er*).

Ejemplo: So *etwas* macht *man* nicht! (Nominativo) (¡Eso no se hace!)
Ihre Stimme geht *einem* unter die Haut. (Dativo) (Su voz le llega a uno al alma.)
Der Stress macht *einen* krank. (Acusativo) (El estrés pone a uno enfermo.)
Man kann kaum *sein* eigenes Wort hören. (Determinante posesivo) (Uno no puede escucharse a sí mismo.)

Para intensificar los pronombres indefinidos se puede poner ante algunos pronombres el prefijo *irgend-*, por ejemplo: *irgendjemand*/*irgendwer*, *irgendetwas*/*irgendwas*.

Ejemplo: *Irgendjemand*/*Irgendwer* wird uns schon helfen. (Alguien nos va a ayudar.)
Irgendetwas/*Irgendwas* hat er doch gesagt, oder? (Algo sí ha dicho, ¿no?)

	jemand	niemand	jeder			man
			masculino	femenino	neutro	
Nominativo	jemand	niemand	jeder	jede	jedes	man
Acusativo	jemanden	niemanden	jeden	jede	jedes	einen
Dativo	jemandem	niemandem	jedem	jeder	jedem	einem

Declinación de los pronombres

Declinación de los pronombres personales

Caso	Pronombre								
Nominativo	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Acusativo	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie
Dativo	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

Declinación de los determinantes y pronombres demostrativos

	Determinante posesivo (Ich lese in meinem Buch.)				Pronombre posesivo (Du liest in deinem.)		
	Nominativo	Acusativo	Dativo	Genitivo	Nominativo	Acusativo	Dativo
masculino	-	-en	-em	-es	-er	-en	-em
femenino	-e	-e	-er	-er	-e	-e	-er
neutro	-	-	-em	-es	-(e)s	-(e)s	-em
plural	-e	-e	-en	-er	-e	-e	-en

Nominativo »

El nominativo es la forma básica del nombre. El sujeto de la oración, el objeto que realiza la acción, está en nominativo.

Acusativo »

El acusativo se usa tras algunos verbos y preposiciones. El complemento directo, el objeto afectado directamente por la acción, irá normalmente en acusativo, salvo cuando el verbo rige dativo o requiere de una preposición que rige dativo.

Dativo »

Se utiliza el dativo tras algunos verbos y preposiciones. El objeto indirecto, objeto afectado indirectamente por la acción del verbo, irá en dativo.

Genitivo »

Se utiliza el genitivo para indicar posesión o una relación como la expresada con "de" en español, así como tras ciertos verbos, preposiciones y adjetivos.

Declinación de los pronombres en nominativo

Introducción

El nominativo es la forma básica del nombre. El sujeto de la oración, el objeto que realiza la acción, está en nominativo.

Der Junge hat eine Freundin. Er ist total verliebt.
Sein Herz gehört ihr und ihrer gehört ihm.



Uso

Los pronombres personales sustituyen un nombre (normalmente mencionado anteriormente).

Ejemplo: Der Junge hat eine Freundin. Er ist total verliebt. (El chico tiene una novia. Está totalmente enamorado.)

Los posesivos pueden ser pronombres (sustituyen al nombre) o determinantes (acompañan al nombre).

*Ejemplo: Sein Herz gehört ihr ... (determinante) (Su corazón le pertenece a ella.)
... und ihrer gehört ihm. (sustituto- en lugar de *ihr Herz*) (...y el de ella le pertenece a él.)*

Formación

Pronombres y determinantes posesivos

	Pronombre personal	Determinantes posesivos	
		masc. + neutro	fem. + plural
1ª persona singular	ich	mein	meine
2ª persona singular	du	dein	deine
3ª persona singular (m)	er	sein	seine
3ª persona singular (f)	sie	ihr	ihre
3ª persona singular(n)	es	sein	seine
1ª persona plural	wir	unser	unsere
2ª persona plural	ihr	euer	eure
3ª persona plural	sie	ihr	ihre

Pronombres posesivos

	Pronombres posesivos		
	masculino	neutro	fem. + plural
1ª persona singular	meiner	meins	meine
2ª persona singular	deiner	deins	deine
3ª persona singular (<i>m</i>)	seiner	seins	seine
3ª persona singular (<i>f</i>)	ihrer	ihr(e)s	ihre
3ª persona singular (<i>n</i>)	seiner	seins	seine
1ª persona plural	uns(e)rer	unseres	unsere
2ª persona plural	eu(e)rer	eures	eure
3ª persona plural	ihrer	ihr(e)s	ihre

Información

Incluso aunque a los pronombres posesivos también les podemos preguntar «¿De quién?» no podemos pensar automáticamente que se trata de un genitivo. Para saber el caso tenemos que tener en cuenta también el nombre:

Ejemplo: Wer/Was gehört ihr? – sein Herz (*Nominativo*) (¿Qué le pertenece a ella? Su corazón)

Declinación de los pronombres en acusativo

Introducción

El acusativo se usa tras algunos verbos y preposiciones. El complemento directo, el objeto afectado directamente por la acción, irá normalmente en acusativo, salvo cuando el verbo rige dativo o requiere de una preposición que rige dativo.

Karin sucht ihren Hut. Ohne ihn will sie nicht aus dem Haus gehen.

Sie hat nur den Hut ihres Vaters gefunden, nicht ihren. Jemand muss ihn ihr weggenommen haben.



Uso

Tras algunos verbos, p. ej: *suchen*, *finden*.

Ejemplo: Karin sucht ihren Hut. (*Karin busca su sombrero.*)

Sie hat nur den Hut ihres Vaters gefunden, nicht ihren. (*Solo ha encontrado el sombrero de su padre, no el suyo.*)

Tras ciertas preposiciones: *durch*, *für*, *gegen*, *ohne*, *um*.

Ejemplo: Ohne ihn will sie nicht aus dem Haus gehen. (*Sin él no quiere salir de casa.*)

Objeto directo en oraciones con varios objetos.

Ejemplo: Jemand muss ihn ihr weggenommen haben. (*Alguien ha debido quitárselo*)

(Ver Resumen genitivo, dativo o acusativo)

Información

Si para el objeto directo se usa un pronombre, entonces el objeto directo pasa a estar delante del *objeto indirecto*.

Jemand muss Karin den Hut weggenommen haben. (*Alguien ha debido quitar a Karin el sombrero.*)

Jemand muss *ihr* den Hut weggenommen haben. (*Alguien ha debido quitarle el sombrero.*)

Jemand muss ihn Karin weggenommen haben. (*Alguien ha debido quitárselo a Karin.*)

Jemand muss ihn *ihr* weggenommen haben. (*Alguien ha debido quitárselo.*)

Formación

	Pronombres personales	Determinantes y pronombres posesivos			
		masculino	neutro		femenino + plural
			Determinante	Pronombre	
1ª persona singular	mich	meinen	mein	meins	meine
2ª persona singular	dich	deinen	dein	deins	deine
3ª persona singular (<i>m</i>)	ihn	seinen	sein	seins	seine
3ª persona singular (<i>f</i>)	sie	ihren	ihr	ihr(e)s	ihre
3ª persona singular (<i>n</i>)	es	seinen	sein	seins	seine
1ª persona plural	uns	unseren	unser	unsers	unsere
2ª persona plural	euch	euren	euer	eures	eure
3ª persona plural	sie	ihren	ihr	ihr(e)s	ihre

Atención

Todas las formas (excepto las masculinas) corresponden al nominativo.

Declinación de los pronombres en dativo

Introducción

Se utiliza el dativo tras algunos verbos y preposiciones. El objeto indirecto, objeto afectado indirectamente por la acción del verbo, irá en dativo.

Das ist Tobias. In der Kantine hat man ihm sein Essen gegeben, aber das Essen schmeckt ihm nicht.

Hamburger zählen nicht gerade zu seinem Lieblingsessen. Zu meinem auch nicht.



Uso

Tras algunos verbos (complemento dativo → *Dativobjekt*), p. ej.: *schmecken, helfen, antworten*.

Ejemplo: Das Essen *schmeckt* ihm nicht. (*La comida no le gusta.*)

Tras algunas preposiciones: *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu*.

Ejemplo: Burger zählen nicht *zu* seinem Lieblingsessen. (*Las hamburguesas no son su comida favorita.*)
Zu meinem auch nicht. (*La mía tampoco.*)

Objeto indirecto en oraciones con varios objetos.

Ejemplo: In der Kantine hat man ihm sein Essen gegeben. (*En el comedor le han dado su comida, pero no le gusta.*)

(Ver también Resumen genitivo, dativo o acusativo)

Formación

	Pronombre personal	Posesivos (Determinante, pronombre)		
		masculino + neutro	femenino	plural
1ª persona singular	mir	<u>meinem</u>	<u>meiner</u>	<u>meinen</u>
2ª persona singular	dir	<u>deinem</u>	<u>deiner</u>	<u>deinen</u>
3ª persona singular (<i>m</i>)	ihm	<u>seinem</u>	<u>seiner</u>	<u>seinen</u>
3ª persona singular (<i>f</i>)	ihr	<u>ihrem</u>	<u>ihrer</u>	<u>ihren</u>
3ª persona singular (<i>n</i>)	ihm	<u>seinem</u>	<u>seiner</u>	<u>seinen</u>
1ª persona plural	uns	<u>unserem</u>	<u>unserer</u>	<u>unseren</u>
2ª persona plural	euch	<u>eurem</u>	<u>eurer</u>	<u>euren</u>
3ª persona plural	ihnen	<u>ihrem</u>	<u>ihrer</u>	<u>ihren</u>

Declinación de los pronombres en genitivo

Introducción

Se utiliza el genitivo para indicar posesión o una relación como la expresada con «de» en español, así como tras ciertos verbos, preposiciones y adjetivos.



Das ist Hansi, der Wellensittich meiner Schwester. Sein Gefieder ist grün.

Meine Schwester ist zurzeit auf Dienstreise. Wegen ihrer Dienstreise passe ich anstelle meiner Schwester auf Hansi auf.

Trotz seines vorlauten Schnabels ist er ein ganz witziger Vogel. Er freut sich seines Lebens.

Uso

Indica pertenencia.

Ejemplo: Das ist Hansi, der Wellensittich meiner Schwester. (*Este es Hansi, el periquito de mi hermana. Su plumaje es verde.*)

Con algunas preposiciones, p. ej. *wegen, anstelle, trotz*.

Ejemplo: Wegen ihrer Dienstreise passe ich *anstelle* meiner Schwester auf Hansi auf. (*Debido a su viaje yo cuido a Hansi en vez de mi hermana.*)

Trotz seines vorlauten Schnabels ist er ein ganz witziger Vogel. (*Pese a su pico impertinente, es un pájaro bastante gracioso. Disfruta de la vida.*)

Tras algunos verbos (*Genitivobjekt*), p. ej.: *sich einer Sache freuen*.

Ejemplo: Er freut sich seines Lebens. (*Disfruta de la vida.*)

(Ver también Resumen genitivo, dativo o acusativo)

Formación

En genitivo utilizamos solo determinantes posesivos. Los pronombres personales y los posesivos no existen en genitivo.

Determinantes posesivos masculino + neutro femenino + plural		
1ª persona singular	meines	meiner
2ª persona singular	deines	deiner
3ª persona singular (m)	seines	seiner
3ª persona singular (f)	ihres	ihrer
3ª persona singular (n)	seines	seiner
1ª persona plural	unseres	unserer
2ª persona plural	eures	eurer
3ª persona plural	ihres	ihrer

Información

El pronombre en la siguiente frase no está genitivo:

Sein Gefieder ist grün. (*Su plumaje es verde.*)

Para saber el caso, siempre tenemos que tener en cuenta el nombre.

Es decir: Wer/Was ist grün? – sein Gefieder (¿¿Qué es verde? - Su plumaje)

(no: Wessen Gefieder ist grün?)

Adjetivos

Introducción

Los adjetivos son palabras que describen propiedades. Indican cómo es alguien o algo. Los adjetivos se pueden graduar. Algunos adjetivos concuerdan en su terminación con el correspondiente nombre.

Tipos »

Hay adjetivos predicativos, adverbiales y atributivos. Los primeros dos grupos son invariables pero los adjetivos atributivos tienen que concordar con los nombres o pronombres.

Formación »

Algunos adjetivos se forman a partir de nombres, verbos u otros adjetivos añadiendo una sílaba extra.

Declinación »

Los adjetivos atributivos concuerdan en género, número y caso con el nombre o pronombre y adquieren diferentes terminaciones.

Grados del adjetivo »

Las formas de gradación las usamos cuando comparamos cosas entre sí. Hay tres niveles de gradación: *positivo*, *comparativo*, *superlativo*.

Adjetivos predicativos, adverbiales y atributivos

Introducción

Se pueden utilizar adjetivos predicativos, adverbiales y atributivos. Los adjetivos predicativos y adverbiales son invariables pero los adjetivos atributivos tienen que concordar con el correspondiente nombre.



Der Clown ist lustig. Er springt lustig herum. Er ist ein sehr lustiger Clown. So einen lustigen Clown habe ich noch nie gesehen.

Adjetivos predicativos y adverbiales

Los adjetivos predicativos y adverbiales mantienen su forma siempre igual, independientemente de si el nombre es masculino, femenino o neutro, de si está en plural o está declinado.

Adjetivos predicativos: adjetivos tras los verbos *sein/bleiben/werden*.

Ejemplo: Der Clown ist lustig. (El payaso es divertido.)

Adjetivos adverbiales: adjetivos tras otros verbos (excepto *sein/bleiben/werden*).

Ejemplo: Der Clown springt lustig herum. (El payaso brinca de forma divertida por todas partes.)

Adjetivos atributivos

Los adjetivos atributivos aparecen entre el artículo y el nombre. Estos adjetivos se tienen que declinar y su terminación debe cambiar según si el nombre es masculino, femenino o neutro o si está en plural o singular (ver Declinación).

*Ejemplo: Er ist ein sehr lustiger Clown. (Es un payaso muy divertido.)
So einen lustigen Clown habe ich noch nie gesehen. (Yo no he visto nunca un payaso tan divertido.)*

Formación de adjetivos

Introducción

Algunos adjetivos se forman a partir de nombres, verbos u otros adjetivos añadiendo una sílaba extra.

Adjetivos a partir de adjetivos

Los adjetivos a partir de adjetivos se forman casi siempre con la terminación *lich*. Enfatizamos que algo tiene más o menos la propiedad del adjetivo original.

Ejemplo: etwas ist nicht richtig blau, aber es schimmert bläulich (algo no es realmente azul, pero tiene aspecto azulado.)

A veces cambia el significado:

Ejemplo: klein (= pequeño) – kleinlich (= mezquino, estrecho de miras)

Adjetivos a partir de nombres

Los adjetivos que provienen de nombres se construyen simplemente añadiendo las terminaciones de los adjetivos. Sin embargo desaparecen las terminaciones del nombre (p. ej. *ung, ik*). También se quita la *e* al final del nombre.

Terminación	Nombre	Adjetivo	Ejemplo
-lich	die Feier	feier <u>lich</u>	eine feierliche Stimmung
-ig	der Schmutz	schmutz <u>ig</u>	die schmutzige Wäsche
-haft	der Traum	traum <u>haft</u>	ein traumhafter Abend
-sam	die Mühe	mühs <u>am</u>	eine mühsame Arbeit
-isch	Europa	europä <u>isch</u>	ein europäisches Land
-ern	das Holz	hölz <u>ern</u>	die hölzerne Brücke

Adjetivos a partir de verbos

En los verbos quitamos la terminación *en*, antes de añadir la terminación del adjetivo. También podemos usar los participios como adjetivos.

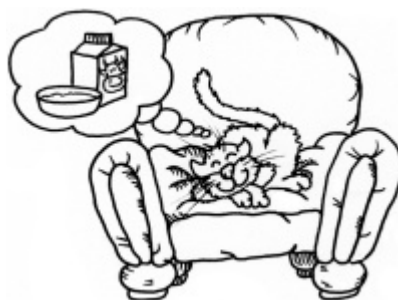
	Verbo	Adjetivo	Ejemplo
-bar	lösen	lös <u>bar</u>	eine lösbare Aufgabe
-sam	schweigen	schweigs <u>am</u>	ein schweigsames Kind
Partizip I	fragen	fragend <u> </u>	ein fragender Blick
Partizip II	gefährden	gefährd <u>et</u>	eine gefährdete Tierart

Declinación de adjetivos

Introducción

Solo los adjetivos atributivos tienen que concordar en género, número y caso con el nombre. Los adjetivos predicativos y adverbiales son invariables. Para el uso de los casos ver Declinación.

Die kleine Katze liegt auf dem weichen Kissen des gemütlichen Sessels und träumt von einer großen Schale leckerer Milch.



Las terminaciones de los adjetivos

	artículo determinado			artículo indeterminado			sin artículo			
	m	f/n	Pl	m	f	n	m	f	n	Pl
Nominativo	-e	-e	-en	-er	-e	-es	-er	-e	-es	-e
Acusativo	-en	-e	-en	-en	-e	-es	-en	-e	-es	-e
Dativo		-en		-en	-en	-en	-em	-er	-em	-en
Genitivo		-en		-en	-en	-en	-en	-er	-en	-er

Particularidades en la formación

Si el adjetivo termina en *e*, no añadimos otra *e*.

Ejemplo: leise – ein leiser Junge (no: ~~ein-leiseer Junge~~) (un chico silencioso)

Si el adjetivo termina en *el/er*, se quita la *e* de *el/er*.

Ejemplo: teuer – ein teures Hotel (no: ~~ein-teueres Hotel~~) (un hotel caro)
dunkel – ein dunkler Wald (no: ~~ein-dunkeler Wald~~) (un bosque oscuro)

El adjetivo *hoch* (alto) es irregular: la *c* desaparece en el adjetivo atributivo.

Ejemplo: hoch – ein hohes Haus (no: ~~ein-hoches Haus~~) (una casa alta)

Masculino

	artículo deter.	artículo indeter.	sin artículo
Nominativo	der nette Vater	ein netter Vater	netter Vater
Acusativo	den netten Vater	einen netten Vater	netten Vater
Dativo	dem netten Vater	einem netten Vater	nettem Vater
Genitivo	des netten Vaters	eines netten Vaters	netten Vaters

Femenino

	artículo deter.	artículo indeter.	sin artículo
Nominativo	die nette Mutter	eine nette Mutter	nette Mutter
Acusativo	die nette Mutter	eine nette Mutter	nette Mutter
Dativo	der netten Mutter	einer netten Mutter	netter Mutter
Genitivo	der netten Mutter	einer netten Mutter	netter Mutter

Neutro

	artículo deter.	artículo indeter.	sin artículo
Nominativo	das nette Kind	ein nettes Kind	nettes Kind
Acusativo	das nette Kind	ein nettes Kind	nettes Kind
Dativo	dem netten Kind	einem netten Kind	nettem Kind
Genitivo	des netten Kindes	eines netten Kindes	netten Kindes

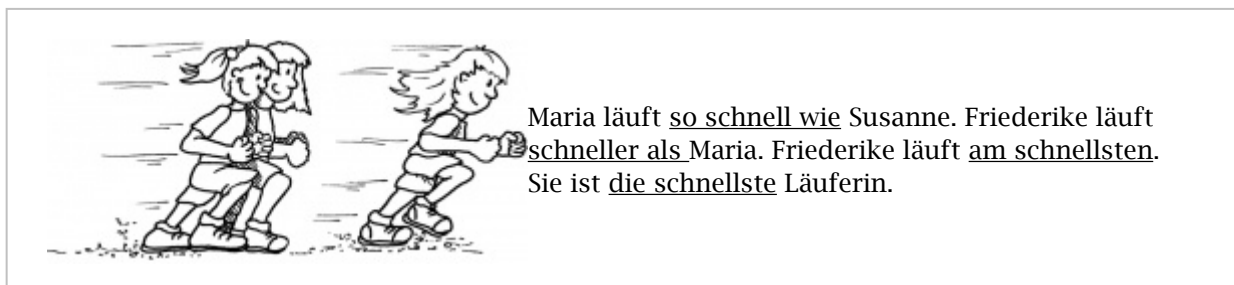
Plural

	artículo deter.	sin artículo
Nominativo	die netten Eltern	nette Eltern
Acusativo	die netten Eltern	nette Eltern
Dativo	den netten Eltern	netten Eltern
Genitivo	der netten Eltern	netter Eltern

Grados del adjetivo

Introducción

Las formas de gradación las usamos cuando comparamos cosas entre sí. Hay tres niveles de gradación: *positivo*, *comparativo*, *superlativo*.



Comparativo de igualdad

Las comparaciones de igualdad se realizan con la fórmula *so... wie* (tan... como).

Ejemplo: Maria läuft so schnell wie Susanne. (Maria corre tan rápido como Susanne.)

Otros usos de la forma comparativa de igualdad son:

genauso ... wie (igual de... que)

nicht so ... wie (no tan... como)

fast so ... wie (casi tan... como)

doppelt so ... wie (el doble de... que)

halb so ... wie (la mitad de... que)

Comparativo de superioridad

El comparativo de superioridad es la primera forma de gradación. Construimos el comparativo con *als* y añadimos al adjetivo la terminación *er*.

Ejemplo: Friederike läuft schneller als Maria. (Friederike corre más rápido que Maria.)

Sin embargo, en alemán no existe el comparativo de inferioridad como en español (menos ... que). Sino que utilizamos el antónimo del adjetivo con la fórmula del comparativo de superioridad o la negación más el comparativo de igualdad.

Ejemplo: María corre menos rápido que Friederike.

Antónimo → María läuft langsamer als Friederike. (María corre más lento que Friederike.)

Negación → María läuft nicht so schnell wie Friederike. (María no corre tan rápido como.)

Superlativo

El superlativo es la más alta forma de gradación. Antes del adjetivo aparece *am* o el artículo determinado. Al adjetivo se añade *ste(n)*.

Ejemplo: Friederike läuft am schnellsten. (Friederike es la que corre más rápido.)

Sie ist die schnellste Läuferin. (Es la corredora más rápida.)

Particularidades de la gradación

Generalidades

Los adjetivos que terminan en *d/t* o *s/ß/x/z*, forman el superlativo con est.

Ejemplo: laut – lauter – am lautesten (alto - más alto - el más alto)
heiß – heißer – am heißesten (caliente - más caliente - el más caliente)

Los adjetivos monosílabos construyen a menudo el superlativo con diéresis (*Umlaut*).

Ejemplo: jung – jünger – am jüngsten (joven - más joven - el más joven)

Algunos adjetivos se gradúan de forma irregular (ver tabla).

Ejemplo: gut – besser – am besten (bueno - mejor - el mejor)

Grados del adjetivo irregulares		
Positivo	Comparativo	Superlativo
gut	besser	best-
viel	mehr	meist-
nah	näher	nächst-
hoch	höher	höchst-
groß	größer	größt-

Particularidades de los adjetivos atributivos

Los adjetivos atributivos se deben declinar en todos los grados. Primero se añade la terminación del grado y luego la terminación de la declinación. Los adjetivos atributivos construyen el superlativo siempre con el artículo determinado.

Ejemplo: der kleine Junge/der kleinere Junge/der kleinste Junge (el chico pequeño/el chico más pequeño (que...)/el chico más pequeño (de...))
ein kleiner Junge/ein kleinerer Junge/der kleinste Junge (un chico pequeño/un chico más pequeño (que...)/el chico más pequeño (de...))

Particularidades en los adjetivos adverbiales y predicativos

Los adjetivos adverbiales construyen el superlativo siempre con *am*. Al adjetivo le añadimos la terminación sten.

Ejemplo: wichtig – wichtiger – am wichtigsten (importante - más importante - el más importante)

Los adjetivos predicativos pueden formar el superlativo no solo con *am*, sino también con el artículo determinado. Si usamos el artículo determinado, añadimos la terminación ste.

Ejemplo: Diese Aufgabe ist *am wichtigsten*. (Esta tarea es la más importante.)
Diese Aufgabe ist *die wichtigste*. (Esta tarea es la más importante.)

Declinación de nombres, artículos, pronombres y adjetivos

Introducción

En alemán tienen que declinarse los artículos, nombres, adjetivos y pronombres. Existen cuatro casos: nominativo, genitivo, dativo y acusativo. En las siguientes páginas, se explica cuándo se usa cada caso y lo que hay que tener en cuenta en el tema de la declinación.

Nominativo »

El nominativo es la forma básica de los artículos, nombres, adjetivos y pronombres. El sujeto de la oración está en nominativo.

Acusativo »

El acusativo se usa tras algunos verbos y preposiciones. El complemento directo, el objeto afectado directamente por la acción, irá normalmente en acusativo, salvo cuando el verbo rige dativo o requiere de una preposición que rige dativo.

Dativo »

Se utiliza el dativo tras algunos verbos y preposiciones. El objeto indirecto, objeto afectado indirectamente por la acción del verbo, irá en dativo.

Genitivo »

El genitivo se utiliza el genitivo para indicar posesión o una relación como la expresada con «de» en español, así como tras ciertos verbos, preposiciones y adjetivos.

Acusativo, Dativo, Genitivo »

En una tabla hemos resumido las preposiciones y los verbos importantes que rigen acusativo, dativo o genitivo. Además aclaramos cuándo algunas preposiciones (*auf, hinter, vor, ...*) deben usarse con dativo o acusativo.

Declinación en nominativo

Introducción

El nominativo es la forma básica del nombre, artículo y pronombre. El sujeto de la oración está en nominativo.

Artículos, nombres y pronombres

	Artículo determinado	Artículo indeterminado
masculino	der nette Vater	ein netter Vater
femenino	die nette Mutter	eine nette Mutter
neutro	das nette Kind	ein nettes Kind
plural	die netten Eltern	nette Eltern

Pronombres

	Pronombres posesivos	Determinantes posesivos		Pronombres posesivos		
		masc. + neutro	fem. + plural	masculino	neutro	fem. + plural
1ª pers. singular	ich	mein	meine	meiner	meins	meine
2ª pers. singular	du	dein	deine	deiner	deins	deine
3ª pers. sing. (m)	er	sein	seine	seiner	seins	seine
3ª pers. sing. (f)	sie	ihr	ihre	ihrer	ihr(e)s	ihre
3ª pers. sing. (n)	es	sein	seine	seiner	seins	seine
1ª persona plural	wir	unser	unsere	uns(e)rer	unseres	unsere
2ª persona plural	ihr	euer	eure	eu(e)rer	eures	eure
3ª persona plural	sie	ihr	ihre	ihrer	ihr(e)s	ihre

Ver también:

Nominativo de artículos y nombres

Nominativ de pronombres

Declinación de los adjetivos

Declinación en acusativo

Introducción

El acusativo se usa tras algunos verbos y preposiciones. El complemento directo, el objeto afectado directamente por la acción, irá normalmente en acusativo, salvo cuando el verbo rige dativo o requiere de una preposición que rige dativo.

Artículos, nombres y adjetivos

	artículo determinado	artículo indeterminado
masculino	<u>den</u> netten Vater	einen netten Vater
femenino	die nette Mutter	eine nette Mutter
neutro	das nette Kind	ein nettes Kind
plural	die netten Eltern	nette Eltern

Pronombres

	Pronombre personal	Pronombres y determinantes posesivos			
		masculino	neutro		femenino + plural
			Determinante	Pronombre	
1ª persona singular	mich	meinen	mein	meins	meine
2ª persona singular	dich	deinen	dein	deins	deine
3ª persona singular (m)	ihn	seinen	sein	seins	seine
3ª persona singular (f)	sie	ihren	ihr	ihr(e)s	ihre
3ª persona singular (n)	es	seinen	sein	seins	seine
1ª persona plural	uns	unseren	unser	unsers	unsere
2ª persona plural	euch	euren	euer	eures	eure
3ª persona plural	sie	ihren	ihr	ihr(e)s	ihre

Uso

Los verbos que rigen acusativo son, por ejemplo:

bestellen, bezahlen, buchen, kaufen, verkaufen
 besuchen, treffen, kennen
 hören, sehen, verstehen, fragen, vergessen
 lesen, schreiben, zählen, lernen
 essen, trinken, rauchen
 haben, besitzen, tragen
 verstecken, suchen, finden
 legen, setzen, stellen (+ Präposition)

Las preposiciones que rigen acusativo son:

durch, ... entlang, für, gegen, ohne, um

Acusativo o dativo

Algunos verbos y preposiciones pueden usarse en dativo o acusativo. El dativo lo usamos cuando preguntamos sobre a dirección (wohin?).

hängen, stecken
 an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

Ver también:

Acusativo en artículos y nombres

Acusativo en pronombres

Declinación de adjetivos

Comparación - Genitivo, dativo und acusativo

Declinación en dativo

Introducción

Se utiliza el dativo tras algunos verbos y preposiciones. El objeto indirecto, objeto afectado indirectamente por la acción del verbo, irá en dativo.

Artículos, nombres, adjetivos

	artículo determinado	artículo indeterminado
masculino	<u>dem</u> netten Vater	einem netten Vater
femenino	<u>der</u> netten Mutter	einer netten Mutter
neutro	<u>dem</u> netten Kind	einem netten Kind
plural	<u>den</u> netten Eltern	netten Eltern

Pronombres

	pronombre personal	pronombres y determinantes posesivos		
		masculino + neutro	femenino	plural
1ª persona singular	mir	meinem	meiner	meinen
2ª persona singular	dir	deinem	deiner	deinen
3ª persona singular (m)	ihm	seinem	seiner	seinen
3ª persona singular (f)	ihr	ihrem	ihrer	ihren
3ª persona singular (n)	ihm	seinem	seiner	seinen
1ª persona plural	uns	unserem	unserer	unseren
2ª persona plural	euch	eurem	eurer	euren
3ª persona plural	ihnen	ihrem	ihrer	ihren

Uso

Los verbos que rigen dativo son, por ejemplo:

antworten, zuhören, zustimmen, widersprechen
glauben, vertrauen, folgen
helfen, gratulieren, danken
gehören, verzeihen
gehören, gefallen
leidtun, wehtun
liegen, sitzen, stehen (+ Präposition)

Las preposiciones que rigen dativo son:

aus, aus ... heraus, außer, bei, dank, gegenüber,
mit, nach, seit, von, von ... aus, zu, bis zu, ... zufolge

Dativo o acusativo

Algunos verbos y preposiciones pueden usarse en dativo o acusativo.
El dativo lo usamos cuando preguntamos sobre la posición (wo?).

hängen, stecken
an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

Ver también:

Dativo con artículos y nombres

Dativo con pronombres

Declinación de los adjetivos

Comparación - Genitivo, dativo und acusativo

Declinación en genitivo

Introducción

Se utiliza el genitivo para indicar posesión o una relación como la expresada con «de» en español, así como tras ciertos verbos, preposiciones y adjetivos.

Artículos, nombres, adjetivos

	artículo determinado	artículo indeterminado
masculino	<u>des</u> netten Vaters	eines netten Vaters
femenino	<u>der</u> netten Mutter	einer netten Mutter
neutro	<u>des</u> netten Kindes	eines netten Kindes
plural	<u>der</u> netten Eltern	netter Eltern

Determinantes posesivos

	Determinantes posesivos	
	masculino+ neutro	femenino + plural
1ª persona singular	meines	meiner
2ª persona singular	deines	deiner
3ª persona singular (m)	seines	seiner
3ª persona singular (f)	ihres	ihrer
3ª persona singular (n)	seines	seiner
1ª persona plural	unseres	unserer
2ª persona plural	eures	eurer
3ª persona plural	ihres	ihrer

Uso

Las preposiciones que rigen genitivo son:

*anstelle/an Stelle, aufgrund/auf Grund, während, wegen;
außerhalb, oberhalb, unterhalb, innerhalb;
beiderseits, diesseits, jenseits, unweit, entlang ..., links, rechts;
nördlich, östlich, südlich, westlich;
trotz, ungeachtet.*

Los verbos que rigen genitivo son, por ejemplo:

*jemanden einer Sache anklagen, beschuldigen, bezichtigen, überführen;
sich einer Sache brüsten, enthalten, rühmen, schämen, erinnern, freuen;
einer Sache gedenken, Herr werden, bedürfen.*

Los adjetivos que rigen genitivo son, por ejemplo:

einer Sache kundig, mächtig, (un)würdig, überdrüssig sein.

Ver también:

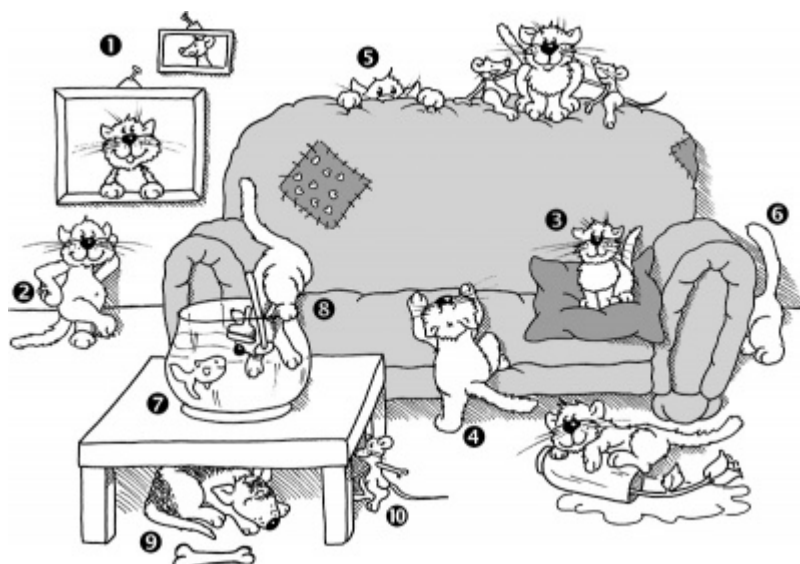
- Genitivo en artículos y nombres
- Genitivo en pronombres
- Declinación del adjetivo
- Comparación - Genitivo, dativo y acusativo

Acusativo, dativo o genitivo

Verbos y preposiciones con acusativo, dativo y genitivo

Acusativo			Dativo		Genitivo
Objeto	Er gibt dem Mann <u>das Buch</u> . (objeto directo)		Er gibt <u>dem Mann</u> das Buch. (objeto ind.)		Er war <u>des Mordes</u> angeklagt.
Verbos (Ejemplos)	bestellen, bezahlen, besuchen, treffen, kennen(lernen), buchen, (ver)kaufen, hören, sehen, fragen, vergessen, verstehen, lesen, zählen, lernen, haben, suchen, finden		helfen, glauben, folgen, vertrauen, antworten, zuhören, gratulieren, danken, gehorchen, verzeihen, gehören, gefallen, leidtun, wehtun, zustimmen		jmdn. einer Sache ... anklagen, beschuldigen, bezichtigen, überführen sich einer Sache ... brüsten, enthalten, rühmen, schämen, erinnern, erfreuen
	Wohin? - Dirección (sich) legen (sich) setzen (sich) stellen sich lehnen		Wo? - Posición liegen sitzen stehen lehnen		einer Sache ... gedenken, bedürfen, Herr werden
	Wohin? ¿Adónde? (dirección)		hängen stecken	Wo? ¿Dónde? (posición)	
Preposiciones	durch ... entlang für gegen ohne um		aus, aus ... heraus außer bei dank gegenüber mit nach seit von, von ... aus zu, bis zu ... zufolge		anstelle/an Stelle aufgrund/auf Grund außerhalb oberhalb/unterhalb innerhalb/außerhalb beiderseits diesseits/jenseits entlang ... links/rechts nördlich/östlich/ südlich/westlich trotz ungeachtet unweit während wegen
	Wohin? ¿Adónde? (dirección)		an auf hinter in neben über unter vor zwischen	Wo? ¿Dónde? (posición)	

Preposiciones con dativo/acusativo (Ejemplos)



- | | |
|---|---|
| ① Die Bilder hängen <u>an der Wand</u> . | ② Der Kater lehnt sich <u>an die Wand</u> . |
| ③ Die Katze sitzt <u>auf dem Sofa</u> . | ④ Die Katze klettert <u>auf das Sofa</u> . |
| ⑤ Die Katze ist <u>hinter dem Sofa</u> . | ⑥ Die Katze kriecht <u>hinter das Sofa</u> . |
| ⑦ Der Fisch schwimmt <u>in dem Aquarium</u> . | ⑧ Die Katze klettert <u>in das Aquarium</u> . |
| ⑨ Der Hund liegt <u>unter dem Tisch</u> . | ⑩ Die Maus geht <u>unter den Tisch</u> . |

Adverbios

Introducción

Los adverbios son palabras invariables con las que expresamos lugar, tiempo, causa o modo.

En las siguientes páginas veremos los tipos de adverbios con ejemplos y explicamos en qué lugar de la frase se colocan y cuáles de ellos admiten gradación.

Tipos de adverbios »

Aquí explicamos lo que son los adverbios de lugar, de tiempo, de causa, de modo, los adverbios relativos y los conjuntivos y damos ejemplos de cada tipo de adverbio.

La posición y los grados de los adverbios »

¿En qué posición de la frase se coloca el adverbio? Mostramos aquí dónde pueden colocarse los adverbios y que particularidades hay que tener en cuenta en la construcción de la frase. Además, explicamos qué adverbios pueden graduarse.

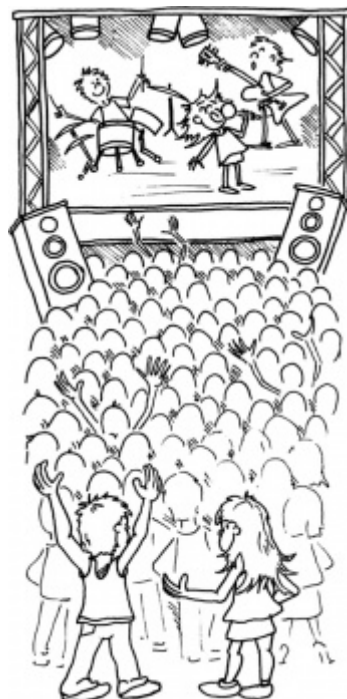
Tipos de adverbios

Introducción

Los adverbios se dividen en varios tipos, dependiendo de si indican lugar, tiempo, motivo o modo. Por consiguiente distinguimos entre adverbios de lugar, de tiempo, de causa y de modo. Junto a estos existen también los adverbios relativos y los conjuntivos.

Gestern war ich mit Freunden auf einem Rockkonzert. Rolf und ich kamen später. Unsere Freunde warteten deshalb nicht auf uns, was wir gut verstanden. Als wir ankamen, standen unsere Freunde ganz vorn an der Bühne. Aber dort drängten sich die Fans, darum blieben Rolf und ich hinten stehen.

Als das Konzert anfang, begannen die Fans, laut zu kreischen. Man verstand kaum ein Wort, worüber ich mich ärgerte. Aber die Besucher des Konzerts waren größtenteils junge Mädchen, die bereits beim ersten Song reihenweise umfielen. Somit lichteten sich die Reihen und wir standen bald bei unseren Freunden.



Adverbios de lugar

Los adverbios de lugar responden a las preguntas «Wo/Wohin/Woher?» (¿Dónde/A dónde/De dónde?).

Ejemplo: Als wir ankamen, standen unsere Freunde ganz vorn an der Bühne. (Cuando llegamos, nuestros amigos estaban bastante cerca del escenario.)

Aber dort drängten sich die Fans, darum blieben Rolf und ich hinten stehen. (Pero allí se apretujaban los fans, por lo que Rolf y yo nos quedamos detrás.)

Son adverbios de lugar, por ejemplo:

Alemán	Español
aufwärts	(hacia) arriba
außen	fuera, afuera
da	allí, allá, ahí, aquí
dort	allí, allá, ahí
drinnen	dentro, adentro
hier	aquí
hierhin	(por) aquí
hinein	(hacia) adentro
hinten	detrás, atrás, en la parte posterior
irgendwo	en algún lugar, dondequiera, en cualquier parte
links	a/hacia la izquierda
nebenan	al lado
oberhalb	por encima de, sobre
überall	en/por todas partes, en cualquier parte
unten	abajo
vorn	delante, en la parte delantera

Adverbios de tiempo

Los adverbios de tiempo responden a las preguntas «Wann/Wie lange/Wie oft/Bis wann/Seit wann?» (¿Cuándo/Cuánto tiempo/Con qué frecuencia/Hasta cuándo/Desde cuándo?).

Ejemplo: Gestern war ich mit Freunden auf einem Rockkonzert. (Ayer estuve con amigos en un concierto de rock.)

Aber die Besucher des Konzerts waren größtenteils junge Mädchen, die bereits beim ersten Song reihenweise umfielen. (Pero el público del concierto era en su mayoría chicas jóvenes que ya en la primera canción empezaron a desmayarse en masa.)

Somit lichteten sich die Reihen und wir standen bald bei unseren Freunden. (Por consiguiente fueron disminuyendo las filas y pronto estuvimos al lado de nuestros amigos.)

Adverbios de tiempo son, por ejemplo:

Alemán	Español
bald	pronto
bereits	ya
bisher	hasta ahora
danach	después, posteriormente
davor	antes
einst	(<i>pasado</i>) antiguamente, antaño (<i>futuro</i>) algún día
endlich	al fin, finalmente
freitags	los viernes
gestern	ayer
immer	siempre
inzwischen	entretanto, mientras tanto
neulich	hace poco, últimamente
nie	nunca
oft	a menudo, frecuentemente
regelmäßig	regularmente, con regularidad
sofort	enseguida, ahora mismo
stets	siempre
täglich	diariamente, a diario, todos los días
vorhin	antes, hace un momento
zurzeit	de momento

Adverbios de causa

Los adverbios de causa responden a las preguntas «Wieso/Weshalb/Warum/Unter welcher Bedingung?» (¿Por qué/A causa de qué/A condición de qué?).

Ejemplo: Unsere Freunde warteten deshalb nicht auf uns, was wir gut verstanden. (Por eso nuestros amigos no nos esperaron, lo que entendimos perfectamente.)

Darum blieben Rolf und ich hinten stehen. (Por lo que Rolf y yo nos quedamos detrás.)

Somit lichteten sich die Reihen und wir standen bald bei unseren Freunden. (Por consiguiente fueron disminuyendo las filas y pronto estuvimos al lado de nuestros amigos.)

Adverbios de causa son, por ejemplo:

Alemán	Español
also	de ese modo, por consiguiente, por eso
dadurch	a causa de, dado que, de esta manera
darum	por eso, por lo tanto
demnach	en consecuencia, por tanto
demzufolge	por lo tanto, por consiguiente
deshalb	por lo tanto, por eso
folglich	en consecuencia, por lo tanto
nämlich	o sea, es decir
sicherheitshalber	para mayor seguridad, para estar seguro
somit	por consiguiente, por lo tanto
trotzdem	no obstante, sin embargo

Adverbios de modo

Los adverbios de modo responden a las preguntas «Wie/Wie sehr/Wie viel?» (¿Cómo/Cuánto?).

Ejemplo: Als wir ankamen, standen unsere Freunde ganz vorn an der Bühne. (*Cuando llegamos, nuestros amigos estaban bastante cerca del escenario.*)

Man verstand kaum ein Wort, worüber ich mich ärgerte. (*No se entendía ni una palabra, por lo que me enfadé.*)

Aber die Besucher des Konzerts waren größtenteils junge Mädchen, die bereits beim ersten Song reihenweise umfielen. (*Pero el público del concierto era en su mayoría chicas jóvenes que ya en la primera canción empezaron a desmayarse en masa.*)

Son adverbios de modo, por ejemplo:

Alemán	Español
anders	de otra manera, de otro modo
äußerst	extremadamente
beinahe	casi
bekanntlich	como es sabido
ebenfalls	igualmente, así mismo
fast	casi
folgendermaßen	de la siguiente manera
ganz	totalmente, completamente
genauso	igualmente, de la misma manera, de igual modo
genug	bastante, suficientemente
gern	gustosamente, con gusto
größtenteils	en su mayor parte, mayoritariamente
hauptsächlich	principalmente, sobre todo
hoffentlich	ojalá, espero que...
kaum	apenas
leider	desgraciadamente, lamentablemente
möglicherweise	posiblemente, probablemente
reihenweise	en masa
sehr	muy
so	así, de esta manera
vergeblich	en vano, inútilmente
vielleicht	quizás
wirklich	realmente, en realidad, efectivamente

Nota

En alemán, existe la categoría de adjetivos adverbiales (ver Tipos de adjetivos), que actúan con función de adverbios. En español se traducen normalmente como adverbios de modo acabados en -mente o bien por locuciones adverbiales.

Ejemplo: Er hörte mir aufmerksam zu. (*Él me escuchaba atentamente.*)

Der Präsident hat klug gehandelt. (*El presidente actuó con prudencia.*)

Adverbios relativos

Los adverbios relativos se usan en oraciones relativas. Los adverbios relativos se refieren normalmente a una parte de la oración.

Ejemplo: Unsere Freunde warteten deshalb nicht auf uns, was wir gut verstanden. (*Por eso nuestros amigos no nos esperaron, lo que entendimos perfectamente.*)

Man verstand kaum ein Wort, worüber ich mich ärgerte. (*No se entendía ni una palabra, por lo que me enfadé.*)

Adverbios relativos son, por ejemplo:

Alemán	Español
was	(lo) que
wo	donde
womit	con lo que/cual
wofür	por/para lo cual
worüber	sobre lo que/cual

Adverbios conjuntivos

Con algunos adverbios conjuntivos podemos enlazar oraciones. Como estos adverbios funcionan con conjunciones, se llaman adverbios conjuntivos. La parte de la oración que comienza con un adverbio conjuntivo tiene la siguiente forma: adverbio conjuntivo + verbo finito + sujeto + resto de la oración.

Ejemplo: Dort drängten sich die Fans, darum blieben Rolf und ich hinten stehen. (*Allí se apretujaban los fans, por lo que Rolf y yo nos quedamos detrás.*)

Adverbios conjuntivos son, por ejemplo:

Alemán	Español
außerdem	además
danach	después
deshalb	por lo tanto
folglich	en consecuencia, por tanto
schließlich	finalmente, después de todo
trotzdem	no obstante, sin embargo
zuvor	antes, previamente

Los adverbios conjuntivos no pueden graduarse en ningún caso.

(Ver también Oraciones con conjunciones)

Nota

Los adverbios conjuntivos coinciden en muchos casos con los adverbios de causa (*deshalb, daher, trotzdem...*). La diferencia en la calificación se basa en qué significado está en primer plano.

Cuando lo que está en primer plano es que un adverbio indica el motivo o la causa, se llama *adverbio de causa*.

Ejemplo: Rolf und ich kamen später. Unsere Freunde warteten deshalb nicht auf uns. (*Rolf y yo llegamos más tarde. Por eso nuestros amigos no nos esperaron.*)

Aber dort drängten sich die Fans, darum blieben Rolf und ich hinten stehen. (*Pero allí se apretujaban los fans, por lo que Rolf y yo nos quedamos detrás.*)

Sin embargo, si tenemos que diferenciar el tipo de enlace de dos partes de la oración (¿se trata de una conjunción coordinante, una conjunción subordinante o un adverbio conjuntivo?) usamos la denominación *adverbio conjuntivo*.

Ejemplo: Rolf und ich kamen später, deshalb warteten unsere Freunde nicht auf uns. (*Rolf y yo llegamos más tarde. Por eso nuestros amigos no nos esperaron.*)

Aber dort drängten sich die Fans, darum blieben Rolf und ich hinten stehen. (*Pero allí se apretujaban los fans, por lo que Rolf y yo nos quedamos detrás.*)

Posición y grados de los adverbios

Introducción

Los adverbios en alemán pueden colocarse al principio o en medio de la oración. Si los colocamos en medio de la frase, tenemos que tener un par de cosas en cuenta.

Steffi trifft sich oft mit ihren Freunden zum Tennisspielen und sie überlegt zurzeit, sich einen neuen Schläger zu kaufen. Darum ging sie gestern in ein Sportgeschäft. Die Auswahl der Schläger war riesengroß. Steffi bat deshalb einen Verkäufer um Rat.

Der Verkäufer zeigte und erklärte Steffi gern verschiedene Schläger. Sie spürte schon, dass sie mit dem einen eher zurechtkam als mit den anderen. Doch etwas weiter rechts davon hing ein Schläger, der ihr am meisten zusagte. Am liebsten hätte sie ihn gekauft. Doch im Geschäft konnte sie den Schläger nirgendwo ausprobieren.

Sie fragte den Verkäufer ob er ihn ihr freundlicherweise zur Probe überlassen könnte, doch das ging leider nicht.



Posición de los adverbios

Adverbios al principio de la oración

Si el adverbio está al principio de la oración, cambia la estructura de la oración: el sujeto y el verbo finito intercambian posiciones (el verbo permanece en la 2ª posición).

Ejemplo: Sie ging in ein Sportgeschäft. → Deshalb ging sie in ein Sportgeschäft. (Fue a una tienda de deportes. Por eso fue a una tienda de deportes.)

Adverbios a mitad de la oración

Si el adverbio no está al comienzo de la oración, hay diferentes posibilidades. Las siguientes reglas son en cualquier caso útiles:

El adverbio está normalmente antes del acusativo pero detrás del dativo.

Ejemplo: Sie bat deshalb einen Verkäufer um Rat. (Por ese motivo, Steffi pidió ayuda a un vendedor.)
Der Verkäufer zeigt und erklärte Steffi gern verschiedene Schläger. (El vendedor le mostró encantado a Steffi varias raquetas.)

Sin embargo, para dar un énfasis especial, podemos también colocar el adverbio detrás del acusativo.

Ejemplo: Doch sie konnte die Schläger nirgendwo ausprobieren. (Pero en la tienda no podía probar la raqueta en ningún sitio.)

Los adverbios no pueden, sin embargo, estar delante de un pronombre. Si el dativo o el acusativo son pronombres, entonces el adverbio tiene que ir detrás de los objetos.

Ejemplo: Sie fragte den Verkäufer ob er ihn ihr freundlicherweise zur Probe überlassen könnte. (Le preguntó al vendedor si amablemente se la podía dejar a título de prueba.)

Si en la oración no aparece ningún objeto, el adverbio está directamente detrás del verbo finito.

Ejemplo: Sie überlegt zurzeit, sich einen neuen Schläger zu kaufen. (Steffie piensa ahora en comprarse una nueva raqueta.)
Das ging leider nicht. (Eso lamentablemente no se podía hacer.)

Si hay objetos o complementos circunstanciales de lugar o tiempo con preposición, el adverbio se coloca antes de la preposición.

Ejemplo: Steffi trifft sich oft mit ihren Freunden zum Tennisspielen. (Steffi queda a menudo con sus amigos para jugar al tenis.)
Sie ging gestern in ein Sportgeschäft. (Fue ayer a una tienda de deportes.)

Estas son solo reglas básicas. Según el adverbio y lo que quiere enfatizarse hay más posibilidades todavía de colocar al adverbio en la oración. (Comparar con: Explicaciones sobre la estructura de la oración)

Grados de los adverbios

Los adverbios son normalmente invariables. Sin embargo, algunos de ellos se pueden graduar.

Ejemplo: Sie spürte schon, dass sie mit dem einen eher zurechtkam als mit den anderen. (Steffi notó que con una se apañaba mejor que con las otras.)
Doch etwas weiter rechts davon hing ein Schläger, der ihr am meisten zusagte. (Pero algo más a la izquierda estaba colgada una raqueta, que fue la que más le gustó.)
Am liebsten hätte sie ihn gekauft. (Le hubiese gustado comprarla.)

Positivo	Comparativo	Superlativo
bald	eher	am ehesten
gern	lieber	am liebsten
oft	häufiger/öfter	am häufigsten
sehr	mehr	am meisten

Con otros adverbios se puede utilizar *weiter/am weitesten* para formar un tipo de gradación.

Ejemplo: Doch etwas weiter rechts davon hing ein Schläger, der ihr am meisten zusagte. (Pero algo más a la izquierda estaba colgada una raqueta, que fue la que más le gustó.)

Preposiciones

Introducción

Las preposiciones son palabras cortas que se usan casi siempre con nombres/pronombres. Indican qué relación tienen las otras palabras entre ellas.

Wegen einer Autopanne musste der Mann am Dienstagabend ohne sein Auto von der Arbeit nach Hause gehen.



Tipos de preposiciones »

Según la relación con otras palabras, dividimos las preposiciones en locales, temporales, modales y causales. Muchas preposiciones pueden pertenecer a varios grupos.

Preposiciones y casos »

Cada preposición rige un caso determinado en el que hemos de usar la palabra correspondiente (nombre, pronombre, artículo) . A veces podemos contraer la preposición y el artículo en una palabra.

Tipos de preposiciones

Introducción

Las preposiciones son pequeñas palabras (*an, in, zu*) que normalmente aparecen delante de un nombre.

Incluso los alumnos avanzados a menudo tienen problemas con las preposiciones porque no se pueden traducir literalmente. Normalmente no hay reglas para saber cuándo se usa una u otra preposición. En estos casos solo ayuda consultar el diccionario, leer mucho en alemán y aprenderse de memoria las expresiones importantes junto con sus correspondientes preposiciones.

Früh am Samstagmorgen fährt Paula mit dem Fahrrad über den Berg zum Haus ihrer Oma. Das macht sie schon seit vielen Jahren an den Wochenenden so. Sie bleibt bis Sonntag bei ihrer Oma und fährt am Nachmittag wieder zurück, damit sie vor 18 Uhr zum Abendessen wieder zu Hause ist.

Manchmal besucht Paula ihre Oma auch zu Fuß. Bei schlechtem Wetter fährt sie mit dem Bus.



Preposiciones importantes

En las tablas siguientes hemos resumido algunas reglas para las preposiciones que se usan habitualmente en alemán.

Preposiciones de lugar (locales)

Las preposiciones de lugar responden a la pregunta «Wo/Wohin/Woher?» (¿Dónde/A dónde/De dónde?). Algunas preposiciones típicas de este grupo son:

Alemán	Español	Uso	Ejemplo
an	en	fijo	Das Bild hängt an der Wand.
	junto a/delante	en el sentido de delante, al lado, junto a	Jemand steht an der Tür.
auf	sobre/encima de	sobre una base	Der Apfel liegt auf dem Tisch.
	en	lado	Das Kino befindet sich auf der linken Seite.
	del (mundo)	mundo	Du bist der netteste Mensch auf der Welt.
	en	fotografía, cuadro	Auf dem Bild sind meine Eltern.
		un acontecimiento	Wir waren gestern auf einem Konzert.
		lugar de trabajo	Er ist noch auf der Arbeit.
		estación	Bist du auf dem Bahnhof?
	sobre/encima de	encima	Die Katze springt auf den Tisch.
aus	de	origen	Jan kommt aus Hamburg.
durch	a través de, por	cruzar algo	Wir fahren durch den Tunnel. Sie schwammen durch den Fluss.
in	en	dirección (país, domicilio, calle	Er wohnt in Berlin, in der Mozartstraße.
		periódico, libro	Das habe ich in der Zeitung gelesen.
		habitación (también vehículo)	Das Gepäck ist schon im Auto.
		edificio	Die Kinder sind in der Schule.
		televisión/radio	Im Fernsehen läuft ein Krimi.
	a	entrar en una habitación	Ich bringe die Teller in die Küche.
nach	a, hacia	a un lugar o país	Wir fahren nach Berlin/Deutschland.
über	por, sobre	cruzar, atravesar algo	Ich gehe über die Straße/Brücke.
	sobre, por encima de	por encima de algo, pero sin tocarlo	Das Flugzeug fliegt über den Wolken.
unter	debajo, bajo	debajo de algo sobre el suelo	Deine Tasche liegt unter dem Tisch.
		debajo de algo pero que está por encima del suelo	Unter der Wasseroberfläche schwimmen viele Fische.
zu	a casa de	a casa de una persona	Die Kinder fahren zur Oma.
	a	a un edificio	Der Junge geht zur Schule/zur Post/zum Bäcker.
	hacia	en dirección a, pero no hasta allí	Gehe 5 Schritte zum Haus.

Preposiciones de tiempo (temporales)

Las preposiciones de tiempo responden a las preguntas: «*Wann/Wie lange?*» (¿Cuándo/Cuánto tiempo?). Algunas preposiciones temporales típicas son:

Alemán	Español	Uso	Ejemplo
an	–	los días de la semana	Wir fahren am Montag in den Urlaub.
	por	las partes del día	Am Abend gehen wir ins Kino.
	–	el fin de semana	Am Wochenende faulenze ich am liebsten.
bis	para	hasta un momento concreto	Ich werde das Buch bis morgen gelesen haben.
	hasta		Das Museum ist bis 18 Uhr geöffnet.
in	en	meses/estaciones del año	Im Mai/Frühling ist das Wetter schön.
	en, dentro de	tras un periodo concreto	In einer Stunde ruft Sabine an.
	por	en relación con la noche	In der Nacht ist es dunkel.
nach	y	con las horas	Es ist fünf nach zehn. (10:05)
seit	desde	desde un momento concreto hasta ahora	Wir wohnen hier seit 2010.
	desde hace	durante un periodo de tiempo concreto hasta ahora	Wir wohnen hier seit zwei Jahren.
um	a	a una hora concreta (casi siempre con horas en punto)	Wir treffen uns um acht vor dem Kino.
vor	menos	con las horas	Es ist fünf vor zehn. (09:55)
	antes de	antes de un momento concreto	Vor 18 Uhr werde ich nicht zu Hause sein.
	hace	comienzo de un periodo en el pasado	Wir haben uns vor 2 Jahren kennengelernt.

Info

Los años en alemán se expresan sin preposición, o bien con la expresión «*im Jahr*» (en el año).

Ejemplo: Die Berliner Mauer fiel 1989./Die Berliner Mauer fiel im Jahr 1989. (*El Muro de Berlín cayó en 1989/ El Muro de Berlín cayó en el año 1989.*)
(no: Die Berliner Mauer fiel in 1989.)

Sin embargo, la variante con preposición se oye o se lee bastante a menudo. Se trata no obstante de un anglicismo y oficialmente se considera (todavía) incorrecto en alemán.

Otras preposiciones importantes

Alemán	Español	Uso	Ejemplo
auf	en	con los idiomas	Kannst du das auf Deutsch sagen?
mit	en	viajar con un medio de transporte	Wir sind mit dem Zug/Fahrrad gekommen.
	con	con la edad	Sie hat mit 30 Jahren Deutsch gelernt.
über	sobre	un tema	Wir unterhielten uns über das Buch.
von	de	portador	Das Geschenk ist von Gabi.
		causante (autor, pintor, etc.)	Das Gedicht ist von Friedrich Schiller.
zu	a	a pie (frase hecha)	Wir sind zu Fuß unterwegs.

Preposiciones y casos

Introducción

Cada preposición rige un caso concreto en el que tenemos que usar la palabra correspondiente (nombre, pronombre, artículo)

Preposiciones que rigen genitivo

aufgrund/auf Grund, wegen

Ejemplo: Aufgrund/Wegen der Hitze fiel der Unterricht aus. (Debido al calor, la clase se canceló.)

trotz, ungeachtet

Ejemplo: Das Flugzeug startete trotz/ungeachtet aller Warnungen. (A pesar de todas las advertencias, el vuelo despegó.)

anstelle/an Stelle/statt

Ejemplo: Anstelle eines Badeurlaubs machten sie Urlaub in den Bergen. (En vez de unas vacaciones en la playa, se fueron de vacaciones a la montaña.)

Statt der Suppe brachte der Kellner mir einen Salat. (En vez de la sopa, el camarero me trajo una ensalada.)

beiderseits, diesseits, jenseits, abseits, entlang, oberhalb, unterhalb, außerhalb, innerhalb, längs, seitlich

Ejemplo: Entlang/Diesseits des Flusses stehen Bäume. (A lo largo/Al lado de l río hay árboles.)

links, rechts, nördlich, östlich, südlich, westlich, unweit, weitaus

Ejemplo: Er wohnt östlich/unweit der Grenze. (Él vive al oeste/no lejos de la frontera.)

während

Ejemplo: Sie lernten sich während der Konferenz kennen. (Se conocieron durante la conferencia.)

anlässlich, angesichts, infolge

Ejemplo: Anlässlich seines 60. Geburtstages lud er Freunde aus der ganzen Welt ein. (Con motivo de su sexagésimo cumpleaños invitó a amigos de todo el mundo.)

Angesichts/Infolge der steigenden Preise müssen wir genau überlegen, was wir kaufen. (A causa del aumento de precios tenemos que pensar exactamente qué compramos.)

abzüglich, zuzüglich

Ejemplo: Der Preis versteht sich abzüglich des vereinbarten Rabatts, zuzüglich anfallender Transportkosten. (El precio se entiende descontando la rebaja acordada y añadiendo los correspondientes gastos de transporte.)

anhand

Ejemplo: Anhand der Grafik erklärte sie die Entwicklung des Konzerns. (Mediante el gráfico ella explicó las evoluciones del grupo empresarial.)

aufseiten/auf Seiten

Ejemplo: Der Vorschlag stieß aufseiten der Opposition auf großen Widerstand. (La propuesta tuvo un gran rechazo por parte de la oposición.)

mithilfe/mit Hilfe, dank

Ejemplo: Mithilfe/Dank der Lesebrille kann Opa endlich wieder Zeitung lesen. (Con la ayuda de/Gracias a las gafas de lectura el abuelo puede por fin volver a leer el periódico.)

zugunsten/zu Gunsten, zuungunsten/zu Ungunsten, zulasten/zu Lasten

Ejemplo: Das Urteil fiel zugunsten/zuungunsten des Angeklagten aus. (La sentencia se emitió en favor/en contra del acusado.)

Sämtliche anfallende Gebühren gehen zulasten des Käufers. (Todas las tasas correspondientes van a cargo del comprador.)

um ... willen

Ejemplo: Um des lieben Friedens willen vertrugen sich die Nachbarn wieder. (Por la ansiada paz se toleraron de nuevo los vecinos.)

Preposiciones que rigen dativo

aus, aus ... heraus

Ejemplo: Er kommt aus dem Haus (heraus). (Él sale de la casa.)

außer

Ejemplo: Außer mir war niemand auf der Straße. (Además de mí, no había nadie en la calle.)

bei, zu, bis zu

Ejemplo: Ich fahre zu einer Freundin und bleibe bis zum Sonntag bei ihr. (Voy a casa de una amiga y me quedo allí hasta el domingo.)

entgegen, entsprechend, gemäß

Ejemplo: Entgegen der Meinung des Wetterdienstes hat es heute doch geregnet. (En contra de la opinión del servicio meteorológico, hoy si ha llovido.)

getreu

Ejemplo: Er handelt immer getreu seinem Motto. (Él actúa siempre fiel a su lema.)

gegenüber, nahe

Ejemplo: Das Hotel befindet sich gegenüber dem Bahnhof. (El hotel se encuentra frente a la estación de trenes.)

mit, nach

Ejemplo: Nach der Arbeit fuhr sie mit dem Bus nach Hause. (Después del trabajo, se fue en autobús a casa.)

samt, mitsamt

Ejemplo: Um Unkraut erfolgreich zu bekämpfen, muss man es samt/mitsamt der Wurzel entfernen. (Para combatir con éxito las malas hierbas hay que arrancarlas junto con las raíces.)

seit;

Ejemplo: Maria lernt seit einem Jahr Deutsch. (Maria aprende alemán desde hace un año.)

von, von ... aus

Ejemplo: Von der Kreuzung (aus) ist es nicht mehr weit. (Desde el/Del cruce ya no está muy lejos.)

... zufolge

Ejemplo: Dem Bericht zufolge ist das Produkt sehr zu empfehlen. (Según el informe, el producto es muy recomendable.)

... zuliebe

Ejemplo: Der Umwelt zuliebe trennen wir unseren Müll. (Por (amor a) el medio ambiente separamos la basura.)

Preposiciones que rigen acusativo

bis

Ejemplo: Kannst du das bis nächsten Montag erledigen? (¿Puedes concluirlo para el próximo lunes?)

um, um ... herum, durch, ... entlang

Ejemplo: Er geht um das Haus (herum). (Él anda alrededor de la casa.)
Gehen Sie durch den Tunnel und dann die Straße entlang! (Vaya a través del puente y luego siga a lo largo de la calle.)

für, gegen, ohne

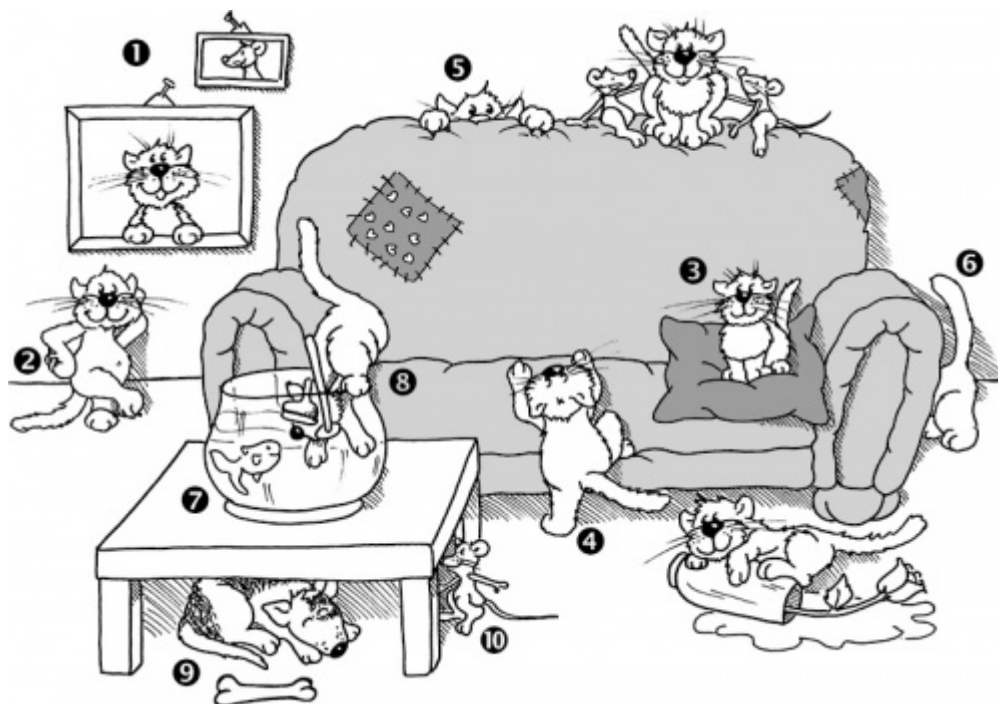
Ejemplo: Ohne dich haben wir keine Chance gegen die andere Mannschaft. Also nimm dir für den Sonntag nichts anderes vor! (Sin ti no tenemos ninguna posibilidad contra el otro equipo ¡Así que no planees nada para el domingo!)

Preposiciones que rigen dativo o acusativo

Algunas preposiciones se usan a veces con acusativo y a veces con dativo. El acusativo se utiliza cuando queremos expresar un movimiento (*Wohin?*). El dativo se usa cuando se trata de una posición (*Wo?*).

an, auf, in, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen.

Ejemplos para preposiciones con dativo/acusativo



Dativo (Posición – Wo?)

- 1) Die Bilder hängen an der Wand. (Los cuadros están colgados de la pared.)
- 3) Die Katze sitzt auf dem Sofa. (El gato está sentado en el sofá.)
- 5) Die Katze ist hinter dem Sofa. (El gato está detrás del sofá.)
- 7) Der Fisch schwimmt in dem Aquarium. (El pez nada en el acuario.)
- 9) Der Hund liegt unter dem Tisch. (El perro está echado debajo de la mesa.)

Acusativo (Dirección– Wohin?)

- 2) Der Kater lehnt sich an die Wand. (El gato se apoya en la pared.)
- 4) Die Katze klettert auf das Sofa. (El gato trepa sobre el sofá.)
- 6) Die Katze kriecht hinter das Sofa. (El gato se arrastra detrás del sofá.)
- 8) Die Katze klettert in das Aquarium. (El gato se encarama al acuario.)
- 10) Die Maus geht unter den Tisch. (El ratón va debajo de la mesa.)

Contracción preposición + artículo

Las preposiciones y los artículos se contraen a menudo en una sola palabra.

Preposición	Preposición + artículo	Ejemplo
an	an dem = am	Ich warte <u>am</u> Kino.
bei	bei dem = beim	<u>Beim</u> Spielen hat er die Zeit vergessen.
in	in dem = im in das = ins	Ich bin <u>im</u> Wohnzimmer. Kommst du auch <u>ins</u> Wohnzimmer?
von	von dem = vom	Ich komme gerade <u>vom</u> Einkaufen.
zu	zu dem = zum zu der = zur	Ich gehe <u>zum</u> Sport. Wir gehen <u>zur</u> Disko.

Estructura de la oración

Introducción

La estructura de la oración en alemán es flexible en comparación con otros idiomas. Sin embargo no todo es posible y por eso debemos conocer ciertas reglas que determinan la posición de las palabras. Por eso en los próximos apartados os explicaremos cada tipo de oración de forma detallada.

Oraciones principales »

En este apartado encontrarás información sobre la posición de las palabras en la oración principal. Además te daremos un par de trucos para una redacción más completa.

Negación »

Las expresiones y oraciones negativas en alemán tienen ciertas particularidades respecto al español. Aquí explicaremos cómo se forman las oraciones negativas y cuándo se debe usar *nicht/kein*.

Oraciones interrogativas »

Aquí explicamos cómo se forman las preguntas directas con respuesta sí/no, preguntas de respuesta abierta y preguntas indirectas. Además encontrarás una lista con las principales partículas interrogativas en alemán.

Conjunciones »

Podemos unir dos o más oraciones mediante conjunciones coordinantes (*und*), conjunciones subordinantes (*wenn*) y conectores discursivos (*darum*). Para ello es importante atender a la construcción de la frase.

Oraciones subordinadas »

Aquí se explican los tipos principales de oraciones subordinadas: oración conjuntiva, oración interrogativa indirecta, oración de infinitivo, oración de participio, oración de relativo, oración condicional, estilo indirecto.

Oración principal

Introducción

Las oraciones principales pueden aparecer solas. Normalmente consisten al menos en sujeto, verbo y objeto.

Gracias a los casos sabemos normalmente si un nombre/pronombre actúa como sujeto u objeto. Por tanto podemos poner el objeto también al principio de la oración. Eso nos da más posibilidades a la hora de crear textos. En alemán suena monótono y aburrido cuando cada frase de un texto empieza por el sujeto.

El perro coge la pelota.



En alemán hay varias posibilidades de colocar las palabras de esta oración:

Der Hund fängt den Ball.

Den Ball fängt der Hund.

Sin embargo, en español no se puede cambiar el orden de la oración porque entonces se entendería:

La pelota coge el perro.



Der Ball fängt den Hund.

Reglas básicas

La estructura de la oración es bastante flexible. Como reglas básicas hay que recordar:

El verbo finito ocupa siempre la segunda posición en la oración.

Las formas no finitas del verbo (*Infinitiv, Partizip II*) están siempre al final de la oración.

El sujeto está en muchos casos al comienzo de la oración. Sin embargo, en alemán también pueden estar al principio de la oración otros elementos de la oración (p. ej. objeto, complementos circunstanciales de lugar o tiempo). Cuando esto ocurre, el sujeto se desplaza detrás del verbo finito.

En la mayoría de los casos, la estructura de la oración es correcta de la siguiente forma:

	1ª posición	verbo finito	sujeto	objeto indirecto	tiempo	lugar	objeto directo	verbo no finito
sujeto	Der Lehrer	hat		dem Schüler	gestern	in der Schule	den Test	zurück-gegeben.
objeto ind.	Dem Schüler	hat	der Lehrer		gestern	in der Schule	den Test	zurück-gegeben.
objeto dir.	Den Test	hat	der Lehrer	dem Schüler	gestern	in der Schule		zurück-gegeben.
tiempo	Gestern	hat	der Lehrer	dem Schüler		in der Schule	den Test	zurück-gegeben.
lugar	In der Schule	hat	der Lehrer	dem Schüler	gestern		den Test	zurück-gegeben.

Recuerda:

Cuando el objeto directo es un pronombre, se coloca antes del objeto indirecto.

Ejemplo: den Test = ihn

Der Lehrer hat ihn dem Schüler gestern in der Schule zurückgegeben. (*El profesor se lo devolvió ayer al alumno.*)

Para estudiantes avanzados

Junto a las reglas básicas hay en alemán otras muchas posibilidades de ordenar los elementos de la oración.

Conexión entre las oraciones.

Cuando escribimos un texto, intentamos conectar las oraciones entre sí. Por eso, suele haber un elemento en la primera posición que suele crear esta conexión.

Ejemplo: Wir waren gestern im Museum. Dort war es sehr voll.

Lo conocido antes de lo nuevo.

Algo que ya ha sido mencionado o que se presupone conocido se coloca en la oración siempre delante. Lo desconocido o nuevo está siempre detrás.

Por este motivo, se desplaza por ejemplo el objeto directo antes del indirecto cuando es un pronombre. Al fin y al cabo, los pronombres sustituyen un nombre que ya fue mencionado o que se presupone conocido.

Ejemplo: Der Lehrer hat ihn (*den Test*) ihm (*dem Schüler*) gestern in der Schule zurückgegeben. (*El profesor se al alumno lo (el test) devolvió ayer en la escuela.*)

Por otro lado, el objeto directo tiene que estar detrás de los complementos de tiempo y lugar cuando está utilizado con un artículo indeterminado. Al fin y al cabo, el artículo indeterminado (*ein...*) se usa cuando se nombra algo por primera vez (es decir, para algo nuevo).

Ejemplo: Der Lehrer hat dem Schüler gestern in der Schule einen Test zurückgegeben. (*Ayer el profesor devolvió al alumno un test en la escuela.*)

Énfasis al final de la oración

El objeto indirecto así como los complementos circunstanciales de lugar y tiempo son intercambiables. Si queremos enfatizar uno de estos elementos, podemos colocarlo detrás del objeto directo.

Ejemplo: In der Schule hat der Lehrer gestern den Test einem Schüler zurückgegeben. (*En la escuela el profesor le devolvió ayer el test a un alumno.*)
Der Lehrer hat dem Schüler den Test gestern in der Schule zurückgegeben. (*El profesor le devolvió ayer el test al alumno en la escuela.*)

Recuerda:

Como pronombre, el objeto indirecto no puede cambiar de posición.

Ejemplo: Der Lehrer hat ihm (dem Schüler) gestern in der Schule den Test zurückgegeben. (*El profesor le (al alumno) devolvió ayer el test en la escuela.*)
(no: ~~Der Lehrer hat gestern in der Schule den Test ihm zurückgegeben.~~)

El complemento de tiempo debería aparecer solo raramente detrás del complemento de lugar (para dar un énfasis especial y a ser posible solo en el lenguaje oral). En la lengua escrita da la impresión de ser incorrecto, ya que en alemán lo normal es nombre el tiempo antes del lugar.

Ejemplo: Der Lehrer hat dem Schüler in der Schule den Test gestern zurückgegeben. (*El profesor devolvió al alumno el test en la escuela ayer.*)

Negación

Introducción

En alemán, las oraciones negativas se construyen con *nicht* y *kein*.

El uso de *nicht*

Usamos *nicht* en la negación:

de verbos;

(en el caso de tiempos verbales simples, *nicht* se coloca al final de la oración. Con los tiempos compuestos, se coloca antes del verbo principal al final de la oración.

Ejemplo: Er schläft nicht. (Él no duerme.)

Er hat gestern Nacht nicht geschlafen. (Él no durmió ayer por la noche.)

de nombres con artículos determinados o pronombres posesivos;

(*nicht* se coloca antes del artículo determinado)

Ejemplo: Er hat nicht das Essen bezahlt, sondern die Getränke. (Él no ha pagado la comida, sino las bebidas.)

Ich habe nicht seine Adresse, sondern ihre. (No tengo la dirección de ella, sino la de él.)

de nombres propios;

(*nicht* está delante de los nombres propios)

Ejemplo: Das ist nicht Udos Auto, sondern Susis. (Este no es el coche de Udo, sino el de Susi.)

de pronombres;

(*nicht* está delante de los pronombres)

Ejemplo: Ich habe nicht dich gerufen, sondern Petra. (No te he llamado a ti, sino a Petra.)

de adjetivos;

(*nicht* se coloca antes del adjetivo)

Ejemplo: Das ist nicht fair! (Eso no es justo.)

de adverbios;

(*nicht* se coloca antes del adverbio)

Ejemplo: Sie geht nicht gerne schwimmen. (A ella no le gusta nadar.)

de lugar, tiempo y modo.

(*nicht* se coloca antes de la preposición que pertenece al complemento de lugar, tiempo o modo)

Ejemplo: Wir wohnen nicht in Berlin. (No vivimos en Berlín.)

Der Zug kommt nicht um 18 Uhr an. (El tren no viene a las 6.)

Otto hat das Loch nicht mit dem Spaten gegraben. (Otto no a cavado el agujero con la pala.)

Recuerda

Excepto para la negación de verbos, *nicht* está siempre delante de lo que se quiere negar.

El uso de *kein*

Se usa *kein*:

con los nombres sin artículo;

Ejemplo: Ich habe Hunger. – Ich habe keinen Hunger. (*Tengo hambre. - No tengo hambre.*)

en lugar de un artículo indeterminado.

Ejemplo: Das ist *eine* Katze. – Das ist keine Katze. (*Eso es un gato. - Eso no es un gato.*)

Las terminaciones de *kein* corresponden con las del artículo posesivo:

	Nominativo	Genitivo	Dativo	Acusativo
masculino	kein	keines	keinem	keinen
femenino	keine	keiner	keiner	keine
neutro	kein	keines	keinem	kein
plural	keine	keiner	keinen	keine

Oraciones interrogativas

Oraciones interrogativas sin pronombre interrogativo (interrogativas totales)

Las preguntas sin pronombres interrogativos se pueden responder con Sí/No (*Ja/Nein*). El verbo se coloca en estas preguntas en la 1ª posición. En la 2ª posición viene el sujeto. Los demás elementos de la oración (objeto, tiempo, lugar, etc.) se colocan en el mismo orden que en la oración principal (ver Oraciones principales).

Ejemplo: Habe ich dir das Buch gegeben? (¿Te he dado el libro?)

Preguntas con pronombre interrogativo (interrogativas parciales)

El pronombre interrogativo está normalmente al comienzo de la oración. Después aparece el verbo finito y los demás elementos de la oración. La parte de la oración por la que preguntamos desaparece (se sustituye por el pronombre interrogativo).

Ejemplo: Wann habe ich dir das Buch gegeben? (¿Cuándo te di el libro?)
(Gestern habe ich dir das Buch gegeben.) (Ayer te di el libro.)

En las oraciones donde se pregunta por un objeto con preposición, la preposición está delante del pronombre interrogativo.

Ejemplo: Mit wem gehst du ins Kino? (¿Con quién vas al cine?)
Für wen ist das Geschenk? (¿Para quién es el regalo?)

En las oraciones donde se pregunta por el sujeto, el verbo finito aparece en la 3ª persona del singular.

Ejemplo: Wer hat dir das Buch gegeben? (¿Quién te ha dado el libro?)

Pronombres interrogativos típicos

Alemán	Español	Uso – Preguntar por...	Ejemplo
wer	quién	Sujeto (persona)	<i>Wer hat dir das Buch gegeben?</i> – Der Lehrer.
wem	a quién	Complemento dativo, objeto indirecto (persona)	<i>Wem hast du das Buch gegeben?</i> – Meiner Freundin.
wen	a quién	Complemento acusativo, objeto directo (persona)	<i>Wen habt ihr gesehen?</i> – Unseren Trainer.
was	qué	Sujeto u objeto, cuando no es una persona. Actividad	<i>Was ist das?</i> – Das ist ein Handy. <i>Was habt ihr gesehen?</i> – Einen Regenbogen. <i>Was machst du da?</i> – Ich lese.
wessen	de quién	Pertenencia	<i>Wessen Auto ist das?</i> – Das ist Toms Auto.
wo	dónde	Lugar (posición)	<i>Wo ist der Bahnhof?</i> – Gleich um die Ecke.
wohin	a dónde/ hacia dónde	Lugar (dirección)	<i>Wohin geht ihr?</i> – Wir gehen zum Bahnhof.
woher	de dónde	Lugar (origen)	<i>Woher kommst du?</i> – Ich komme aus Deutschland.
wann	cuándo	Tiempo	<i>Wann habt ihr gefrühstückt?</i> – Um 7 Uhr.
wie	cómo	Modo (adjetivo)	<i>Wie geht es dir?</i> – Gut.
warum/ weshalb/ wieso	por qué/ a causa de qué/ por qué razón	Motivo de una acción	<i>Warum kommst du so spät?</i> – Weil der Zug Verspätung hatte.
wozu	para qué	Objetivo de una acción	<i>Wozu willst du Karate lernen?</i> – Um mich zu verteidigen.
welche(r/ s)	qué/cuál	Elección	<i>Welches Auto gefällt dir besser?</i> – Das rote. <i>Welcher von den beiden?</i> – Das blaue.

Oraciones interrogativas con preposición + *qué*

Cuando en español la oración interrogativa comienza con una preposición + *qué*, en alemán estándar usamos *wo* + preposición (en un palabra). Las oraciones interrogativas con preposición + *was* se pueden utilizar también pero son muy coloquiales.

Ejemplo: Mit was kann ich helfen? (¿Con qué puedo ayudar?)

mejor: Womit kann ich helfen? (¿Con qué puedo ayudar?)

Si la preposición comienza con vocal, se añade una *r* entre *wo* y la preposición.

Ejemplo: An was denkst du? (¿En qué piensas?)

mejor: Woran denkst du? (¿En qué piensas?)

Oraciones interrogativas indirectas

Las oraciones interrogativas indirectas se usan en oraciones subordinadas.

Ejemplo: Ich weiß nicht, was das ist. (No sé qué es eso.)

ver Oraciones interrogativas indirectas.

Oraciones con conjunciones

Introducción

Podemos unir las partes de la oración con conjunciones coordinantes, conjunciones subordinantes y adverbios conjuntivos. Sin embargo, tenemos que tener en cuenta siempre la estructura de la frase.

Conjunciones coordinantes

Estas conjunciones son, por ejemplo: *aber, denn, oder, und*.

En la parte de la oración que está introducida por la conjunción, la estructura de la oración es igual que en una oración principal normal. (*conjunción coordinante + sujeto + verbo finito + ...*).

Ejemplo: Er spricht gut Deutsch, denn er war ein Jahr in Deutschland. (*Él habla bien alemán, pues estuvo un año en Alemania.*)

Conjunciones subordinantes

Estas son por ejemplo: *bevor, da, dass, falls, weil, wenn*.

En la parte de la oración que está introducida por la conjunción subordinante, el verbo finito está al final de la oración (*conjunción subordinante + sujeto + ... + verbo finito*).

Ejemplo: Er spricht gut Deutsch, weil er ein Jahr in Deutschland war. (*Él habla bien alemán, porque estuvo un año en Alemania.*)

Las oraciones subordinadas introducidas por una conjunción subordinante se llaman oraciones conjuntivas.

Conectores discursivos

Los conectores discursivos son por ejemplo: *dann, schließlich, trotzdem, zuvor*. Algunos de ellos, equivalen en español a las locuciones adverbiales (combinación estable de dos o más palabras que funciona como un adverbio): *al fin y al cabo, a pesar de todo...*

En la parte de la oración que está introducida por un conector discursivo, el verbo finito está antes del sujeto (*conjunción + verbo finito + sujeto + ...*).

Ejemplo: Er spricht gut Deutsch, schließlich war er ein Jahr in Deutschland. (*Él habla bien alemán; al fin y al cabo, estuvo un año en Alemania*)

Resumen

	Conjunciones coordinantes	Conjunciones subordinantes	Conectores discursivos
Estructura	<i>(conjunción coordinante + sujeto + verbo finito +...)</i>	<i>(conjunción subordinante + sujeto + ... + verbo finito)</i>	<i>(locución adverbial + verbo finito + sujeto +...)</i>
Ejemplo	Er spricht gut Deutsch, <u>denn</u> er war ein Jahr in Deutschland.	Er spricht gut Deutsch, <u>weil</u> er ein Jahr in Deutschland war.	Er spricht gut Deutsch, <u>schließlich</u> war er ein Jahr in Deutschland.
Lista	aber denn doch oder sondern und	als bevor bis da damit dass ehe falls indem nachdem obwohl seit seitdem sodass solange sooft während weil wenn wohingegen	allerdings also andererseits anschließend außerdem dabei dadurch dafür dagegen damit danach dann darauf darum davor dazu deshalb deswegen einerseits ferner folglich genauso immerhin inzwischen jedoch schließlich seitdem später trotzdem vorher weder ... noch zuvor zwar

Oraciones subordinadas

Introducción

Las oraciones subordinadas no pueden aparecer solas - siempre están subordinadas a otra parte de la oración. Estas oraciones subordinadas se reconocen normalmente porque el verbo finito está al final de la oración.

Ejemplo: Ich weiß nicht, ob er dir hilft. (No sé si eso te ayuda.)

Información

Si la oración subordinada está antes que la oración principal, entonces la oración principal comienza con el verbo finito (porque la oración subordinada ocupa la 1ª posición).

Ejemplo: Ob er dir hilft, weiß ich nicht. (Si esto te ayuda, yo no lo sé.)

Debemos tener en cuenta varias cosas respecto a los tipos de oraciones subordinadas. Por eso explicamos cada tipo de subordinada en una página extra.

Conjunciones »

Podemos unir las partes de la oración con conjunciones coordinantes (*und*), conjunciones subordinantes (*wenn*) y adverbios conjuntivos (*darum*).

Orraciones interrogativas indirectas »

Las preguntas indirectas son preguntas que insertamos en otra oración. Para ello añadimos determinadas expresiones.

Oraciones de infinitivo »

En alemán, tras determinadas expresiones nos gusta usar construcciones de infinitivo. Normalmente se añade *zu* o *um zu*.

Oraciones de participio »

Las oraciones de participio son oraciones subordinadas con *Partizip I* o *Partizip II*. Sin embargo, en alemán no se emplean muy a menudo.

Oraciones de relativo »

Con una oración de relativo podemos dar información adicional, sin comenzar una oración nueva. En alemán, las oraciones de relativo están siempre entre comas.

Oraciones condicionales »

Las oraciones condicionales expresan que una acción solo tiene lugar bajo unas condiciones determinadas. La condición se introduce con *wenn* (si).

Estilo indirecto »

Cuando contamos lo que alguien ha dicho, no usamos casi nunca las palabras textuales originales, sino que repetimos el contenido con el mismo sentido, es decir, utilizamos el estilo indirecto.

Oraciones interrogativas indirectas

Introducción

Las oraciones interrogativas indirectas son preguntas que introducimos en otra oración. Usamos para ello determinadas expresiones como por ejemplo las siguientes.

Ejemplo: Ich weiß nicht, ... (No sé...)
Er fragt, ... (Él pregunta...)
Ich verstehe nicht, ... (No entiendo...)
Sie möchte wissen, ... (Ella querría saber...)
Ich sage dir nicht, ... (No te voy a decir...)
Können Sie mir sagen, ...? (¿Me puede decir...?)

Estructura

La estructura de la oración en las oraciones interrogativas indirectas se diferencia de las preguntas normales en que el verbo está al final de la oración (pronombre interrogativo + sujeto + objeto + verbo)

Ejemplo: Wann hat er Zeit? – Ich weiß nicht, wann er Zeit hat. (¿Cuándo tiene tiempo? - No sé cuándo tiene tiempo)
Was hat sie gesagt? – Ich sage dir nicht, was sie gesagt hat. (¿Qué ha dicho? - No te voy a contar lo que ella ha dicho.)

Oraciones interrogativas indirectas con **ob**

Si no hay pronombre interrogativo, usamos la partícula **ob**.

Ejemplo: Kommt sie morgen? – Er fragt, ob sie morgen kommt. (¿Viene ella mañana? -Él pregunto si ella viene mañana.)

Signos de puntuación en las oraciones interrogativas indirectas

En las oraciones interrogativas indirectas usamos normalmente un punto y no usamos signo de interrogación (ver ejemplo arriba). El signo de interrogación aparece solamente cuando la pregunta indirecta es parte de una pregunta directa.

Ejemplo: Können Sie mir sagen, wie ich zum Bahnhof komme? (¿Puede decirme cómo voy a la estación?)

Oraciones de infinitivo

Introducción

En alemán existen determinadas expresiones tras las que utilizamos generalmente una oración de infinitivo. Con las oraciones de infinitivo con *um zu* podemos expresar la finalidad de una acción.

Ich habe vor, mit dem Tennisspielen zu beginnen. Ich bin gekommen, um mir einen guten Tennisschläger zu kaufen.

Ich bin hier, um Ihnen zu helfen. Ich empfehle Ihnen, einen Schläger für Anfänger zu nehmen.

Aber ich hoffe, bald wie ein Profi spielen zu können.

Sie müssen erst einmal lernen, den Ball zu treffen. Wie ein Profi zu spielen, ist nahezu unmöglich. Um so gut zu werden, haben die Profis viele Jahre lang jeden Tag trainiert.



Uso

Las oraciones de infinitivo se utilizan tras determinadas palabras y expresiones (ver lista).

Ejemplo: vorhaben → Ich *habe vor*, mit dem Tennisspielen zu beginnen. (*Estoy planeando empezar con el tenis.*)

Casi siempre las oraciones de infinitivo aparecen detrás de la oración principal, pero también pueden encontrarse al comienzo de la oración.

Ejemplo: Wie ein Profi zu spielen, ist nahezu unmöglich. (*Jugar como un profesional es casi imposible.*)

Las oraciones de infinitivo se refieren normalmente al sujeto de la oración principal.

Ejemplo: Sie müssen erst einmal lernen, den Ball zu treffen. (*Usted tiene que aprender primero a darle a la pelota.*)

Sin embargo, hay también palabras o expresiones en las que la oración de infinitivo se refiere al objeto.

Ejemplo: empfehlen → Ich empfehle Ihnen, einen Schläger für Anfänger zu nehmen. (*Le recomiendo llevarse una raqueta para principiantes.*)

Si queremos expresar la finalidad de una acción, usamos *um zu*. En este caso, la oración de infinitivo se refiere siempre al sujeto.

Ejemplo: Ich bin gekommen, um mir einen guten Tennisschläger zu kaufen. (*He venido a comprar una buena raqueta de tenis.*)

Um so gut zu werden, haben die Profis viele Jahre lang jeden Tag trainiert. (*Para llegar a ser tan buenos, los profesionales entrenan todos los días durante años.*)

Formación

Añadimos al infinitivo del verbo la palabra zu y ponemos ambas palabras al final de la oración de infinitivo.

Ejemplo: Ich kann bald wie ein Profi spielen. → Ich hoffe, bald wie ein Profi spielen zu können. (Pronto puedo jugar como una profesional → Espero poder jugar pronto como una profesional.)

Kaum jemand spielt wie ein Profi. → Wie ein Profi zu spielen, ist nahezu unmöglich. (Casi nadie juega como un profesional → Jugar como un profesional es casi imposible.)

Sin embargo, si usamos um zu, um aparece al principio de la oración de infinitivo.

Ejemplo: Ich bin hier, um Ihnen zu helfen. (Estoy aquí para ayudarle.)

Nota

En los verbos separables, situamos la partícula *zu* entre las dos partes del verbo.

Ejemplo: anziehen → anzuziehen

kennenlernen → kennenzulernen

Palabras y expresiones

En alemán existen determinadas expresiones tras las que utilizamos generalmente una oración de infinitivo. La oración de infinitivo puede referirse al sujeto o al objeto de la oración principal o a una expresión impersonal.

La oración de infinitivo se refiere al sujeto

Verbos simples

Ejemplo: Die Kundin *beabsichtigt*, mit dem Tennisspielen zu beginnen. (La clienta tiene la intención de comenzar con el tenis.)

Sie *hofft*, bald wie ein Profi spielen zu können. (Ella espera, poder jugar pronto como una profesional.)

Alemán	Español
beabsichtigen	tener la intención de, pretender
behaupten	afirmar, asegurar, sostener
beschließen	decidir, acordar
dazu beitragen	contribuir a, ayudar a
dazu neigen	tender a, ser propenso a
dazu tendieren	tender a, tener tendencia a
drohen	amenazar con
geloben	prometer (solemnemente)
glauben	creer
hoffen	esperar
jemandem anbieten	ofrecer
lernen	aprender a
planen	planear
schwören	jurar
vereinbaren	acordar
vergessen	olvidar
versäumen	desaprovechar, perder
versprechen	prometer
versuchen	intentar
vorhaben	tener planeado, tener la intención de
vortäuschen	fingir, simular, aparentar
vorziehen	preferir
wagen	atreverse a
zögern	dudar en/entre

Verbos reflexivos

Ejemplo: Der Verkäufer *macht sich daran*, die Kundin zu beraten. (El vendedor se puso a aconsejar a la clienta.)

Ich kann es *mir* nicht *leisten*, bei einem berühmten Tennisspieler zu trainieren. (No me puedo permiti entrenar con un jugador de tenis famoso.)

Alemán	Español
sich bereit erklären	mostrarse dispuesto a
sich daranmachen	ponerse a, comenzar a
sich entscheiden	decidirse a
sich erinnern	acordarse de, recordar
sich leisten (<i>Dativ</i>)	permitirse
sich sehnen	anhelar, añorar
sich trauen	atreverse a
sich verpflichten	comprometerse a
sich wagen (<i>Dativ</i>)	atreverse a
sich weigern	negarse a

Adjetivos y participios con función de adjetivos

Ejemplo: Die Kundin ist *entschlossen*, bald wie ein Profi zu spielen. (La clienta está decidida a jugar pronto como una profesional.)

Der Verkäufer ist *überrascht*, das zu hören. (El vendedor está sorprendido de oír eso.)

Alemán	Español
bemüht	molestarse en, esforzarse en
bestrebt	empeñado en
beunruhigt	intranquilo por
entschlossen	decidido a
enttäuscht	decepcionado por
erfreut	encantado por, satisfecho por
erleichtert	aliviado por
froh	contento por, alegre por
traurig	triste por
überrascht	sorprendido de

Expresiones con nombres

Ejemplo: Ich habe die Absicht, bald so gut wie ein Profi zu spielen. (Tengo la intención de jugar pronto como una profesional.)

Sie hat die Neigung, sehr ehrgeizig zu sein. (Tiene tendencia a ser ambiciosa.)

Alemán	Español
die Absicht haben	tener la intención de
das Angebot machen/annehmen	hacer/aceptar la oferta para
in Betracht ziehen	tomar en consideración
die Entscheidung treffen	tomar la decisión de
den Entschluss fassen	tomar la determinación de
die Hoffnung haben	tener la esperanza de
die Neigung haben	tener la tendencia/predisposición a
die Notwendigkeit sehen	ver la necesidad de
die Vereinbarung treffen	llegar al acuerdo de
das Versprechen geben	prometer
den Versuch unternehmen	hacer el intento de, intentar
Vorbereitungen treffen	hacer los preparativos para

La oración de infinitivo se refiere al objeto

Verbos con complemento acusativo

Ejemplo: Die Kundin *bittet* den Verkäufer, sie zu beraten.

Der Verkäufer hat die Kundin *überredet*, einen Schläger für Anfänger zu kaufen. (*El vendedor convenció a la cliente de comprar una raqueta para principiantes.*)

Alemán	Español
bitten	pedir
dazu bringen	conseguir, hacer
einladen	invitar a
ermutigen	animar a
erinnern	recordar
lehren	enseñar a
überreden	convencer para, persuadir para
überzeugen	convencer para, persuadir para
veranlassen	inducir a, llevar a
warnen	advertir
zwingen	obligar a

Verbos con complemento dativo

Ejemplo: Ein Freund will mir *beibringen*, Tennis zu spielen. (*Un amigo me quiere enseñar a jugar al tenis.*)

Der Verkäufer *rät* der Kundin, einen Schläger für Anfänger zu nehmen. (*El vendedor aconseja a la cliente llevarse una raqueta para principiantes.*)

Alemán	Español
befehlen	ordenar, mandar
beibringen	enseñar a
empfehlen	recomendar
ermöglichen	posibilitar, hacer posible
erlauben	permitir, autorizar a
gelingen	lograr
gestatten	permitir, autorizar a
helfen	ayudar
leichtfallen	resultar fácil
raten	aconsejar, recomendar
verbieten	prohibir

La oración de infinitivo se refiere a una forma impersonal

Los siguientes adjetivos se usan normalmente con la forma impersonal *es* (en el mismo sentido que se usa en alemán *man*, o en español la pasiva refleja con *se*).

Ejemplo: Es ist nahezu *unmöglich*, wie ein Profi zu spielen. (*Es casi imposible jugar como un profesional.*)

☞ Man kann nicht wie ein Profi spielen. (*No se puede jugar como un profesional.*)

Alemán	Español
egoistisch	egoísta
gerecht	justo
klug	inteligente, sensato
kompliziert	complicado
leicht	fácil
mutig	valiente
schwierig	difícil
sinnlos	inútil, absurdo
traurig	triste
unangenehm	desagradable
unhöflich	maleducado
unmöglich	imposible

Oraciones de participio

Introducción

Las oraciones de participio son oraciones subordinadas con *Partizip I* o *Partizip II*. Se refieren siempre al sujeto de la correspondiente oración principal.

Die Haare gewaschen, griff Susi zu Föhn und Schere.

Den Föhn in der linken Hand haltend, schnitt Susi sich rechts die Haare ab.



Uso

Las oraciones de participio en alemán son bastante poco habituales. Las encontramos fundamentalmente en novelas, narraciones y también en discursos.

Las oraciones de participio las utilizamos en oraciones en las que la oración principal y la subordinada tienen el mismo sujeto. Con este tipo de oraciones podemos acortar oraciones subordinadas largas y desviar la atención al mensaje de la oración principal.

Las oraciones de participio se pueden construir con el *Partizip I* y el *Partizip II*.

Con el *Partizip II* expresamos que la acción en la oración de participio tiene lugar antes de la acción en la oración principal.

Ejemplo: Die Haare gewaschen, griff Susi zu Föhn und Schere. (*Tras lavarse el pelo, Susi agarró el secador y las tijeras.*)

☞ Primero Susi se lavó en pelo. Después agarró el secador y las tijeras.

Con el *Partizip I* expresamos que ambas acciones tienen lugar a la vez.

Ejemplo: Den Föhn in der linken Hand haltend, schnitt Susi sich rechts die Haare ab. (*Sosteniendo el secador con la mano izquierda, Susi se cortó el pelo con la derecha.*)

☞ Susi sostenía el secador con la mano izquierda y se cortaba a la vez el pelo con la derecha.

Formación

En la oración de participio no hay sujeto. El sujeto en la oración principal es a la vez el sujeto de la oración de participio

Se construye el participio del verbo principal que pasa a estar al final de la oración de participio.

Las conjunciones y verbos modales, los cuales determinan las relaciones temporales, desaparecen en la oración de participio. Mirando el participio, se entiende si la acción ocurre antes (*Partizip II*) o al mismo tiempo (*Partizip I*) que la acción en la oración principal.

Ejemplo: Während Susi den Föhn in der linken Hand hielt, schnitt sie sich rechts die Haare ab.

→ Den Föhn in der linken Hand haltend, schnitt Susi sich rechts die Haare ab. (*Mientras que Susi sostenía el secador en la mano izquierda, se cortaba el pelo con la derecha.* → *Sosteniendo el secador con la mano izquierda, Susi se cortó el pelo con la derecha.*)

☞ Simultaneidad → *Partizip I*

Nachdem sie die Haare gewaschen hatte, griff Susi zu Föhn und Schere.

→ Die Haare gewaschen, griff Susi zu Föhn und Schere. (*Después de haberse lavado el pelo, Susi agarró el secador y las tijeras.* → *Tras lavarse el pelo, Susi agarró el secador y las tijeras.*)

☞ Anterioridad → *Partizip II*

Formación del *Partizip I*

El *Partizip I* se construye añadiendo la letra d al infinitivo.

Ejemplo: föhnen → föhned

La única excepción es el verbo *sein*, en el que además se intercala una e.

Ejemplo: sein → seiend

Formación del *Partizip II*

El *Partizip II* se construye en los verbos regulares con ge...t y en la mayoría de los irregulares con ge...en (ver Lista de verbos irregulares).

Ejemplo: föhnen → geföhnt

waschen → gewaschen

Particularidades de la formación

Muchos verbos fuertes y mixtos cambian la raíz en el *Partizip II* (ver Lista de verbos fuertes y mixtos).

Ejemplo: gehen – gegangen

bringen – gebracht

Si la raíz termina en d/t, añadimos et en los verbos fuertes/mixtos.

Ejemplo: warten – gewartet

Los verbos que terminan en *ieren* forman el *Partizip II* sin ge.

Ejemplo: studieren – studiet

Los verbos no separables construyen el *Partizip II* sin ge (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: verstehen – verstanden

En el caso de los verbos separables, ge se añade tras el prefijo (ver verbos separables y no separables).

Ejemplo: ankomen – angekomen

Oraciones de relativo

Introducción

Con una oración de relativo podemos dar información adicional sin tener que comenzar una nueva oración. En alemán las oraciones de relativo están siempre entre comas.



Das sind die Freunde, mit denen ich viel Zeit verbringe. Bodo, den ich schon ewig kenne, ist sehr lustig. Toni, der eine Brille trägt, geht in meine Klasse. Linda, deren Lächeln bezaubernd ist, kann toll tanzen.

Uso

Las oraciones de relativo contienen información adicional sobre un sujeto u objeto. Normalmente aparecen justo detrás del sujeto/objeto al que hacen referencia. Esto puede ser al final de la oración principal o en medio de la oración.

Nominal: Toni, der eine Brille trägt, geht in meine Klasse. (*Toni, que lleva gafas, va a mi clase.*)
(Toni trägt eine Brille. – Wer?)

Genitivo: Linda, deren Lächeln bezaubernd ist, kann toll tanzen. (*Linda, cuya sonrisa es encantadora, sabe bailar genial.*)
(Linda's Lächeln ist bezaubernd. – Wessen Lächeln?)

Dativo: Das sind die Freunde, mit denen ich viel Zeit verbringe. (*Estos son los amigos, con los que paso mucho tiempo.*)
(Mit den Freunden verbringe ich viel Zeit. – Mit wem?)

Acusativo: Bodo, den ich schon ewig kenne, ist sehr lustig. (*Bodo, al que conozco desde hace una eternidad, es muy divertido.*)
(Bodo kenne ich schon ewig. – Wen?)

Formación

Las oraciones de relativo se construyen con pronombres relativos o adverbios relativos.

Pronombres relativos

Los pronombres relativos se declinan, es decir, concuerdan en género, número y caso con el nombre al que se refieren.

	Nominativo	Genitivo	Dativo	Acusativo
masculino (m)	der/welcher	dessen	dem/welchem	den/welchen
femenino (f)	die/welche	deren	der/welcher	die/welche
neutro (n)	das/welches	dessen	dem/welchem	das/welches
plural (pl)	die/welche	deren	denen/welchen	die/welche

El caso que debemos usar depende de si el pronombre relativo funciona como sujeto u objeto en la oración de relativo. Ten en cuenta que en la oración de relativo tenemos que utilizar a menudo un caso distinto que en la oración principal.

Ejemplo: Bodo, den ich schon ewig kenne, ist sehr lustig. (*Bodo, al que conozco desde hace una eternidad, es muy divertido.*)

👉 Bodo ist sehr lustig. (Wer? – Nominativo en la oración principal)

Bodo kenne ich schon ewig. (Wen? – Acusativo en la oración de relativo)

Uso de los pronombres relativos

En la lengua coloquial usamos con más frecuencia los pronombres relativos der/die/das. Cuando usamos welcher/welche/welches lo hacemos para evitar la repetición de la misma palabra.

Ejemplo: Das ist die Frau, die die Post austrägt. (*Esa es la mujer que reparte el correo.*)

mejor: Das ist die Frau, welche die Post austrägt. (*Esa es la mujer la cual reparte el correo.*)

Antes del pronombre relativo puede haber una preposición.

Ejemplo: Das sind die Freunde, mit denen ich viel Zeit verbringe. (*Estos son los amigos con los que paso mucho tiempo.*)

Adverbios relativos

Los adverbios relativos no cambian la forma. Se suelen referir a una oración entera. Son adverbios relativos, por ejemplo: *was, wo, womit, wofür, worüber*.

Ejemplo: Er spricht fünf Fremdsprachen, was mich sehr beeindruckt. (*Habla cinco idiomas, lo que impresiona mucho.*)

Ich warte dort, wo wir uns immer treffen. (*Te espero donde quedamos siempre.*)

Christian unterstützte mich, wofür ich ihm sehr dankbar bin. (*Christian me apoya, por lo que le estoy muy agradecida.*)

Sybille besuchte uns, worüber wir uns sehr freuten.. (*Sybille nos va a visitar, lo que nos alegra mucho.*)

Oraciones condicionales

Introducción

Las oraciones condicionales expresan que una acción solo tiene lugar bajo una determinada condición.

Mutter: „Markus, ich will heute Nachmittag einen Kuchen backen. Kannst du mir helfen?“

Markus: „Wenn ich heute Nachmittag Zeit habe, helfe ich dir.“



Mutter: „Markus, kannst du mir beim Kuchenbacken helfen?“

Markus: „Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen. Aber ich muss noch Hausaufgaben machen.“



Mutter: „Jetzt ist der Kuchen fertig. Du wolltest mir doch helfen!“

Markus: „Wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich dir geholfen. Aber meine Hausaufgaben ...“



Condición real

Aquí describimos una condición que creemos realizable (*Quizás tengo tiempo más tarde.*). En las dos partes de la oración usamos presente.

Ejemplo: Wenn ich Zeit habe, helfe ich dir. (*Si tengo tiempo, te ayudo.*)

Condición irreal (Presente)

Aquí describimos una condición que no se cumple en el presente (*No tengo tiempo*). En las dos partes usamos el *Konjunktiv II* para situaciones de presente (o la forma con *würde*).

Ejemplo: Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen. (*Si tuviese tiempo te ayudaría.*)

Wenn ich Zeit hätte, hülfe/hölfe ich dir. (*Si tuviese tiempo te ayudaría.*)

Condición irreal (Pasado)

Aquí describimos una condición que no se cumple en el pasado (*No tuve tiempo*). En las dos partes de usa el *Konjunktiv II* para situaciones de pasado.

Ejemplo: Wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich dir geholfen. (*Si hubiese tenido tiempo, te habría ayudado.*)

Observaciones sobre la estructura de la oración

La condición (tener tiempo) está en la oración subordinada y comienza con *wenn*. *Wenn* es una conjunción subordinante, por tanto el verbo finito está al final de la oración subordinada. (Ver Conjunciones y estructura de la oración).

Ejemplo: Wenn ich Zeit habe, ... (Si tengo tiempo,...)
Wenn ich Zeit hätte, ... (Si tuviese tiempo,...)
Wenn ich Zeit gehabt hätte, ... (Si hubiese tenido tiempo,...)

La acción dependiente de la acción (ayudar) está en la oración principal. Cuando una oración comienza con una condición (oración subordinada) el sujeto de la principal aparece detrás del verbo finito.

Ejemplo: Ich helfe dir, wenn ich Zeit habe. (Te ayudo si tengo tiempo.)
→ Wenn ich Zeit habe, helfe ich dir. (Si tengo tiempo, te ayudo)

Estilo indirecto

Introducción

Cuando contamos lo que alguien ha dicho, no usamos casi nunca las palabras textuales originales, sino que repetimos el contenido con el mismo sentido, es decir, utilizamos el estilo indirecto.

El estilo indirecto se introduce con expresiones como:

Ejemplo: Er sagt(e), ... (Él dice/dijo...)
Sie meint(e), ... (Ella quiere/quería decir...)
Er behauptet(e), ... (Él afirma/afirmó...)
Sie gibt/gab an, ... (Ella indica/indicó...)
Er erklärt(e), ... (Él explica/explicó...)
Sie erzählt(e), ... (Ella cuenta/contó...)
Er stellt(e) fest, ... (Él hace/hizo constar...)
Sie fragt(e), ... (Ella pregunta/preguntó...)
Er berichtet(e), ... (Él informa/informó...)

Mandy sitzt im Café, in dem Jan arbeitet. Er erzählt ihr Folgendes: „Ich habe eine Fernsehmoderatorin gesehen. Sie war gestern hier und hat ein Eis gegessen.“



Eine Woche später telefoniert Mandy mit einer Freundin: „Ich habe Jan neulich im Café getroffen. Er sagte, er habe eine Fernsehmoderatorin gesehen. Sie sei am Tag zuvor dort gewesen und habe ein Eis gegessen.“

Transformación- estilo directo en indirecto

Al transformar el estilo directo en indirecto tenemos que tener en cuenta los siguientes puntos:

cambio de pronombres;

Ejemplo: Er sagte: „Ich habe eine Fernsehmoderatorin gesehen.“
→ Er sagte, er habe eine Fernsehmoderatorin gesehen. (Él dijo: «He visto a una presentadora de televisión.» → El dijo que había visto a una presentadora de televisión.)

cambio de la forma verbal (casi siempre en Konjunktiv);

Ejemplo: Er sagte: „Sie hat ein Eis gegessen.“
→ Er sagte, sie habe ein Eis gegessen. (Él dijo: «Ella se comió un helado.» → Él dijo que ella se había comido un helado.)

si es necesario, cambio de los complementos de lugar y tiempo.

Ejemplo: Er sagte: „Sie war gestern hier.“
→ Er sagte, sie sei am Tag zuvor dort gewesen. (Él dijo: «Ella estuvo ayer aquí.» → Él dijo que ella había estado allí el día anterior.)

Oraciones enunciativas

En el estilo indirecto, podemos colocar las oraciones enunciativas tras la frase introductoria sin conjunción o con *dass*.

Ejemplo: Er sagte: „Ich habe eine Fernsehmoderatorin gesehen.“ (Él dijo: «He visto a una presentadora de televisión.»)

→ Er sagte, er habe/hat eine Fernsehmoderatorin gesehen. (Él dijo que *había* visto a una presentadora de televisión.)

→ Er sagte, *dass* er eine Fernsehmoderatorin gesehen habe/hat.

Oraciones interrogativas

Las oraciones interrogativas parciales en el estilo indirecto se introducen con el pronombre interrogativo.

Ejemplo: Ich fragte: „Wie sah sie aus?“

→ Ich fragte, *wie* sie ausgesehen habe/aussah. (Yo pregunté: «¿Qué aspecto tenía?» → Yo pregunté qué aspecto tenía.)

En las oraciones interrogativas totales (sin pronombre interrogativo) se introduce el estilo indirecto con *ob*.

Ejemplo: Ich fragte: „Hat sie dir Trinkgeld gegeben?“

→ Ich fragte, *ob* sie ihm Trinkgeld gegeben habe/hat. (Yo pregunté: «¿Te ha dado propina?» → Yo pregunté si ella le *había* dado propina.)

(ver también oraciones interrogativas indirectas)

Oraciones exhortativas

En caso de exhortaciones en el estilo indirecto se suele usar el verbo modal *sollen*. Si queremos sonar especialmente educados, escogemos *mögen* (principalmente en la lengua culta).

Ejemplo: Er sagte zu mir: „Sei nicht so neugierig!“

→ Er sagte, ich solle/soll nicht so neugierig sein. (Él me dijo: «No seas tan curioso!» → Él dijo que yo *no debía* ser tan curioso.)

Er sagte dem Gast: „Kommen Sie bitte etwas später wieder.“

→ Er sagte, der Gast möge doch bitte etwas später wiederkommen. (Él dijo al huésped: «Por favor, vuelva más tarde.» → Él dijo al huésped que *fuese* tan amable de volver más tarde.)

Sin embargo podemos expresar exhortaciones y peticiones con una oración de infinitivo. Para ello posiblemente tenemos que elegir otra oración de introducción.

Ejemplo: Er forderte mich auf, nicht so neugierig zu sein. (Él me exigió que *no fuese* tan curioso.)

Er bat den Gast, doch bitte etwas später wiederzukommen. (Él pidió por favor al huésped que *volviese* más tarde.)

Indicativo o Konjunktiv

En alemán, el estilo indirecto se puede expresar en indicativo o en *Konjunktiv*. En la lengua común oral se usa muy a menudo el indicativo. En la lengua escrita se prefiere normalmente el *Konjunktiv*.

Si se utiliza el indicativo, se puede deducir que creemos al hablante original o que estamos de acuerdo con él.

Ejemplo: Walter sagt, *dass* er krank ist. (Walter dice que *está* enfermo.)

Walter sagt, er ist krank. (Walter dice que *está* enfermo.)

Si se utiliza el *Konjunktiv*, se deja claro que solo estamos repitiendo lo que el hablante original ha dicho (independientemente de si le creemos o no). El *Konjunktiv* es por tanto una forma neutral. Por eso en las noticias y en los artículos del periódico se expresa siempre el estilo indirecto con el *Konjunktiv*.

Ejemplo: Walter sagt, *dass* er krank sei. (Walter dice que *está* enfermo.)

Walter sagt, er sei krank. (Walter dice que *está* enfermo.)

Expresar los tiempos en Konjunktiv

Si se expresa el estilo indirecto con el *Konjunktiv*, usamos normalmente las formas del *Konjunktiv I* (a menos que estas coincidan con el indicativo, ver *Uso del Konjunktiv II* y „würde“ más abajo).

	Estilo directo	Estilo indirecto
Presente	„Ich gehe.“ „Ich lese.“	Er sagt, er gehe. Er sagt, er lese.
Perfekt	„Ich bin gegangen.“ „Ich habe gelesen.“	Er sagt, er sei gegangen. Er sagt, er habe gelesen.
Präteritum	„Ich ging.“ „Ich las.“	
Plusquamperfekt	„Ich war gegangen.“ „Ich hatte gelesen.“	
Futur I	„Ich werde gehen.“ „Ich werde lesen.“	Er sagt, er werde gehen. Er sagt, er werde lesen.
Futur II	„Ich werde gegangen sein.“ „Ich werde gelesen haben.“	Er sagt, er werde gegangen sein. Er sagt, er werde gelesen haben.

Uso del Konjunktiv II y „würde“

Si una forma del *Konjunktiv* coincide con el indicativo, debemos decidimos por otras formas, para dejar claro que todas las formas indican estilo indirecto.

Si la forma del *Konjunktiv I* coincide con el indicativo, tomamos el *Konjunktiv II*. Este es sobre todo el caso en la 1ª persona del singular (*ich*) así como la 1ª y 3ª persona del plural (*wir, sie*). A menudo preferimos también en la 2ª persona (*du, ihr*) el *Konjunktiv II*.

Ejemplo: Er sagte: „Sie haben auf uns gewartet.“ (Él dijo: «Nos han esperado.»)
Er sagte, dass sie auf uns gewartet hätten. (Él dijo que nos habían esperado.)
(en lugar de: ~~Er sagte, dass sie auf uns gewartet haben.~~)

Si por el contrario la forma del *Konjunktiv II* coincide con el *Präteritum* de indicativo, se utiliza la forma con *würde*.

Ejemplo: Er sagte: „Sie lachen viel.“ (Él dijo: «Ellos se ríen mucho»)
Er sagte, dass sie viel lachen würden. (Él dijo que ellos se reían mucho.)
(en lugar de: ~~Er sagte, dass sie viel lachten.~~)

Información

Si en el estilo indirecto usamos el *Konjunktiv II*, aunque también se pueda usar el *Konjunktiv I*, se podría deducir que dudamos de la verdad de lo que se dice.

Ejemplo: Walter sagt, er sei krank. (Neutral: no se duda de si es cierto o no) (Walter dice que está enfermo.)
Walter sagt, er wäre krank. (Se duda sobre si es cierto o no) (Al parecer Walter dice que está enfermo.)

Acusativo

Akkusativ: es uno de los cuatro casos de las declinaciones de artículos, nombres, pronombres y adjetivos.

den großen Jungen

Responde a las preguntas: ¿A quién o qué?; puede sustituirse por los pronombres de objeto directo.

Adjetivo

Adjektiv: expresa una característica o cualidad de un sustantivo, un verbo o de otro adjetivo.

gut, böse, schnell

Responde a las preguntas: ¿Cómo es alguien o algo?

(Ver también: , *Adjetivo atributivo*, *Adjetivo predicativo*)

Adjetivo atributivo

Attributives Adjektiv: es un adjetivo que se refiere a un nombre con el que concuerda su terminación y así mismo debe declinarse.

ein schneller Junge

eine laute Stimme

Responde a la pregunta: ¿Qué tipo de ... es?

Adjetivo predicativo

Prädikatives Adjektiv: aparecen unidos a los verbos *sein* (ser), *werden* (llegar a ser) y *bleiben* (permanecer o quedarse).

Das Wetter ist/wird/bleibt gut/schlecht.

Responde a las preguntas: ¿Cómo es/ será/ permanecerá alguien o algo?

Adverbio

Adverb: da información acerca de un lugar, una causa, el tiempo, una manera. No sé declinan ni se conjugan.

hier, gestern, sehr, leider

Responde a las preguntas: ¿Dónde/ Cuándo/ Por qué/ Cómo?

Adverbio adjetival

Adverbiales Adjektiv: se trata de un adjetivo que actúa como adverbio modificando el significado del verbo (excepto con los verbos *sein/bleiben/werden*).

schnell laufen

laut lachen

Responde a las preguntas: ¿Cómo (corre, ríe, ...) alguien o algo?

Adverbio local

Lokaladverb: adverbio que aporta información sobre el lugar

da, hierher, links, oben, weg

Responde a las preguntas: ¿De dónde/ A dónde/ De dónde?

Adverbio modal

Modaladverb: adverbio que indica una manera o modo.

anders, äußerst, folgendermaßen

Responde a la pregunta: ¿Cómo?

Adverbios conjuntivos

Konjunkionaladverb: adverbios que funcionan como conjunciones para unir dos o más oraciones.

also, darum, trotzdem

Estructura de la oración: conjunción + verbo finito + sujeto + ...

Locución adverbial

Adverbiale Bestimmung: puede ser un adverbio o un grupo de palabras que dan información acerca de un lugar, una causa, el tiempo o un modo o manera.

Ich warte hier.

Ich lerne jeden Tag.

Wir freuen uns auf deinen Besuch.

Responden a las preguntas: ¿Dónde/ Adónde/ De dónde/ A qué/ (Desde/Hasta) cuándo/ Cuánto/ Cuántas veces/ Cada cuánto/ De qué/ Con qué/ Por medio de qué/ Sobre qué/ Por qué?

Er zitterte vor Kälte.

Artículo

Artikel: precede al nombre y puede ser un artículo definido (der, die, das), un artículo indefinido (ein, eine) o un artículo o determinante posesivo (mein, deine, unser).

der Tisch
eine Blume
mein Handy

Artículo definido

Bestimmter Artikel: artículo que se refiere a un nombre en concreto.

der, die, das
der Tisch, die Katze

Artículo indefinido

Unbestimmter Artikel: artículo que designa a un nombre sin especificar cuál es.

ein, eine
ein Tisch, eine Katze

Atributo

Attribut: añade información extra acerca de un nombre. Puede ser un adjetivo, otro sustantivo, un artículo posesivo, información local o temporal o incluso una oración subordinada.

Responde a las preguntas: ¿Cuál o cuáles ...?

die schwarze Katze
das Fell der Katze
unsere Katze
die Katze im Bett
Die Katze, die im Bett liegt, ist schwarz.

C

Causal

Kausal: da información sobre un motivo o una causa.

folglich, nämlich

Responde a las preguntas: ¿Por qué / A causa de qué / Con qué motivo?

Comparativo

Steigerungsform: forma para contraponer dos o más objetos empleando para ello un adjetivo.

klein – kleiner – am kleinsten

Comparativo de igualdad

Positive Form: las comparaciones de igualdad se realizan con la fórmula so... wie (tan... como) principalmente. El adjetivo no sufre ningún tipo de alteración ni flexión.

ein kleiner Junge
Der Junge ist klein.
Er ist nicht so klein wie du.

Comparativo de superioridad

Komparative: es la fórmula comparativa entre dos o más sujetos u objetos utilizando la preposición *als* y añadiendo al adjetivo la terminación *-er*.

Er ist kleiner *als* du.
Er ist ein kleinerer Junge *als* du.

Complemento directo

Akkusativobjekt: aparece junto a determinados verbos y en oraciones con varios complementos, el complemento directo es aquel sobre el que recae la acción.

Ich kenne ihn.
Ich gebe dem Bruder einen Apfel.

Responde a las preguntas: ¿A quién o qué? Puede sustituirse por los pronombres de objeto indirecto *me, te, lo/la/le, nos, os, ustedes/los/las*.

Complemento genitivo

Genitivobjekt: aparece junto a determinados verbos e indica posesión.

Der Kandidat enthielt sich der Stimme.

Responde a la pregunta: ¿De quién?

Complemento indirecto

Dativobjekt: aparece junto a determinados verbos.

Ich gebe dem Bruder einen Apfel.

En oraciones con más de un complemento, el complemento indirecto será generalmente la persona hacia la que se dirige la acción.

Responde a las preguntas: ¿Quién o a quién? Puede sustituirse por los pronombres de objeto indirecto.

Conjugación

Konjugation: flexión de un verbo para formar los diferentes tiempos y modos verbales.

ich gehe, du gehst, ...

Conjunción

Konjunktion: nexo de unión entre una oración principal o subordinada con otra oración.

Estructura de la oración: conjunción + sujeto + verbo finito + ...

(Comparar con: *Adverbios conjuntivos*)

aber, und, oder, sondern

Conjunción subordinante

Subjunktion: conjunciones que introducen oraciones subordinantes.

Consonante

Konsonant: letra que representa gráficamente un sonido y articulación consonántico.

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

(Comparar con: *Vocal*)

D

Declinación

Deklination: uso de los casos, flexión causal de nombres, artículos y adjetivos.

der große Junge,
dem großen Jungen

Diéresis

Umlaut: en alemán son las letras *ä, ö* y *ü*

ä, ö, ü

E

Estilo directo

Direkte Rede: transcripción textual de las palabras que alguien pronuncia y se escribe siempre con dos puntos seguidos de comillas.

Er sagte: „Ich gehe jeden Tag joggen.“

(Comparar con: *Estilo indirecto*)

Estilo indirecto

Indirekte Rede: es la expresión de un relato sin utilizar las palabras exactas. El verbo aparece normalmente en *Konjunktiv* (subjuntivo en alemán) al mismo tiempo que en ocasiones deben cambiarse la información temporal y los datos sobre el lugar.

Er sagte, er gehe jeden Tag joggen.

(Comparar con: *Estilo directo*)

F

Femenino

Weiblich, Femininum: se refiere al género gramatical femenino de artículos, nombres y pronombres.

die Butter, sie

Flexión

Flexion: flexión de verbos, artículos, nombres, pronombres y adjetivos.

ich gehe, du bist
dem großen Jungen
meine neue Tasche

(Comparar con: *Declinación, Conjugación*)

Formas de cortesía

Höflichkeitsform: formas verbales utilizadas para las fórmulas de usted (*Sie*).

Wie heißen Sie?
Wie geht es Ihnen?

Futuro I

Futur I: tiempo verbal del futuro que expresa una intención futura o una suposición que puede referirse tanto al presente como al futuro.

ich werde gehen

Futuro II

Futur II: tiempo verbal futuro que expresa la suposición de que una acción habrá acabado y no se expresa necesariamente en qué momento determinado habrá concluido.

ich werde gegangen sein

G

Gegenwart

→ *Presente*

Género

Genus/Geschlecht: género gramatical de nombres y pronombres (masculino, femenino, neutro).

der Mann, die Frau, das Kind, er, sie, es

Genitivo

Genitiv: es uno de los cuatro casos de las declinaciones de artículos, nombres, pronombres y adjetivos.

des großen Jungen

Responde a la pregunta: ¿De quién es ...?

Sin embargo: der Hund des Mannes (genitivo); sein Hund (no es genitivo, sino un artículo posesivo).

I

Imperativo

Imperativ: forma de mandato o exhortación para las formas du (tú), ihr (vosotros), Sie (usted/ustedes), wir (nosotros).

Warte!, Lauft!, Bleiben Sie!, Gehen wir!

Imperfecto

→ *Präterito simple*

Indicativo

Indikativ: forma estándar de los verbos en los distintos tiempos verbales que se utilizan para exponer hechos.

er geht, er ging,
er ist gegangen

(Comparar con: *Modo conjuntivo*)

Infinitivo

Infinitiv: forma básica del verbo que aparece sin flexión alguna; verbo no finito.

gehen, sein, haben

Interrogativas indirectas

Indirekte Frage: se trata de una oración subordinada interrogativa que aparece dentro de una oración compuesta enunciativa. Suelen unirse mediante el conector *ob* (si) o a través de interrogativos.

Er fragt, ob du tanzen willst./Sie möchte wissen, wie du heißt.

L

Local

Aporta información sobre el lugar.

Responde a las preguntas: ¿Dónde/ A dónde/ De dónde?

M

Masculino

Maskulinum, männlich: género gramatical masculino de nombres, artículos, pronombres y adjetivos.

der Baum, er

Männlich

→ *Masculino*

Mehrzahl

→ *Plural*

Modal

Modal: aporta información sobre la manera o el modo en el que se lleva a cabo la acción del verbo.

Responde a la pregunta: ¿Cómo?

Modo conjuntivo

Konjunktiv: forma verbal que expresa deseo, ruego o una petición y suele utilizarse en oraciones condicionales o con estilo indirecto. En algunos casos se corresponde con los tiempos verbales del subjuntivo en español.

er gehe, er ginge,
er sei gegangen

Modo conjuntivo I

Konjunktiv I: modo conjuntivo I que se utiliza expresiones concretas y con el estilo indirecto.

Dein Wille geschehe.
Man sagt, er sei reich.

Modo conjuntivo II

Konjunktiv II: modo conjuntivo II que se utiliza para expresar deseos, oraciones condicionales irreales o declaraciones y peticiones formuladas prudentemente.

Se utiliza el modo conjuntivo II para el estilo indirecto, cuando la forma verbal del conjuntivo I es igual que la forma del indicativo.

Er wünschte, er hätte Zeit.

Das wäre toll.

N

Neutro

Neutral, sächlich: género gramatical de artículos, nombres y pronombres.

das Geld, es

Nombre

Nomen, Substantiv, Dingwort, Hauptwort, Namenwort: palabra susceptible de declinación y acompañada frecuentemente por un artículo que se utiliza para designar seres vivos y cosas concretas y abstractas.

Haus, Mond, Luft, Leute

Nominativo

Nominativ: es el primero de los cuatro casos de las declinaciones de artículos, nombres, pronombres y adjetivos.

der große Junge

Responde a las preguntas: ¿Quién o qué?

Número

Numerus, Zahl: denominación para referirse al singular o al plural.

der Hund – die Hunde

ich gehe – wir gehen

O

Objeto

Objekt: nombres, artículos, pronombres e incluso adjetivos que acompañan al verbo y deben declinarse en acusativo, dativo o genitivo aportando información adicional.

Ich gebe dem Jungen einen großen Apfel.

Der Kandidat enthielt sich der Stimme.

Objeto directo

→ *Complemento directo*

Objeto indirecto

→ *Complemento indirecto*

Oración

Satz: palabra o conjunto de palabras con que se expresa un sentido gramatical completo.

Oración adverbial

Adverbialsatz: es una oración subordinada que tiene la función de adverbio y suele ir introducida por una conjunción subordinante.

Weil ich verschlafen hatte, verpasste ich den Bus.

Oración adversativa

Adversativsatz: es un tipo de oración adverbial que expresa una contraposición.

Er trinkt gern Milch, wohingegen ich darauf allergisch bin.

Conjunción subordinante típica: *wohingegen (mientras que)*.

Oración atributiva

Attributsatz: es una oración subordinada que añade información acerca de un sujeto o un objeto (normalmente en forma de oración relativa).

Hier ist das Buch, das du unbedingt lesen musst.

Responde a las preguntas: ¿Cuál o cuáles?

Oración causal

Kausalsatz: se trata de una oración adverbial que designa una causa o un motivo.

Ich fahre mit dem Auto, weil ich Angst vorm Fliegen habe.

Conjunciones subordinantes típicas: *da (ya que/puesto que)*, *weil (porque)*.

Oración concesiva

Konzessivsatz: oración adverbial que introduce una objeción respecto a aquello que expresa la oración principal.

Conjunción subordinante típica: *obwohl* (sin embargo).

Obwohl sie keine Lust hatte, ging sie mit ihren Eltern spazieren.

Oración condicional

Konditionalsatz: oración adverbial que expresa una condición para que aquello que la oración principal expresa, se cumpla.

Conjunciones subordinantes típicas: *falls* (en caso (de) que), *wenn* (si).

Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

Oración conjuntiva

Konjunktionalsatz: proposición subordinada introducida por una subyunción.

Er kann nicht kommen, weil er krank ist.

Oración consecutiva

Konsekutivsatz: oración adverbial que expresa una consecución.

Conjunciones subordinantes típicas: *dass* (que), *sodass* (de modo que).

Der Hund bellte so laut, dass alle Nachbarn wach wurden.

Oración de infinitivo

Infinitivsatz: es una oración subordinada que se construye mediante la preposición *zu* y el verbo en infinitivo.

Es freut mich, Sie kennenzulernen.

Oración de participio

Partizipialsatz: oración subordinada construida a partir del participio I o el participio II.

Vor Vergnügen quietschend, sprang das Kind in den Pool.

Oración final

Finalsatz: oración adverbial que expresa un objetivo o una finalidad.

Ich sage das, damit du es dir merkst.

Conjunción subordinante típica: *damit* (damit).

Oración interrogativa parcial

Ergänzungsfrage: pregunta formulada con un pronombre interrogativo.

Wann ist sie gegangen?

Oración interrogativa total

Entscheidungsfrage: es una pregunta construida sin un pronombre interrogativo a la que se puede contestar con sí o no.

Kommst du mit ins Kino?

Oración principal

Hauptsatz: oración que puede aparecer independientemente.

Der Junge lacht.

Oración relativa

Relativsatz: proposición que se introduce a través de un pronombre relativo referido al último nombre de la proposición anterior.

Das ist der Mann, den ich gesehen habe.

Oración subordinada

Nebensatz: proposición dependiente de una oración principal. Sin ella la oración subordinada carece de significado.

Der Junge lacht, weil er fröhlich ist.

Oración temporal

Temporalsatz: oración subordinada adverbial que actúa como complemento circunstancial temporal.

Seit ich einen Hund habe, gehe ich viel spazieren.

Conjunciones subordinantes típicas: *bevor*, *nachdem*, *seit*.

P

Participio I

Partizip I, *Partizip Präsens*, *Präsenspartizip*: forma verbal en la que se añade una -d a la forma infinitiva del verbo.

El Participio I se utiliza fundamentalmente para la formación de adjetivos y en sustitución de proposiciones subordinadas.

schlafend, lesend
das fahrende Auto
Pfeifend ging er davon.

Participio II

Partizip II: forma verbal que aparece junto a las formas compuestas del pasado y para construir la voz pasiva.

ich habe gelernt
ihr seid gefahren
Das Haus wird gebaut.

Perfekt

→ *Pretérito perfecto*

Plural

Plural: referido a dos o más personas, cosas, animales, etc.

Los nombres, artículos, adjetivos, verbos y pronombres se pueden utilizar en plural.

(Comparar con: *Singular*)

die Leute
Die großen Geschenke sind für uns.

Pluscuamperfecto

Plusquamperfekt: tiempo verbal de acciones que tuvieron lugar en un momento determinado del pasado.

ich hatte gelernt
er war gefahren

Plusquamperfekt

→ *Pluscuamperfecto*

Prädikat

→ *Acusativo*

Präteritum

→ *Pretérito simple*

Predicado

Proposición o parte de la oración que afirma o relata algo sobre el sujeto. Suelen ser los verbos y los complementos que le acompañan. No hay que confundirlo con la palabra alemana *Prädikat* que se refiere únicamente al verbo conjugado.

Er lernt Deutsch.
Er wird Auto fahren.
Das Haus wird gebaut.
Ich gehe einkaufen.

Prefijo

Präfix: afijo que precede a una palabra para formar una nueva matizando su significado o cambiándolo.

erfahren, Überfall, untreu

Preposición

Präposition: palabra invariable que indica la relación entre dos situaciones definiendo el caso del nombre o de la proposición que introduce.

Ich wohne seit einem Jahr in einem Haus außerhalb der Stadt.

Presente

Präsens: tiempo verbal que se utiliza para acciones presentes y futuras.

ich lerne, er fährt

Pretérito perfecto

Perfekt: forma verbal para acciones concluidas en el pasado y se utiliza para enfatizar el resultado de la acción. Se construye junto con los verbos auxiliares *haben* o *sein* (*ser/estar*).

ich habe gelernt
er ist gefahren

Pretérito simple

Präteritum: forma verbal para acciones que tienen lugar en el pasado. Se utiliza principalmente en la lengua escrita.

ich lernte, er fuhr

Pronombre

Pronomen: clase de palabra que hace las veces de nombre y ayuda así a que no se produzca una repetición del mismo.

Los pronombres se declinan y adquieren el género y número del nombre al que se refieren.

Er sagt, dass sie uns hilft.
Mein Handy ist defekt. Kann ich deins haben?

Pronombre demostrativo

Demonstrativpronomen: pronombre que señala o designa algo que por lo general ha sido mencionado con anterioridad.

dieser, jener, das, der
Das weiß ich nicht.

Pronombre interrogativo

Interrogativpronomen: se utilizan para sustituir en una oración al sujeto u objeto por el qué se pregunta.

wer, was, wem,
wen, wessen
Wer hat das gesagt?

Pronombre personal

Personalpronomen: palabras con función de nombre o sujeto para designar personas, animales o cosas. Los pronombres personales en alemán son: *ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie*; y su forma declinada es: *mich, mir, dich, dir*, etc.

ich, du, uns, euch

Pronombre posesivo

Possessivpronomen: pronombre que sustituye al nombre indicando quién es el poseedor.

Mein Handy ist kaputt. Kann ich mit deinem telefonieren?

Solo debe usarse en lugar de los sustantivos, sin embargo puede tener a veces la función también de artículo posesivo.

(mein Tisch)

Pronombre reflexivo

Reflexivpronomen (sich): pronombre utilizado juntos a los verbos reflexivos y recíprocos para indicar que la acción recae sobre el propio sujeto.

ich freue mich

Pronombre relativo

Relativpronomen: pronombre utilizado para introducir una oración subordinada relativa.

der Mann, der dort steht

Proposición

→ Oración

R

Raíz

Wortstamm: parte radical o principal de una palabra a la que se pueden añadir o eliminar prefijos y sufijos.

laufen, gesagt
des Flusses
am lautesten

Por ejemplo, añadiendo diferentes sílabas a la raíz se conjugan los diferentes tiempos verbales, se declinan los nombres, se construye la gradación de los adjetivos, etc.

S

Sílaba

Silbe: núcleo fónico independiente que puede aparecer unido o no a otros núcleos para formar una palabra.

Au-to-mo-bil

Singular

Singular, Einzahl: se refiere a una sola unidad.

der Tisch

Los nombres, artículos, adjetivos, verbos y pronombres pueden utilizarse en singular.

Das große Geschenk ist für mich.

(Comparar con: *Plural*)

Subjunción

→ Conjunción

Substantiv

→ Nombre

Sufijo

Nachsilbe: afixo que se pospone a una palabra formando una nueva.

herzlich, Freundschaft, telefonieren

Sujeto

Subjekt: pronombre o nombre que puede ir acompañado de un artículo y/o un adjetivo en nominativo que indica quién desarrolla la acción.

Der alte Mann steht an der Ecke.
Ich fahre Rad.

Superlativo

Superlativ, Meiststufe, Höchstufe: nivel de gradación entre dos o varios objetos para indicar cual de ellos se encuentra en un rango superior absoluto.

Er ist am kleinsten.

Er ist der kleinste Junge.

Sustantivo

→ *Nombre*

T

Temporal

Aporta información sobre el tiempo en el que se desarrolla la acción.

dienstags, einst, gestern, jetzt, oft, sofort

Tesponde a las preguntas: ¿Cuándo/ Cómo/ Hace cuánto/ Cada cuánto/ Desde cuándo?

V

Verbo

Verb: clase de palabra que puede tener variación de persona, número, tiempo, modo y aspecto y que expresa una actividad, un proceso o un estado. Los verbos se conjugan y tienen diferentes tiempos verbales.

lernen, fahren

Perífrasis verbal

Verbalkomplex: locución verbal compuesta por más de un verbo (*einkaufen gehen*) o por ser una forma compuesta como la voz pasiva o los verbos modales.

Wir gehen einkaufen.

Er hat geschlafen.

Wir wollen uns einen Film ansehen.

Verbo auxiliar

Hilfsverb: son los verbos *haben* (*haber*), *sein* (*ser o estar*) que acompañan a otros verbos para construir formas compuestas o para formar la voz pasiva.

er hat gelacht, er ist gerannt, wir werden gehen

Verbo conjugado

Prädikat: forma verbal que aparece en una frase y puede estar compuesta por uno o varios verbos como lo están las formas compuestas, la voz pasiva, las perífrasis verbales o los verbos modales.

Verbo débil

Schwaches Verb: verbo cuya conjugación es regular y el participio II se forma añadiendo *ge...t*.

(Comparar con: *Verbo mixto*, *Verbo fuerte*)

lernen

lernte

gelernt

Verbo finito

Finites Verb: forma flexiva del verbo; forma conjugada.

ich gehe, du bist,

er hatte, wir lachten

Verbo fuerte

Starkes Verb: verbo cuya conjugación de los tiempos pasados es irregular y el participio se forma mediante *ge...en*. Además es frecuente encontrar un cambio de vocal en la raíz del tiempo presente.

(Comparar con: *gemischtes Verb*, *schwaches Verb*)

fahren

fuhr

gefahren

ich fahre, du fährst

Verbo intransitivo

Intransitives Verb: se trata de un verbo que no puede regir un complemento directo en una oración.

lachen

Er lacht.

Verbo mixto

Gemischtes Verb: la terminación de estos verbos son regulares, pero en su conjugación cambia sólo la raíz. Por ejemplo, el Participio II se conjuga añadiendo *ge...t*.

(Comparar con: *Verbo débil*, *Verbo fuerte*)

denken

dachte

gedacht

Verbo modal

Modalverb: son verbos que matizan el significado de otros verbos añadiendo obligatoriedad, posibilidad, permiso, deseo, etc. Los verbos modales son: *dürfen, können, möchten, mögen, müssen, sollen, wollen*.

ich kann lesen
er will schlafen
wir müssen lernen

Verbo no finito

Infinites Verb: verbo en su forma no conjugada, es decir, en infinitivo.

Verbo no separable

Nicht trennbare Verb: verbos cuyo prefijo permanece siempre junto al verbo incluso en las formas conjugadas.

(Comparar con: *Verbos separable*)

ich bestehe
ich habe bestanden

Verbo recíproco

Reziprokes Verb: verbo que utiliza los pronombres reflexivos pero donde la acción la desempeña más de un sujeto y esta recae sobre ambos mutuamente.

(Comparar con: *Verbo reflexivo*)

Wir sehen uns am Kino.

Verbo reflexivo

Reflexives Verb: verbo conjugado junto a los pronombres reflexivos (*sich*) para indicar que la acción recae sobre el propio sujeto.

(Comparar con: *Verbo recíproco*)

sich freuen

Verbo transitivo

Transitives Verb: verbo que introduce un completo directo y con el que puede formularse oraciones en voz pasiva.

Er beantwortet die Frage. – Die Frage wird beantwortet.

Verbos separable

Trennbare Verb: verbos cuyo prefijo aparece separado de la raíz verbal.

(Comparar con: *Verbo no separable*)

anstehen
ich stehe an
ich habe angestanden

Vergangenheit

→ *Pretérito simple*

Vergleichsform

→ *Comparativo*

Vocal

Vokal: letras que se pronuncian emitiendo un único sonido.

a, e, i, o, u, ä, ö, ü

(Comparar con: *Consonante*)

Vorsilbe

→ *Prefijo*

Vorvergangenheit

→ *Pluscuamperfecto*

Voz activa

Aktiv: la voz activa se utiliza en oraciones donde el sujeto desempeña la acción.

Der Mann baut ein Haus.

(Comparar con: *Voz pasiva*)

Voz pasiva

Passiv: en estas oraciones el sujeto no desempeña una acción activa, sino que es un sujeto paciente de la misma.

Das Haus wird gebaut.

(Comparar con: *Voz pasiva de proceso, Voz pasiva de estado*)

Voz pasiva de estado

Zustandspassiv: forma pasiva que describe un estado acontecido tras una acción ya concluida.

Das Haus ist gebaut.

(Comparar con: *Voz pasiva de estado*)

Voz pasiva de proceso

Vorgangspassiv: forma pasiva que remarca la acción.

(Comparar con: *Voz pasiva de estado*)

Das Haus wurde gebaut.

W

Weiblich

→ *Femenino*